

Согласовано

Начальник Управления  
образования городского  
округа город Уфа РБ

\_\_\_\_\_ Е. Р. Хаффазова

Принято

на педагогическом  
совете № 8 от  
23.03.2020г.

Утверждаю

Директор Муниципального  
общеобразовательного  
учреждения Школа № 71  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан



О.С.Алексеева

Приказ № 301 от 24.03.2020г.

**Отчет  
о результатах  
самообследования  
за 2019 год  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Школа № 71  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан**

Уфа, 2019

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом директора от 31.08.2018 г. № 441 «О проведении самообследования, в целях обеспечения доступности и открытости информации», ниже приведены показатели деятельности школы.

## 1. Аналитическая часть

Наименование ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №71 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Тип	Общеобразовательное учреждение
Директор	Алексеева Ольга Сергеевна Отличник образования РБ, Высшая категория
Количество учеников в 2019 учебном году	660
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение (юридическое лицо)
Государственный статус:	
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Год основания	1956
Учебная неделя	5 дней
Наличие второй смены	нет
Адрес сайта	<a href="http://www.school71-ufa.ru">www.school71-ufa.ru</a>
Юридический адрес	450065, г.Уфа, Дмитрия Донского,87
Фактический адрес	450065, г.Уфа, Дмитрия Донского,87
Телефоны	8 (347) 263-53-37, 8(347) 263-46-01
Факс	8 (347) 263-53-37

**Учредителем** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 71 городского округа город Уфа Республики Башкортостан является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования и социальной политики Орджоникидзевского района городского округа город Уфа.

**Регистрационное свидетельство** - серия 02 № 007335730 от 18.01.2016 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №33 по Республике Башкортостан.

**Площадь земельного участка** - 8940 кв.м

**Техническое состояние школы** – удовлетворительно и соответствует требованиям в части количества кабинетов и лабораторий, оборудования и уровня оснащённости. Нормативно-правовая база сформирована и позволяет осуществлять деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования. Объем максимальной нагрузки обучающихся в соответствии с базисным учебному плану для образовательных учреждений Республики Башкортостан и требованиям СанПин.

**Лицензия** – на ведение образовательной деятельности № 3895 от 29 февраля 2016 бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 1991 от 21 марта 2016 г. действительно по 15.02.2028 г. – выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Приказ № 1315 от 21.03.2016 г.).

### **Условия осуществления образовательного процесса Режим работы**

Образовательный процесс в школе регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся определяется санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов – 5 дней. Продолжительность уроков в начальной школе: 1 классы – 35 минут, 2-11 классы – 40 минут. Продолжительность перемен соответствует нормам СанПин (15 и 20 минут).

Учебный год начинается с 1 сентября. Обучающиеся 1 классов обучаются 33 недели, 2 – 8,10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели. Государственная аттестация проводится с 25 мая по 26 июня текущего года.

Продолжительность каникул 30 дней в течение года. Летние каникулы продолжаются 3 месяца. Для обучающихся 1 классов предусматривается дополнительные каникулы во 2 триместре.

Для первоклассников устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Массовые мероприятия проводятся для обучающихся 1 ступени до 18 ч., для 2 ступени до 20ч., 3 ступень до 21ч.

Рабочие интервалы: 1-9 кл. – 3 триместра, 10-11 кл. – 2 полугодия

## **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Капитальный ремонт образовательной организации проводился с ноября 2016 по декабрь 2017 года

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

В целях совершенствования образовательного процесса перед школой стоят следующие задачи:

- оснащение предметных кабинетов школы современным учебным оборудованием, в том числе интерактивными досками, переносными компьютерными классами;
- создание образовательной среды, ориентированной на профильный уровень изучения соответствующих предметов, включая элективные курсы;
- оснащение кабинетов дополнительного образования по направлениям научно-исследовательской, проектной деятельности и творчества детей необходимым учебным оборудованием, материалами и техническими средствами обучения.

МБОУ Школа № 71 имеет типовое учебное здание на 430 посадочных мест общей площадью 3519,3 м<sup>2</sup>. Трехэтажное здание школы построено по стандартному проекту в 1956 г.

Имеется в наличии столовая на 126 посадочных мест (реконструирована в рамках реализации Городской целевой программы «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях ГО город Уфа РБ» и сдана в эксплуатацию в 2009 г., косметический ремонт проводился в марте 2017 года. Помещение столовой обеспечено технологическим оборудованием, соответствующим современным требованиям СанПин, библиотека, 23 учебных кабинета. Также, имеется столярная мастерская, кабинет домоводства.

