**Информационная карта**

 **центра** **дневного пребывания «Sunny Days»**

**при МАОУ Школа № 71**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 71  |
| Полное название программы  | Профильная программа «Академия летних наук» |
| Тип программы | Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации |
| Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников) | 7-15 лет, учащиеся МАОУ Школа № 71 |
| Цель программы | содействие формированию условий для обогащения культуры и формирования нравственно-ценностной системы личности ребёнка посредством изучения культуры в разных её проявлениях |
| Задачи программы | -расширять знания, полученные при изучении школьных предметов; -создавать условия для укрепления духовных ценностей; -формировать санитарно-гигиеническую культуру детей;-организовывать активный отдых и оздоровление детей;-укреплять и повышать значимости семьи в воспитании и обучении детей; -развивать творческие и коммуникативные способности учащихся;-организовать проведение досуга и совместного творчества учащихся;-создать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками, профессиональной ориентации; |
| Срок реализации программы | Программа смены реализуется в три этапа. – подготовительный-(с 21 марта-май)-организационный (1-3 день смены) – основной ( июнь 21 день)– обобщающий ( 2- 3 дня в конце смены) |
| Краткое содержание программы | 2024 год объявлен Годом семьи и поэтому реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Академия летних наук». Данная программа является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Каждый день в школьном лагере имеет логически завершенный сюжет . В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела ( отрядное и общелагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческий мастер-классов и кружков и другие дела, связанные с тематикой дня. |
| Дата проведения смены | 03.06.2024-23.06.2024 |
| Количество детей в смене | 50 человек |
| Количество детей в отряде | 25 человек |
| Основные направления деятельности лагеря | «Декоративно-прикладное искусство»«Музыкальная радуга»«Развивающие театральные игры» |
| Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию | Помещения для работы мастер-классов: «декоративно-прикладное искусство» (количество посадочных мест – 15–20 человек), "Музыкальная радуга" (количество посадочных мест – 10-12 человек), «Развивающие театральные игры» ,  |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов) | Спортивный зал, спортивная площадка с резиновым покрытием |
| Обеспеченность объектами досугового назначения  | Актовый зал со сценой для концертных и массовых мероприятий, оборудованный экраном для показа кинофильмов  |
| Наличие и краткая характеристика водного объекта | Не имеется |
| Официальный язык программы | русский |
| Адрес, телефон | ул. Д. Донского, 87, тел. 263-53-37 |
|  Данные о разработчиках программы  | Педагогический коллектив; Якупова Регина Шамильевна, начальник лагеря, учитель начальных классов, высшая категория, педагогический стаж 23 года.  |
| Ожидаемые результаты | -приобретение знаний в областях музыкальной культуры, декоративно – прикладного и театрального искусства; - общее оздоровление детей;- сохранение и укрепление физического и психического состояния здоровья ребенка;- приобретение навыков безопасности, норм этикета, правилах поведения в общественных местах; - приобщение к здоровому образу жизни;- расширение знаний о родном крае, народных традициях;- формирование творческой активности детей;- развитие коммуникативных способностей;- расширение кругозора детей, развитие их организаторских способностей;- овладение навыками сотрудничества детей и взрослых;- организация полноценного отдыха детей. |

**Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

 – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

 – необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Всем известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, развитие творческого потенциала. Эти функции способен выполнить летний центр с дневным пребыванием детей. В этом году на базе «Школы № 71» планируется открытие летнего профильного лагеря «Sunny Days».

Программа смены включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

–физкультурно-оздоровительное;

– гражданско-патриотическое;

– художественно-эстетическое;

– валеологическое;

– профилактическая;

- интеллектуальное направление.

**Актуальность**. Анализ современной образовательно-оздоровительной ситуации свидетельствует об ухудшении здоровья детей, об увеличении количества социально-незащищенных детей. Большинство детей свободное время проводят за компьютером. У многих родителей нет материальной возможности для того, чтобы отправить своего ребенка в путешествие или загородный лагерь. А хорошее расположение Орджоникидзевского района, финансирование за счет бюджета и фонда социального страхования, грамотная работа талантливых педагогов, позволяет организовать летний отдых детей, не покидая родного уголка.

