**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая учебная программа по русской словесности для 5 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089

- Авторской программы по учебнику Разумовской М.М.

**Место предмета в решении общих целей и задач**

Рассмотрение языка как материаласловесности и про­изведения как явленияискусства слова и есть специфический предмет изучения на уроках словесности. Иными словами, предмет словесности — рассмотрение богатейших фонетических, лексических, фразеологических, словообра-зовательных, грамматических ресурсов языка, различных форм словесного выражения содержания, специальных изобразительных средств языка — всего того, что позволяет языку служить материалом словесности, и рассмотрение произведения словесности как органического единства идейно-художественного содержания и словесной формы выражения содержания как явления искусства слова.

Словесность составляет единое целое с традиционными школьными предметами — русским язы­ком и литературой. И вместе с тем у этого нового предмета есть собственные **задачи.** Назовем важнейшие из них.

1. На уроках словесности обучающийся изучает законы употребленияязыка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы словесного выражения содержания, своеобразиесловесного выражениясодержания в произведенияхразличныхродов и видов — все, что выработано народом — творцом словеснос­ти — на протяжении веков его развития.

2. На уроках словесности, читая художественное произведение и рассматривая его в жанрово-родовой специфике, ученик овладевает умением са-мостоятельно постигать идейно-художественный смысл прочитанного через языковую ткань, идя от словесной организации к образу, сюжету, композиции, идее, учится осмысливать все компоненты содержания и формы во взаимосвязи и в о с п р и ниматьпроизведение как целостн о е явлениеискусстваслова.

3. На уроках словесности школьник учится использовать опыт изучения языка как материала словесности и различных видов произведений сло­весности для выражения собственных мыслей и чувств, учится творческомуупотреблен и ю родногоязыка.

Программа «Русская словесность. От слова к словесности» предлагает последовательн о е освоение материала от класса к классу в со-ответствии с возрастными возможностями школьников, с уровнем их языкового и литературного развития. При этом в 5 классе выделяется первый концентр— начальный этап, первоначальные сведения о словесности.

В 5 классе обучающиеся знакомятея с некоторыми свойствами языка, позволяющими ему выражать содержание, в частности с понятиями *литературный язык* и *разговорный язык,* учатся различать разговорную и книжную окраску слов и выражений, а также употреблять слова в соответствии с их окраской.

В 5 классе обучающиеся получают первоначальное представление о произведениях **устной народной словесности** и о **литературных произведениях** — эпических, лирических и драматических, созданных отдельными писателями, рассматривают особенности словесного выражения содержания в этих разновидностях словесности.

Каждый раздел программы по словесности включает в себя не только теоретические сведения, но и перечень у м е н и й, которыми должны овла деть учащиеся при изучении раздела, и некоторы виды работы над языком произведений. Практически направленность изучения словесности служит выработке у обучающихся умений самостоятельно постигатьсмысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творче ски употреблять язык в собственных высказываниях.

 Таким образом, изучениие начальных сведений о словесности в 5 классе должно помочь формированию умений обучающихсясамостоятельнопонимать выраженный в словеснойформе идейно-художественныйсмысл п р о­изведений и применять в собственныхвысказыванияхизученные приемысловесноговыражения содержания. Творческое овладение богатствами родного языка и освоение духовного опыта человечества помогут развитию личности школьника.

**Место курса в базисном учебном плане**

Базисный учебный план МБОУ Школа №71предусматривает изучение родного (русского) языка в 5 классе в объеме 35 часов (1 час в неделю).

**Формы организации учебного процесса**

 Данный курс предусматривает различные формы учебных занятий:

* лекции учителя с различными видами занятий
* уроки-практикумы, семинары, исследования
* презентации
* доклады, сообщения и их защита обучающимися
* работа в группах, парах сменного состава
* самостоятельная работа обучающихся – наблюдения над языковыми явлениями, их анализ и выводы
* упражнения с языковым материалом, в том числе проблемного характера, рассчитанные на проведение лингвистического эксперимента
* комбинированные уроки
* повторительно-обобщающие уроки

 Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков в соответствием с Положениями о текущем контроле и об итоговой аттестации являются:

* тестовые задания

**Содержание тем учебного курса**

Введение. Урок развития речи. Сочинение «Как я провёл лето» -1

О языке и речи - 2

Зачем человеку нужен язык. Что мы знаем о русском языке

 Урок развития речи. Что такое речь

Фонетика. Графика - 2

Повторение изученного по теме «Фонетика и графика»

Письмо и орфография - 4

Зачем людям письм. Орфография. Нужны ли правила?

Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков

Контрольный диктант по орфографии

Строение слова - 1

Как образуются формы слова

Слово как часть речи - 4

Морфология. Слово как часть речи. Самостоятельные части речи

Служебные части речи. Предлог, союз, частица

Контрольный диктант по теме «Слово как часть речи»

Урок развития речи. От чего зависит порядок расположения предложений в тексте

Фонетика. Орфоэпия - 2

Что изучает фонетика. Слог, ударение

Урок развития речи. Сочинение-описание по картине Шишкина «Корабельная роща»

Лексика. Словообразование. Правописание - 4

Сколько лексических значений имеет слово

Урок развития речи. Сочинение по картине

К.Ф. Юона « Русская зима»

Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова

Урок развития речи. Сочинение-описание по картине И.Т .Хруцкого «Цветы и плоды»

Синтаксис и пунктуация - 3

Словосочетание. Предложение.

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения

Синтаксический разбор простого предложения

Морфология - 11

Глагол

Что обозначает глагол. Виды и наклонение глагола.

Спряжение глагола. Лицо и число. Правосписание ИС

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Род, склонение,число,падеж ИС

Правописание ИС

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Прилагательные качественные, относительные и притяжательные

Образование имён прилагательных

Повторение пройденного

Итоговый контрольная работа

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | О языке и речи  | 2 |
| 3 | Фонетика. Графика  | 2 |
| 4 | Письмо и орфография  | 4 |
| 5 | Строение слова  | 1 |
| 6 | Слово как часть речи  | 4 |
| 7 | Фонетика. Орфоэпия  | 2 |
| 8 | Лексика. Словообразование. Правописание  | 4 |
| 9 | Синтаксис и пунктуация  | 3 |
| 10 | Морфология  | 12 |
|  | Всего  | 35 |
|  |  |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

 1.На уроках словесности ученик изучает законы употребленияязыка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грам-матические средства, формы словесного выраже­ния содержания, своеобразиесловесного выражениясодержания в произведенияхразличныхродов и видов — все, что выработано народом — творцом словеснос­ти — на протяжении веков его развития.

2. На уроках словесности, читая художественное произведение и рассматривая его в жанрово-родовой специфике, ученик овладевает умением самостоятельно постигать идейно-художественный смысл прочитанного через языковую ткань, идя от словесной организации к образу, сюжету, композиции, идее, учится осмысливать все компоненты содержания и формы во взаимосвязи и в о с п р и ниматьпроизведение как целостн о е явлениеискусстваслова.

3. На уроках словесности школьник учится использовать опыт изучения языка как материала словесности и различных видов произведений сло­весности для выражения собственных мыслей и чувств, учится творческомуупотреблен и ю родногоязыка.

 В результате обучения русской словесностиобучающиеся 5 класса должны:

**знать:**

* Теоретические сведения об основах словесности
* Роды, виды и жанры словесности
* Роль выразительных средств языка в художественной речи
* Особенности устной и письменной речи

**уметь:**

* Понимать художественное произведение
* Создавать собственные тексты в соответствии с нормами литературной речи.

**Учебно-методическое обеспечение**

Учебник

Русский язык. 5 кл.: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др., под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2015.

Дополнительная литература

1. Гостева Ю.Н. Уроки русского языка в5-6 классе: поурочные разработки. – М., 2005.
2. Груздева Е.Н. Тесты по русскому языку: 5 класс к учебнику М.М. Разумовской и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
3. Никулина М.Ю. Русский язык. Экспресс- диагностика. ФГОС. 5 класс. – М.: Изд- во «Экзамен», 2014.