Большая часть школьников обеспечена горячим питанием. (68%)

Функционирует спортивный зал, площадью 210 м<sup>2</sup> (капитальный ремонт спортивного зала проводился летом 2015г.)

Учебные кабинеты и рекреации школы укомплектованы новой регулируемой школьной мебелью, полностью соответствующей санитарным нормам.

Занятия по химии и биологии проходят в кабинете, оснащенный необходимыми реактивами и приборами.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные, внеурочные, платные), вести проектную работу.

## **Безопасность обучающихся и сотрудников**

Безопасность обучающихся и сотрудников – важный фактор психологического климата и здоровья обучающихся в городской

общеобразовательной школе. Администрация школы ведет постоянную работу по совершенствованию безопасности обучающихся, коллектива учителей и технических работников. Разработаны и утверждены пожарные расчеты. Оборудованы средства контроля и безопасности, лестничные клетки, лаборатории, мастерские оборудованы огнетушителями (порошковый тип ОП-5).

В образовательной организации функционирует пропускная карточная система.

### Наличие контроля безопасности

№ п/п	Средства технической оснащённости образовательной организации (по состоянию на 2014 год)	Значение показателя
1.	Система контроля доступа (вид пропускной системы)	Да
2.	Турникет с магнитной карточкой (ключом)	Нет
2.1.	Система контроля доступа (входная дверь открывается при помощи магнитной кнопки, пластиковой карточки)	Да
2.2.	Турникет с идентификацией отпечатков пальцев	Нет
2.3.	Тревожная кнопка (кнопка экстренного вызова полиции)	Да («Скат 1200а»)
3.	Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)	Да
4.	Беспроводная система передачи информации на пульт пожарной охраны «Стрелец – Мониторинг»	Да
5.	Системы оповещения	Да
6.	Обеспечение охраной частной охранного предприятия	Да (ООО ЧОП «Арслан-плюс»)
7.	Вахтер, сторож (фактически работает чел.)	3
8.	Автоматизированная система видеонаблюдения	Да ( 11 камер)

### Структура управления школы

Высшим должностным лицом учреждения является директор.

#### Заместители директора

Должность	ФИО	Категория	Контактный телефон
по учебно-воспитательной работе	Рамазанова Зульфия Фралисовна	высшая	263-53-37
по воспитательной работе	Сибиряева Наталья Викторовна	первая	263-53-37
по учебно-воспитательной работе начального образования	Лукьянчук Валентина Николаевна	высшая	263-53-37

по научно-методической работе	Фазлетдинова Альбина Амировна	высшая	263-53-37
по информационным технологиям	Мартыненко Полина Александровна	первая	263-53-37
по национальному образованию	Исянгулова Альбина Фаизовна	высшая	263-53-37
по административно-хозяйственной деятельности	Каюмова Альфия Рафаиловна		263-53-37

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МБОУ Школа № 71. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические структурные объединения: научно-методический совет, методические объединения учителей начальных классов, русского языка, литературы и МХК; башкирского языка и литературы, истории и обществознания, химии, биологии и географии; музыки, ИЗО и технологии; иностранных языков; математики, физики и ИТ; физической культуры и ОБЖ. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Целью всего педагогического коллектива служит обеспечение общего культурного развития школьников, максимально используя возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

Главной задачей нашей школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Мы стараемся, чтобы обучение было построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В школе ведется целенаправленная систематизированная работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в рамках реализации программы развития школы «Одаренные дети».

Школа № 71 – это образовательное учреждение с углубленным изучением иностранных языков: английского, немецкого, а также китайского, является Ассоциированной школой ЮНЕСКО. Учебно-воспитательный процесс согласно годовому учебному плану работы школы строится в соответствии с основными законами «Об образовании» РФ и РБ, концепцией модернизации образования «Наша новая школа», национального проекта «Образование».

Высокий спрос на образовательные услуги, предоставляемые образовательной организацией, определяется рядом факторов: содержание образовательно-воспитательного процесса: стабильный рейтинг по качеству образования по результатам ЕГЭ и ГИА, по уровню поступления в вузы;

изучение двух иностранных языков: основной - английский – с 1 класса, немецкий или китайский (по выбору) – со 2 класса; специализация на преподавание ряда предметов с 9 класса: обществознание, английский язык, экономика, литература, широкое и успешное представление обучающихся на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, в творческих конкурсах; разноплановая система дополнительного образования; балльно-рейтинговая система поощрения достижений обучающихся; сложившаяся система воспитательной работы; сохранение и приумножение традиций школы.