Обобщая свой опыт работы, коллектив учителей МАОУ «Школа № 71» разработал программу школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Академия летних наук»- это игра- путешествие с ежедневными испытаниями и открытиями.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся и посредством вовлечения их в интеллектуальную и творческую деятельность

**Педагогическая целесообразность** заключается в социальной адаптации обучающихся, в их дальнейшей самостоятельной творческой жизни, а также в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей детей и подростков.

**По направленности программа** – комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления культурологический профиль, а также физкультурно-оздоровительное направление,

гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, валеологическое, профилактическое, интеллектуальное направление. Приоритетным является культурологическое направление. Эта направленность способствует созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей; созданию благоприятных условий, ориентированных на становление культуры личности ребёнка и развитие его интеллектуальных и творческих способностей; созданию условий для ощущения себя человеком культуры посредством изучения культуры в разных ее проявлениях. Культурологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой как системой ценностей. Одаренный ребенок не только развивается на основе освоенной им культуры, но и вносит в нее нечто принципиально новое, т.е. он становится творцом новых элементов культуры. В связи с этим освоение культуры как системы ценностей представляет собой, во-первых, развитие самого ребенка и, во-вторых, становление его как творческой личности.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение смены, длительность которой составляет 21 день.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАОУ Школа № 71 в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указа Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины».

**Концепция программы**

Гармоничное развитие всех сил и способностей человека – такова, по убеждению Песталоцци, цель воспитания. Педагог считал, что природным силам и способностям ребёнка присуще стремление к развитию: «…глаз хочет смотреть, ухо – слышать, нога – ходить и рука – хватать. Но также и сердце хочет верить и любить».

 Воспитание должно быть целенаправленным и пронизанным огромной любовью к человеку, поэтому в основу программы положены педагогические идеи деятельностного подхода. Программа подчинена гуманным целям восхождения личности человека к извечным духовным ценностям и построена на принципах, позволяющих воспитать социально-активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность. Семья также является основой благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне. Ребёнок – надежда и опора родителей, ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия.

 В основе программы лежит рефлексивно-деятельностный подход, который позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту.

Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий.

 Концепция программы строится на основе принципов и подходов к разработке Программы.

 Принципы деятельности.

 Программа основывается на принципах, провозглашённых Декларацией прав и свобод человека, Конвенции о правах ребёнка.

 К основным принципам программы относятся безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав, личностное развитие и самореализация ребёнка, гуманный характер отношений.

 Основные принципы:

 Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.

 Принцип природосообразности. Воспитание детей в соответствии с их возрастом, полом. Формирование у детей ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

 Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию этого.

Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создаёт условия для самостоятельного выбора ребёнка, за который он несёт ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учётом внутреннего развития каждой личности.

Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализоваться.

Максимальная занятость детей микрорайона школы.

 **Цели и задачи программы**

 Цель программы:содействие формированию условий для обогащения культуры и формирования нравственно-ценностной системы личности ребёнка посредством изучения культуры в разных её проявлениях.

Задачи программы:расширять знания, полученные при изучении школьных предметов;

• создавать условия для укрепления духовных ценностей семьи;

• формировать санитарно-гигиеническую культуру детей;

• организовывать активный отдых и оздоровление детей;

• укреплять и повышать значимости семьи в воспитании и обучении детей;

• развивать творческие и коммуникативные способности учащихся;

-организовать проведение досуга и совместного творчества в семьях учащихся;

-создать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками, профессиональной ориентации

 **Содержание программы.**

 2024 год объявлен Годом семьи и поэтому реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Академия летних наук».

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является сюжетно – ролевая игра «Академия летних наук», где в каждый тематический день заложена идея-открытие. Ей  подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будут совершать разного рода открытия: мир вокруг, науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя  в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста и т.д.

 «Академия летних наук» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и  с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления  творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

 Слово «Академия» в данном случае означает форму организации смены, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Участники программы «превратятся» в «студентов Академии летних наук», объединяться в «факультеты» (отряды), педагоги – в «академиков». Названия «факультетов», традиции, законы жизнедеятельности, внешний облик студентов придумывают сами дети. У каждого «факультета» появится своя особенность («изюминка»), которая обязательно отразится в отрядном уголке. Главным органом соуправления детских «факультетов» станет «Совет Мудрейших», состоящий из старост «факультетов», руководителей и организаторов программы. Также в состав Совета входят организаторский, информационный, спортивный, деловой, творческий секторы. Соуправление в «Академии» строится через работу разновозрастных групп, основная цель деятельности которых – развитие творческих способностей личности в условиях дружеской, комфортной атмосферы союза детей и взрослых. Взаимодействие всех участников программы регулируется системой наставничества, где как педагоги оказывают помощь воспитанникам, так и старшие ребята оказывают шефскую помощь младшим.

Основным механизмом реализации являются тематические дни, в каждый из которых заложена идея-открытие. Ей  подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Например, девиз: «Творчество заразительно - распространяйте его!» заявляет о необходимости проявить творчество и самостоятельность в решении проблемы, заявленной «Академией». На протяжении всего тематического дня  детям будут предоставляться возможности проявить свои способности и индивидуальные особенности, реализовать идеи и желания. Участвуя в различных мероприятиях, дети на добровольной основе будут выбирать для себя различные социальные роли, совершенствующие УУД: «творец», «исследователь», «советчик», «помощник», «наблюдатель», «читатель», «актер», «декоратор», «зритель», «спортсмен», др.. Личные результаты каждого ребенка отразятся в «Зачётках» (картах успеха), принося  ощущение собственной состоятельности и успешности. Опыт педагогической работы  убеждает, что такая система оценивания эффективно стимулирует познавательный и творческий потенциал детей, формирует адекватную самооценку, создаёт предпосылки для личностного роста каждого ребёнка.

В течение смены  «факультеты» (отряды) проявят себя в различных видах деятельности. В конце каждого дня ребята и воспитатель анализируют итоги дня, пишут заметки о том, как прошел день, согласовывают оценку совместной деятельности и отмечают её на «экране достижений». Ежедневно на линейке подводятся итоги конкурсов и соревнований  по содержанию программы смены.

 Основные направления работы.

1. Физкультурно-оздоровительное направление

 Физкультурно-оздоровительная работа в детском центре – неотъемлемая часть воспитательной работы. Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение школьниками основ физической культуры и формированию представлений о здоровом образе жизни не только в режиме учебного года, но и в период летних каникул.

 Физическое воспитание носит специфические особенности, обусловленные сравнительно коротким периодом пребывания в учреждении, разнообразия контингента детей по возрасту, разная физическая подготовленность детей и т.д., и всё это необходимо учитывать при организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Достижение этой цели в условиях центра осуществляется через решение следующих основных задач:

 - формирование у детей представления о здоровом образе жизни и культурных норм по отношению к своему здоровью;

 - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;

 - совершенствование приобретённых и обучение новым жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

 - развитие двигательных способностей и функциональных возможностей детей;

 - возрастные потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями; сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

 - содействие воспитанию нравственных и волевых качеств.

 Спортивные праздники, конкурсы, соревнования приветствуются ребятами, все принимают активное участие в проведении разнообразных видов соревнований – это самый главный показатель успешно выполненных целей и задач лагерной смены.

 Основными видами оздоровительной работы в ЦДП «Sunny Days» являются:

 - организованная ежедневная утренняя зарядка, в которую включены упражнения на коррекцию осанки, зрения и дыхательная гимнастика;

- спортивные и народные подвижные игры;

- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;

- массовые спортивно-оздоровительные мероприятия (соревнования, спортивные праздники, спартакиады, турниры);

- витаминизация третьих блюд.

2. Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

- поднятие флага;

- линейка Памяти (22 июня, День Памяти);

- викторины, беседы, конкурсы рисунков (12 июня, День России);

- посещение музеев, выставок;

- участие в мероприятиях, посвящённых 450-летию Уфы

3. Художественно-эстетическое

Формирование развитой эмоционально-чувственной сферы личности, эстетического отношения к природе, расширение эмоционального опыта общения с животным и растительным миром, постижение чувства прекрасного и реализация своих эмоций – направления эстетического воспитания школьников.

 Личностное развитие и развитие творческих способностей подразумевает решение нескольких задач:

 - выявить уровень организаторских навыков и умений детей;

 - научить соблюдению традиций и правил лагеря;

 - научить работе в микрогруппе;

 - дать возможность проявиться ребёнку творчески и индивидуально.

 - создать приподнятое, праздничное настроение, атмосферу единства взрослых и детей;

 - индивидуальное самоопределение ребёнка, т.е. показать свои таланты, способности, особенности характера;

 - эстетическое наслаждение, расширение детского кругозора, сплочение детского коллектива.

 Коллективно-творческое дело это одна из форм личностного развития ребёнка. Планируется проведение межотрядных мероприятий. Также планируется посетить Молодёжный театр, просмотр концерта ГААНТ имени Ф. Гаскарова, просмотр программы, подготовленной артистами кукольного театра

 4. Валеологическое направление:формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни);режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроя детей на каникулярное время.Организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 10-дневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора.Продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно

5. Профилактическая работа реализуется:

Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД;

организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);

организацию санитарно-гигиенического просвещения (проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни еженедельно);

проведение мероприятий по формирование ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;

организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно)

Мероприятия по профилактике асоциальных явлений

6. Интеллектуальное направление

 Одной из главных задач является организация культурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственного развития, приобщения к ценностям культуры и искусства.Установка на всестороннее развитие личности также подразумевает повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование знаний и умений; развитие творческого потенциала, формирование знаний и представлений об окружающем мире, стимулирование познавательной деятельности, интеллектуальное развитие, осмысление экологических знаний. Планируется посещение Национального музея, музея «Интеллектус».

**Механизмы и этапы реализации программы**

Программа реализуется в течение 21 дня и предназначена для детей в возрасте 7-15 лет.

Реализация программы состоит из ряда этапов

1. Подготовительный этап (сроки)

- разработка программы;

- оформление специальной документации (приказы)

- подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности

- разработка методических рекомендаций

- работа с кадрами: подготовка, повышение квалификации, инструктивных выездных семинаров, аттестация, тестирование и сертификация педагогических работников

- работа по разработке программы

- индивидуальная работа с вожатыми: собеседование, распределение по отрядам, разработка отрядных план-сеток

- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий

- помощь в разработке отрядных КТД и план-сеток

- подготовка лагеря к смене, к встрече детей

1. Основной этап (сроки)

- реализация основной идеи программы/смены;

- вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел.

Данный этап включает в себя следующие периоды:

 На организационном этапе (1-3 июня) происходит формирование заинтересованной творческой группы, постановка цели, планирование.

 Цель организационного этапа: создание условий для индивидуальной адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

 Задачи: - знакомство с традициями, условиями;

 - планирование смены;

 - закладывание основ детского коллектива.

 Происходит сбор детей, распределение их по отрядам. В организационный период в отрядах происходит знакомство детей, коллективное планирование, выявление интересов детей, их способностей и лидерских качеств.

 На основном этапе (4-18 июня) проходит исследовательская, познавательная работа, приобретение практического опыта, проектная, творческая работа.

 Цель основного этапа: реализация проекта смены.

 Задачи: - закрепление навыков общения;

 - реализация лидерского потенциала;

 - пропаганда здорового образа жизни;

 - реализация интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала детей;

 - освоение различных видов деятельности.