Педагогический коллектив координирует свою работу согласно ежегодным Посланиям президентов РФ и РБ, решениям Министерства образования и науки и в соответствии с «Программой развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 71 городского округа Город Уфа Республики Башкортостан на 2017-2021 годы».

### **Формами самоуправления в школе являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический Совет;
- иные органы объединения Учреждения, действующие на основании положений о них или других локальных актов Учреждения. Для организации методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства в школе созданы методические объединения учителей.

Высшим коллективным органом управления Учреждением является общее собрание трудового коллектива.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

### **Оценка образовательной деятельности**

На начало года в школе обучалось 591 обучающихся. На момент окончания учебного года – 587 обучающихся; количество классов комплектов – 20, средняя наполняемость в классах – 29,5 обучающихся. Программа по всем предметам выполнена.

### **Национальный состав обучающихся:**

Национальность	Количество обучающихся				
	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
Русские	244	246	302	313	357
Татары	125	137	146	176	171
Башкиры	53	53	52	57	81
Украинцы	4	2	3	3	1
Марийцы	11	6	7	3	2
Немцы	2	2	2	-	-

Азербайджанцы	8	8	7	1	11
Узбеки	5	7	9	8	8
Другие	10	19	18	30	24
<i>Всего</i>	<b>462</b>	<b>480</b>	<b>546</b>	<b>591</b>	<b>660</b>

### Характеристика образовательного процесса

Основная методическая тема школы: «Использование современных образовательных технологий как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Целями методической работы являлись повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных технологий к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, а также создание образовательного и воспитательного пространства для развития потенциала ребенка, формирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

В связи с этими целями были выделены следующие задачи:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

3. Осуществлять поддержку одаренных детей, обеспечивая необходимые условия для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся; повысить эффективность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

4. Продолжить работу по профориентационной работе с обучающимися, в том числе по проекту «Только вместе», организовывать участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills «Молодые профессионалы».

5. Активизировать работу учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

6. Активно вводить в образовательный процесс электронные средства обучения.

Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям.

Имеют отраслевые награды Министерства образования РФ 2 человека, в том числе знаками, нагрудными знаками – 1 человек; Почетными грамотами – 2 человек; Также имеют отраслевые награды Министерства образования РБ – 7 человек, в том числе «Отличник образования Республики Башкортостан» - 2 человека; Почетными грамотами – 5 человек.

Педагогический коллектив школы отличает профессионализм, ответственность за результаты своего труда, систематичность повышения квалификации, успешное участие в профессиональных конкурсах; ориентированность на личность ученика; профессионализм в работе управленческой команды; демократичный стиль управления, открытость



учреждения для контактов с общественностью; партнерские отношения с учреждениями образования и культуры, общественными организациями.

- стабильная успеваемость и стабильно растущее качество знаний обучающихся школы по итогам последних трёх лет:

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Успеваемость	100%	100%	99%
Качество знаний	54%	55%	56%



- успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах. Создание в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности;

- активное участие школы в районных, городских, республиканских мероприятиях: конференции, конкурсы, олимпиады, семинары, методическая работа по подготовке к аттестации учителей. Положительная динамика результатов участия в муниципальных, городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- постоянное повышение квалификации учителей;

- использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса;

- эффективное взаимодействие с БГПУ им. М.Акмуллы, БГУ, УГНТУ, «Гёте-Институт»

- развитие системы дошкольного образования;

- системный подход к анализу и планированию деятельности школы;

- постоянное укрепление материально-технической базы школы: ремонт классных кабинетов, приобретение ИТСО, постепенное обновление мебели в учебных кабинетах.

### **Оценка содержания и качества подготовки учащихся и организации учебного процесса**

Согласно лицензии, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на ведение образовательной деятельности № 3895 от 29 февраля 2016 Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Школа № 71 дано право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего

образования и дополнительного образования. Срок действия лицензии – бессрочный.

Организация образовательной деятельности строилась на основе учебного плана, принятого педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2018 года) и утвержденного приказом МБОУ Школа № 71 городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 436 от 30.08.2018 года. Учебная нагрузка учащихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки; расписание уроков соответствует учебному плану и составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный №19993.