 На итоговом этапе (19-23 июня) – подведение итогов, творческие проекты, презентации, проведение мероприятий, участие в районных мероприятиях.

 Цель: анализ, подведение итогов деятельности.

 Задачи: - подведение итогов смены;

 - заключительная ярмарка;

 - организация анализа работы с детьми, рефлексия.

 - педагогический анализ смены.

 Структура организации деятельности.

 1. В ЦДП формируются отряды с учётом возрастных особенностей детей.

 2. В отрядах создаются микрогруппы по интересам.

 3. В ходе коллективного планирования, дети и педагоги намечают досуговые дела, определяют игровой сюжет смены.

 4. В конце каждого дня в отряде подводятся итоги дня. На утренней линейке проходят поздравления отличившихся детей.

 Структура управления.

 Программа реализуется через познавательно-игровую деятельность, способную вовлечь в активное познание окружающего мира. Воспитательная работа в лагере строится на основе коллективных творческих дел, предполагающая совместное планирование, подготовку и реализацию проектов, их анализ.

 Программа предлагает свободу выбора, заинтересованность самих детей в своей деятельности, не зажимает их в узких рамках.

 Задача специалистов: организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

 Каждый отряд создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал, где отражается жизнь команд каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.

 Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлены на информационном стенде.

 На стенде планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди центра дневного пребывания, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

**РЕЖИМ ДНЯ**

# Сбор детей, оздоровительная зарядка, линейка – 8.30-9.00

Завтрак – 9.00-9.30

Лагерные мероприятия – 9.30-12.00

Оздоровительные мероприятия – 12.00-13.00

Отрядные дела – 13.00-13.30

Обед – 13.30-14.0

Свободное время (игры, прогулка) – 14.00-14.30

Уход домой – 14.30

**Ресурсное обеспечение программы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Конституция Республики Башкортостан;
* -Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями;
* Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
* Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»,
* Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
* Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.,
* Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ  «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»;
* Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
* Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
* Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
* Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;

- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

**Кадровое обеспечение программы**

 В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ «Школа №71», имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

 Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря и старшая вожатая.

**Информационно-методическое обеспечение программы**

 Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции, инструкции по правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации досуга детей и т.д.

Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями;

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

**Материально-техническое обеспечение**

 В МАОУ «Школа 71» ГО г.Уфа, на базе которой организован лагерь дневного пребывания «Sunny Days», имеется всё необходимое для воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности и полноценного отдыха детей. Актовый зал (оборудованные современной аппаратурой: осветительное оборудование, микрофоны, электронное пианино и др.), кружковые помещения – позволяют педагогам проводить мероприятия на высоком уровне. Все культурно – массовые дела имеют красочное оформление, вызывают у детей множество положительных эмоций.

 В каждом кабинете имеется теле-, видео- и аудиоаппаратура, настольные игры.

 В школы располагается просторная столовая на 100 посадочных мест, которая оснащена современным новым оборудованием для качественного и скоростного приготовления завтраков, обедов и ужинов. На территории школы имеется спортивно-игровая площадка с резиновым покрытием для занятия игровыми видами спорта, внутри школы спортивный зал

Для реализации программы имеются материалы для кружковой работы, для оформления сцены и комнат, канцелярские принадлежности, компьютеры и оргтехника. Призы, дипломы, грамоты, награды для стимулирования активности участников программы

**Схема взаимодействия и управления программой**

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Структура управления лагерем:

Директор школы,

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по АХЧ

Начальник лагеря

Руководители кружков и студий

Воспитатели

Старшая вожатая

Вожатые

 **Система мониторинга реализации программы**

 С первого дня в лагере появляется диагностика настроения. Приоритетным направлением при работе с детьми в летний период является определение эмоционального настроя участников смены. Диагностический материал представлен в виде картинок. В конце дня каждый ребенок наклеивает свою картинку на плакат или рисует настроение. Картинки позволяют определять положительные и отрицательные эмоции детей к проведённым мероприятиям. Если отрицательные эмоции, в этом случае вожатому необходимо выяснить причину такого состояния ребенка.