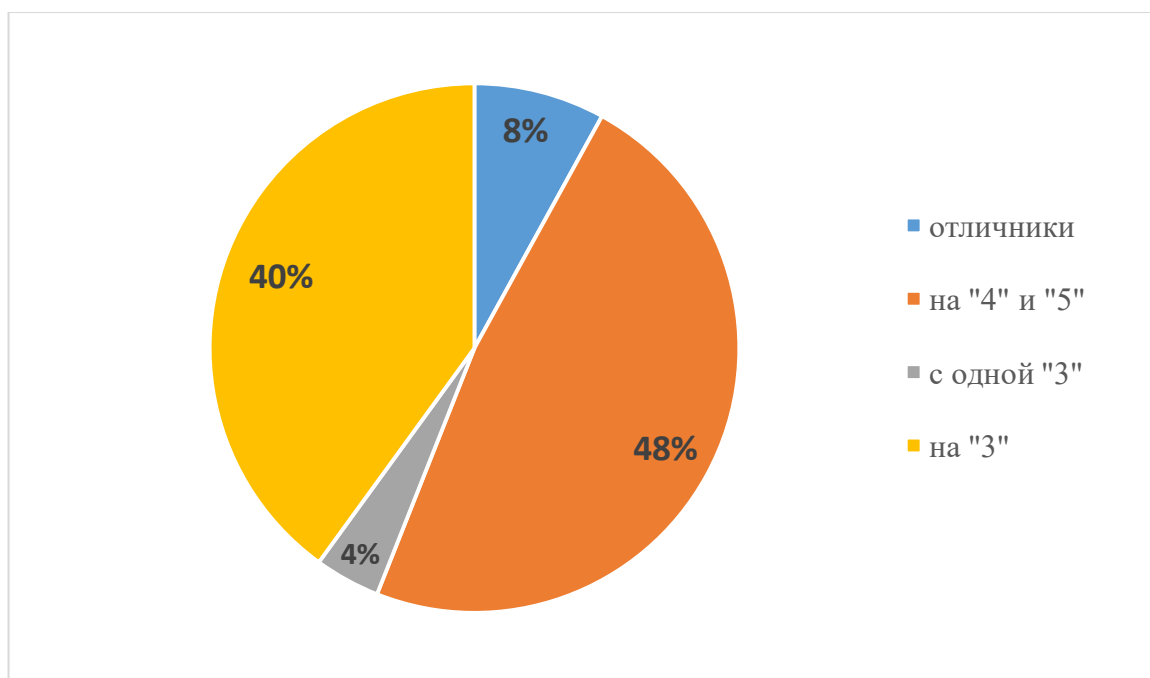
Учебный план 1-4 классов разработан с учётом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, для 5-9 классов с учётом нормативно-правовой базы для реализации ФГОС основного общего образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273–ФЗ., Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644), для 10-11-х классов на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год.

По итогам 2018-2019 учебного года были аттестованы 583 обучающихся 2-11-х классов. На «4» и «5» успевают **241** обучающихся, из них отлично учатся **43** обучающихся. Успеваемость составила **99%**, качество **56%**.

На конец 2018-2019 учебного года в МБОУ Школе № 71 обучалось **587 человек**. Из них:

- 1- 4 классы: 294 обучающийся;**
- 5 - 9 классы: 244 обучающихся;**
- 10 - 11 классы: 53 обучающихся.**

## Итоги успеваемости обучающихся в 2018-2019 учебном году



Ступени образования	Всего обучающихся на 01.09.2017	Из них ЗПР	Прибыло	Выбыло	Всего обучающихся на конец года	Из них ЗПР	Успевают на «4» и «5»	В том числе на «5»	Не успевают	Из них оставлены на повторный год	% качества знаний	% успеваемости
1 класс	88	2		1	87	2						
1-4	294	4	5	7	292	4	124	14	1	1	68%	99,9%
4 кл.	61		1	1	61		29	5			56%	100%
5-9	244	2	3	5	242	2	101	20	3	3	50%	99%
9 класс	50	1	1	2	49	1	20	5			50%	100%
10-11	53		2	2	53		16	9			47%	100%
11 класс	22			2	20		9	3			60%	100%
Итого	591	7	10	14	587	7	241	43	4	4	56%	99,6%

В 2019 году к итоговой государственной аттестации допущены 49 обучающихся IX классов (приказ № 365 от 23.05.2019 года) и 20 обучающихся XI классов (приказ № 368 от 25.05.2019 года).

Количество выпускников 11-го класса – 20 обучающихся

Обязательные государственные экзамены (для получения аттестата) - русский язык и математику сдавали 20 выпускников.

По выбору выпускники сдавали: английский язык (6 вып.), математику (профильный уровень) (6 выпускников), историю (2 вып.), обществознание (11 вып.), физику (3 вып.), информатику и ИКТ (2 вып.)

Показатели среднего балла ЕГЭ обучающихся МБОУ Школа № 71

предмет	кол-во сдававших ЕГЭ	средний балл	максимальный балл	учитель
математика базовая	14	5	5	Ибрагимова Г.М.
математика профиль	6	70	80	Ибрагимова Г.М.
русский язык	20	67	91	Мещеркова Е.В.
обществознание	11	59	89	Шабанова О.Е.
физика	3	56	82	Низамова В.В.
информатика и ИКТ	2	71	72	Исянгулов Э.Н.
история	2	68	84	Шабанова О.Е.
английский язык	6	67	81	Алексеева О.С.



**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2019**

(максимальный балл ЕГЭ)



Предметы	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	78	89	91
Математика базовый уровень	5	5	5
Математика профильный уровень	68	72	80
Физика	36	57	82
Английский язык	74	79	81
Информатика и ИКТ		70	72
История	48	61	82
Обществознание	71	71	89

11

Количество выпускников 9-х классов – 49

К ОГЭ были допущены все 49 обучающихся 9-х классов, из них 1 ученик (VII вид) сдавал экзамены в форме ГВЭ (Ахтямов Кирилл).

Результаты экзаменов в формате ОГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Учитель
математика	48	81	100	4	Ибрагимова Г.М.
русский язык	48	54	100	4	Мещерекова Е.В.
литература	1	100	100	3	Мещерекова Е.В.
химия	2	100	100	4	Лукина Е.С.
информатика и ИКТ	22	50	100	4	Исянгулов Э.Н.
обществознание	33	60	100	4	Шабанова О.Е.
география	9	50	100	4	Мусина З.Ч.
иностранн ый язык (английский)	16	56	100	4	Рамазанова З.Ф.
биология	13	30	100	3	Лукина Е.С.

**Результаты ГВЭ-9**

предмет	кол-во сдававших	качество, %	успеваемость, %	учитель
русский язык	1	100	100	Мещеркова Е.В.
математика	1	100	100	Низамова В.В.

### **Качество кадрового обеспечения**

МБОУ Школа № 71 городского округа город Уфа Республики Башкортостан в соответствии со штатным расписанием на 100% укомплектовано штатными работниками. Количество учителей с высшим образованием составляет 95% от общего числа педагогов, со средним специальным – 2%; из них 47 %- учителя высшей категории, 34 % - первой, 18 % - не имеют категории. Почетные звания имеют 6 % учителей.

1. Алексеева О.С., Отличник образования РБ;
2. Шарафутдинов Ф.Ф., Отличник образования РБ;

За 2019 учебный год 39 % учителей прошли курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом по различным направлениям: ИРО РБ, БГПУ им. М. Акмуллы, БашГУ, НИМЦ, издательство «Просвещение», УМЦ МЧС РБ, Академия ВЭГУ.

В МБОУ Школа № 71 тарификационные списки составляются в соответствии с нормативными требованиями. Должностные инструкции составлены в соответствии с ЕКС.

Коллектив осуществляет профессиональную деятельность по реализации Программы развития МБОУ Школа № 71 на 2017-2021 годы.

Шакирова Т.Г. – учитель английского языка принимала участие в профессиональном конкурсе «Учитель года», стала призером районного и городского этапов.

### **Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Качество обучения зависит от профессионального мастерства учителя. Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа образовательного учреждения.

Методическая тема: «Использование современных образовательных технологий как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Целями методической работы являлись повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных технологий к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, а также создание образовательного и воспитательного пространства для развития потенциала ребенка, формирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

В связи с этими целями были выделены следующие задачи:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

3. Осуществлять поддержку одаренных детей, обеспечивая необходимые условия для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся; повысить эффективность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

4. Продолжить работу по профориентационной работе с обучающимися, в том числе по проекту «Только вместе», организовывать участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills «Молодые профессионалы»

5. Активизировать работу учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

6. Активно вводить в образовательный процесс электронные средства обучения.

#### Достижения школы:

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участника	Результат, уровень
1	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" на основе многокомпонентного анализа	Школа	РФ, Диплом лауреата-победителя конкурса
2	Всероссийский открытый конкурс «Лучшие руководители РФ»	Алексеева О.С.	РФ, Диплом лауреата
3	Московский международный салон образования	Школа	Активное участие
4	Уфимский международный салон образования	Школа	Активное участие
5	Евразийский гуманитарный форум	Алексеева О.С.	Активное участие
6	Всероссийская олимпиада школьников по кит.яз.	Абдулкадырова А. 10А	Республика, участие
7	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Поскряков С., 11 А	Республика, участие
8	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Ким А., 9Б	Республика, призер
9	Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку	Шестаев Д. 10А Абдулкадырова А. 11А	Муниц.этап, призер Муниц.этап, призер
10	Республиканская олимпиада на	1 кл. Оленев	Республиканский