Итоги работы по программе оцениваются по следующим показателям:

1. Уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены).

2. Уровень изменения знаний (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий).

3. Уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния).

4. Процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей.

5. Количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

 Диагностика осуществляется в несколько этапов:

1. На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

2. Промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

- сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»; «Мой портрет» (ассоциация); «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)

3. Итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

**Ожидаемые результаты.**

- приобретение знаний в областях музыкальной культуры, декоративно – прикладного и театрального искусства;

 - общее оздоровление детей;

- сохранение и укрепление физического и психического состояния здоровья ребенка;

- приобретение навыков безопасности, норм этикета, правилах поведения в общественных местах;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- расширение знаний о родном крае, народных традициях;

- формирование творческой активности детей;

- развитие коммуникативных способностей;

- расширение кругозора детей, развитие их организаторских способностей;

- овладение навыками сотрудничества детей и взрослых;

- организация полноценного отдыха детей.

 При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

 Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

 **Методы оценки результатов**: анкетирование детей в начале и конце лагерной смены, обратная связь от родителей через Яндекс-формы, сайт школы, официальную группу в контакте

 Предполагается, что время, проведённое в ЦДП, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей. И на следующий год они с удовольствием будут принимать участие в работе центра

**Критерии оценки эффективности.**

 Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);

- показатели социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности : поделки, рисунки, походы, акции);

- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);

- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы;

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Использованная литература.**

1Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. – М.: Красико-Принт, 2016

2. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».

3Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.

4Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Вологоград: Учитель, 2004. – 132 с.

5 Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.

6Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.

7Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. – (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. – 2011. – N 3 (67).

8Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. – (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. – 2011. – N 4

9 http://www.it-n.ru/ (сеть творческих учителей)

10 <http://gov.cap.ru>

11 <http://pedsovet.org/>

12 ttp://festival.1september.ru

13http://perfectu.ru/edu/\_show/?id=72

14http://festival.1september.ru/subjects/22/

15 Портал «Вожатый. Ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)

16 Сайт «Планерочка», [www.planerochka.r](http://www.planerochka.r)

17.Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

**Приложение №1**

**План работы лагеря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема дня | Содержание деятельности | Ответственные |
| 1. | 03.06.2024 | *Здравствуй, солнечное лето!**День единых действий.*День защиты детей; | * Встреча детей, инструктаж по правилам пожарной безопасности и по правилам поведения в лагере
* Открытие лагеря
* Церемония подъема флагов РФ и РБ
* Создание отрядов, распределение обязанностей
* Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в общественных местах во время проведения сабантуя
* День защиты детей.
* Игровой час «Территория хорошего настроения»
 | Руководитель лагеря воспитателиОрганизаторВоспитатели  |
| 2. | 04.06.2024 | *В мире прекрасного* | * Встреча детей
* Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения
* Посещение программы «Тесла – Шоу»
* Тематическое погружение «В мире прекрасного», мастер-класс
* Игровая программа «Мы одна команда»
* Церемония спуска флагов РФ и РБ
 | Руководитель лагеря, воспитатели |
| 3. | 05.06.2024 | *В мире танца* | * Встреча детей
* Церемония подъема флагов РФ и РБ
* Разговоры о важном
* Час здоровья «Мой рост и мой вес»
* Посещение концертной программы «Лето, ах лето!»
* Игровая программа «Танцы – это жизнь»
 | Медработник Руководитель лагеря, воспитатели |
| 4. | 06.06.2024 | *День единых действий* *День русского языка и литературы* | * Встреча детей
* Проведение инструктажа по правилам поведения
* Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»
* Конкурс чтецов «Пушкин в наших сердцах…»
* Посещение лазертага
 | Руководитель лагеря, воспитатели |
| 5. | 07.06.2024 | *В мире театра* | * Встреча детей
* Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в общественных местах
* Просмотр спектакля «Чудеса у Лукоморья» в Татарском театре «Нур»
 | Воспитатели,организатор Руководитель лагеря, воспитатели |
| 6. | 10.06.2024 | *Утром, вечером и днём осторожен будь с огнём»* | * Встреча детей
* Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения
* Посещение пожарной части № 3
* Музыкальное мероприятие «Алло, мы ищем таланты»
* Игра по станциям «Смелые пожарные»
* Выставка рисунков «Спички детям не игрушка!»
 | Руководитель лагеря, воспитатели |
| 7. | 11.06.2024 | *Моя Россия – моя страна**День единых действий* 350 лет со дня рождения Петра I; | * Встреча детей
* Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения
* Гостиная династий «Ими гордится Россия»
* Творческая мастерская «Подарок своей семье»
* Церемония спуска флагов РФ и РБ
 | Руководитель лагеря,воспитатели  |
| 8. | 13.06.2024 | *Ну-а, все вместе!**День РДДМ**Движение первых* | * Встреча детей
* Церемония подъема флагов РФ и РБ
* Разговоры о важном
* Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения
* Посещение музея «Интеллектус»
* Игра «Семья»
* Викторина «Азбука здоровья»
* Работа детских

объединений  | Руководитель лагеря,воспитатели  |
| 9. | 14.06.2024 | *Помнит мир спасённый…* | * Встреча детей
* Подготовка к проектам: «Мой прадед участник ВОВ» (78 -летию Победы) (письма с фронта)
* Посещение «Любимой конюшни»
 | Руководитель лагеря, воспитатели |
| 10. | 17.06.2024 | *Люби вопросы задавать, учись на них ответ искать!* | * Встреча детей
* Рейд «Чистота – залог здоровья!».
* Театрализованное представление «Почему Земля плачет?»
* Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»
* Посещение дискотечной программы «Лето в стиле диско»
 |  |
| 11. | 18.06.2024 | *Природа – это книга, которую надо прочитать и правильно понять* | * Встреча детей
* Отрядные дела
* Посещение парка имени Лесоводов Башкирии
* Конкурс поделок «Животные нашей Республики
* Экологическая эстафета
* Церемония спуска флагов РФ и РБ
 |  Руководитель лагеря, воспитатели |
| 12. | 19.06.2024 | *День РДДМ**Движение первых*  | * Встреча детей
* Церемония подъема флагов РФ и РБ
* Разговоры о важном
* *Движение первых* Викторина «Россия-великая держава»
* Инструктаж по правилам поведения в время экскурсии
* Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»
* Прогулка на теплоходе
 | Руководитель лагеря, воспитатели |
| 13. | 20.06.2024 | *«Мы говорим здоровью: «ДА!»* | * Встреча детей
* Тематическое погружение «В здоровом теле – здоровый дух!»
* Инструктаж по правилам поведения во время проведения игры «Веселые старты»
* Игра « Весёлые старты»
* Посещение парка «Волшебный мир»
 | Руководитель лагеря, воспитатели |
| 14. | 21.06.2024 | *Мы встретимся снова!* | * Встреча детей
* Карнавальное шествие
* Посещение Аквапарка
* Закрытие смены. Концертная программа «До свидания, лагерь!»
* Церемония спуска флагов РФ и РБ
 | Руководитель лагеря, воспитатели |
| 15. | 22.06.2024 | *День памяти и скорби* | * Минута молчания
* Экскурсия в Парк Победы
* Посещение Музея Боевой Славы
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник управления по гуманитарным вопросам и образованиюАдминистрации Орджоникидзевского районагородского округа город Уфа Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Мустафина«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |  | УТВЕРЖДАЮДиректор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 71городского округа город Уфа Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Алексеева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г |
|  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮДиректор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № \_\_\_Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО директора |

 |

**Программа**

**центра дневного пребывания «Sunny Days»**

**при МАОУ Школа № 71**

**культурологического направления**

**«Академия летних наук»**

**Автор – составитель:**

 **Якупова Р.Ш.**

 **Начальник ЦДП**

**Уфа – 2024**