	Кубок им. Ю.А. Гагарина по полиолимпиаде	Эмиль, Игаева А.	этап, призы
11	Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по математике	Ватолин И., 2В	Муницип.этап, 1 м. Республика, участие
12	Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по нем.яз.	Айдарова К., 5А	Муницип.этап, 1 м. Республика, призер
13	НПК в рамках Малой академии наук (английский язык)	Поскряков С., 11А	Район, 1 место Город, 3 место
14	НПК в рамках Малой академии наук (башкирский язык)	Фазылова Л., 10А	Город, 2 место
15	Предметная олимпиада по английскому языку	Нагимова А. 4А	Город, участие
16	Предметная олимпиада по китайскому языку	Гималтдинов Т. 6А	Район, участие
17	Республиканская НПК «Исследование как метод познания»	Игаева А., 1Б Гафурьянова Ю., 2В	Республика, 2 место Республика, Гран-при
18	Республиканский творческий конкурс, посвященный творчеству Мустая Карима	Салимбаев Д. 10А	Муницип. этап, участие
19	Легкоатлетические соревнования «Шиповка юных»	Бакиев Р. 7А	Район, 2 место
20	Российская НПК Ломоносовские чтения	Поскряков С. 11А	РФ, Диплом 1 степени
21	Российская НПК Ломоносовские чтения	Гафурьянова Ю., 2В	РФ, Диплом 2 степени
22	Всероссийская НПК с международным участием "На пороге открытий"	Гафурьянова Ю., 2В	РФ, Диплом 1 степени
23	III Открытый Российский образовательный Фестиваль с международным участием "Наука. Интеллект. Творчество-Башкортостан"	Поскряков С., 11А Гафурьянова Ю., 2В Игаева А., 1Б	РФ, Диплом «За лучшую работу» РФ, Диплом 2 ст. РФ, Диплом 2 ст.
24	VI Республиканская научно-практическая конференция младших школьников "Научное ПРОдвижение -2019"	Гафурьянова Ю., 2В	Республика, Диплом 2 ст.
25	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика".	Аламова Г., 10А	Район, участие
26	Республиканская олимпиада «Я помню, я горжусь»	2-11 кл.	Город, участие
27	Орфоэпический конкурс среди учеников (английский язык)	10, 11 кл.	Район, участие
28	Орфоэпический конкурс среди учеников (английский язык)	Гималтдинов Т., 6А Птицова У., 8А Ковязина Е., 9А	Район, 3 место Район, номинация Район, номинация



29	Орфоэпический конкурс среди учеников (китайский язык)	Гималтдинов Т., 6А Сметанина Е., 8А Абдулкадырова А., 10А Лисовенко А., 9Б	Район, 1 м. Район 1 м. Район, 1 м.  Район 2 м.
30	Районный конкурс презентаций среди учителей «Диалог культур»		2 место Участие
31	Республиканская олимпиада школьников по гос. башкирскому языку	Фазылова Л. 10А	Город, участие
32	Конкурс чтецов, посв. 100-летию образования Республики Башкортостан и 100-летию М.Карима	Роженькова В. 5А Краснов К., 8А Шакиров М. 11А Ватолин И. 2В	Район, участие  Район, номинация 2 место
33	Республиканская олимпиада по ИЗО	Васильева А. 8А Григорьева С. 8А Кисленко В. 9А Вагапова Э. 8А	Районный этап 3 место Победители в номинации
34	Районный фестиваль «Солдатской песни», посв. Дню Победы	Афанасьева Е., 6А	Район, участие
35	Уфимский фестиваль-конкурс исполнителей песен А.Н. Пахмутовой и Н.Н. Добронравова для школьников "Обнимаю небо"	Ватолин И. 2В	Республика, 3 место
36	Научно-практическая конференция "Научно-техническое творчество в школе" с международным участием	Нагуманова Д. 11А (англ.яз.) Хрусталева С. 11А Нгуен Туан 11А (англ.яз.)	2 место  1 место 1 место
37	Районный этап НПК в рамках МАН	Ибрагимов М. 5А Георгадзе Е. 5Б (англ.яз.) Гафурьянова Ю. 3В Гайнуллина Я. 4Б Игаева А. 2Б Фазылова Л. 11А (баш.яз.) Ким А. 10А Нагуманова Д. 11А Хрусталева С. 11А Нгуен Туан 11А (англ.яз.) Абдулкадырова А. 11А (англ.яз.)	1 место 2 место  1 место 3 место 3 место 2 место  1 место 1 место 3 место 2 место  2 место
38.	III Республиканская межшкольная НПК «Наука. Языки. Будущее»	Гафурьянова Ю. 3В Игаева А. 2Б	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
39.	Республиканская НПК	Гафурьянова Ю.	Диплом 1 ст.



Библиотека МБОУ Школа № 71 обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека образовательной организации имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы.

Имеющаяся библиотека в своем фонде насчитывает 5582 экземпляра учебников, 11924 экземпляров художественно-методической литературы, всего 17506 экземпляров, 43 видеопособия, 30 аудиопособия.

В библиотеке предусмотрены следующие зоны: место приёма-выдачи литературы, зона открытого доступа, фонд закрытого доступа, читальный зал, компьютер с выходом в Интернет посредством WiFi.

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся путем привлечения детей к чтению, помощи в формировании информационно-поисковых навыков, участие и помощь в подготовке к различным конкурсам;
- обеспечение учебного процесса путем предоставления обучающимся учебников и учебно-методической литературы, предусмотренной учебно-методическим комплексом гимназии.

В библиотеке регулярно проводятся тематические выставки литературы, с целью привлечения внимания детей к интересным книгам. Проведения библиотечных уроков способствует приобретению детьми библиотечно-библиографических знаний и навыков для дальнейшего успешного освоения учебной программы.

В МБОУ Школа №71 проводится активное внедрение средств ИКТ в учебно-воспитательный процесс. В школе имеется собственный сайт в сети Интернет: <http://www.school71-ufa.ru..>

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 14 рабочих мест, 15 интерактивных досок прямой проекции, 8 компьютеров, 30 ноутбуков для учителей, 27 мультимедийных проекторов, 2 комплекта системы опроса и мониторинга «Votum», 3D принтер, лазерный гравильный станок, ЖК телевизоры, **информационный сенсорный киоск**, который позволяет легко и оперативно узнавать об изменениях в расписании, изменениях дополнительных программ, а также оплатить различные услуги, перевести деньги и выполнить множество других операций.

В школе создана и функционирует **локальная сеть**, объединяющая все компьютеры школы.

Сотрудникам и обучающимися школы обеспечена возможность круглосуточного высокоскоростного выхода в ИНТЕРНЕТ (30М/бит). На всей территории школы организована система **Wi-Fi**, внедрен **электронный журнал «Башкирский регистр социальных карт»**, которым пользуются не только все классы и учителя, но и ученики и их родители.

Все кабинеты учителей-предметников и членов администрации имеют выход в Интернет, 38 учителей обеспечены ноутбуком для свободного доступа

к электронному журналу, к электронным и цифровым ресурсам, для проведения занятий, подготовки к урокам. Каждый учитель имеет возможность участвовать в вебинарах на оборудовании, установленном в учительской: компьютер+принтер+выход в Интернет.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это обновленный **сайт школы**, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д., который находится по адресу: <http://www.school71-ufa.ru>.

Реализуется программа «Аттестат-SP», которая позволяет распечатывать аттестаты с учетом всех требований, предъявляемым к их заполнению, а также позволяет вести электронную книгу выдачи аттестатов.

Также в 2015 г. запущен **виртуальный музей школы**, где отображена патриотическая работа с обучающимися, а также можно познакомиться с историей образовательной организации.

Опыт работы школы регулярно освещается в СМИ и сюжетах телеканала БСТ, Ю-ТВ, Россия1.

Имеется периферийное оборудование:

- МФУ;
- лазерный принтер;
- цветной струйный принтер;
- интерактивные доски;
- медиапроекторы;
- телевизор;
- электронный терминал.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: операционная система MS Windows (XP SP2 и Windows 7), офисный пакет MicrosoftOffice, браузеры MozillaFireFox, Opera, Google Chrome, Yandex Browser графический редактор GIMP, архиватор 7-Zip, Skype. При обучении программированию используется PascalABC, TurboPascal7.0, Lazarus и т.д.

Все классы (21 класс) подключены к системе Электронный дневник (<https://elschool.ru>). Все классные руководители осуществляют взаимодействие с родителями посредством данного сетевого ресурса. В своей работе они используют электронные формы ведения учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Уровень доступа к персональным данным ограничен согласно требованиям безопасности.

Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного использования данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью, в школе имеется необходимое оборудование: для проведения телеконференций, проведения он-лайн мониторингов, общения через сайты ОУ, участия в вебинарах, телеконференция (веб-камера, микрофоны, колонки и т.п.), локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством электронной почты (sch71@rambler.ru), к которой имеют доступ все члены администрации. Имеющееся оборудование позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Выросла эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе. Кроме информатики, Интернет-ресурсы периодически используются на уроках биологии, химии, математики, истории, русского языка, иностранных языков (английского, немецкого, китайского); при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО использует информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов – Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>), Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/>), Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>), ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Электронное образование Республики Башкортостан (<http://edu.bashkortostan.ru>), InternetUrok.ru, Skyeng

Многие учителя проводят уроки с использованием ИКТ, используя электронные учебники, собственные и презентации обучающихся. Используются информационные технологии на факультативных занятиях, в проектной деятельности. Доля учебных занятий по расписанию, на которых используется ИКТ составляет до 77% всех занятий. В 2018-2019 уч.г. заметно возросло количество учителей-предметников, принявших участие в вебинарах, проводимых Институтом развития образования РБ с использованием программного обеспечения MicrosoftLync (12 вебинаров, 54 участника). Школы также активно участвовали в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение» в целях оказания методической поддержки педагогическому сообществу субъектов РФ по актуальным вопросам образования и учебной продукции издательства (19 вебинаров, 35 участников).

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование учебного процесса ведется из бюджетов трех уровней: Федеральный бюджет, Республиканский бюджет, бюджет городского округа город Уфа Республики Башкортостан, согласно муниципальному заданию отдела образования.

В школе созданы качественные условия для полноценного обучения и развития обучающихся. Все дети учатся в первую смену, это высвобождает время во второй половине дня для внеурочной деятельности. Благодаря совместной работе администрации, учителей, родителей большинство классов имеют хорошую материальную базу. Для начальных классов оборудовано 9 кабинетов, оснащенных учебной мебелью и ТСО. Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН (освещение, комплекты ростовой классной мебели в кабинетах начальных классов, местное освещение классных досок во всех кабинетах создают условия для сохранения здоровья учащихся), оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения. В кабинетах

оформлены стенды, на которых размещены материалы к уроку, даны рекомендации помогающие учащимся рационально организовать свой труд. Своевременно оформляются заказы учебников на будущий учебный год.

В школе постоянно обновляется материально-техническая база. Проводится большая работа по обеспечению учебных кабинетов компьютерным, периферийным оборудованием и расходными материалами к нему: приобретены и установлены ПК с лицензионным ПО, проекторы, экраны. Обновляется и поддерживается парк периферийной техники.

За счет денежных средств, выделенных из городского бюджета в 2017г. проведен капитальный ремонт здания на сумму 53 703 000,00 рублей, а также была произведена полная замена ограждения учреждения. В 2018 году проведен косметический ремонт школы.

Финансовую помощь в организации учебного процесса, улучшения качества образования, усиление материальной базы, оснащение средствами ИКТ, учебными пособиями, методической литературы, оказывают Управляющий совет и депутат Совета городского округа город Уфа Носков А.В.

В 2019 году были приобретены МФУ, ноутбуки, проекторы, кейсы для лабораторных работ по физике и химии.

### **Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

МБОУ Школа № 71 – стабильно развивающееся общеобразовательное учреждение, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация школы проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне – залог успеха реализации целей и задач развития образовательной организации.

Школа работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Внутришкольное управление выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка – необходимое условие жизнедеятельности учреждения. Практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности школы. Успех образовательной организации обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач.

Задачи, поставленные перед участниками образовательных отношений на 2018 учебный год, выполнены.

Стабильная работа над качеством знаний обучающихся. МБОУ Школа №71 позволила повысить уровень качества знаний.

Профессиональный уровень учителей повысился. Наблюдается положительная динамика роста участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, НПК, в работе экспериментальной площадки.

В олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность вовлечены были в этом году большее количество детей, чем в прошлые годы. Огромная работа проводится по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Основные элементы функционирования ВСОКО :

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством образования и компетенций обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания;
- контроль за реализацией ФГОС ООО;
- контроль за объемом выполнения образовательных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой выпускников.

План функционирования ВСОКО корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: объективности, цикличности, плановости.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки обучающихся. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. В школе ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов обучения. Мониторинг достижений учащихся - важная составляющая процесса обучения.

### **Цели и задачи работы МБОУ Школа №71 на 2020 учебный год**

1. Обеспечить реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
2. Продолжить работу по повышению качества образования, в том числе подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ, через совершенствование методики и технологии преподавания, использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, участие в инновационном проекте «Электронная школа», эффективное сотрудничество с вузами РБ, РФ и Китая;
3. Создать условия для инновационной деятельности учителей, презентации педагогического опыта;
4. Создать условия для самореализации и саморазвития обучающихся.

Приложение 1. Самообследование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	591 чел
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	294чел
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	244чел
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	53 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331 чел/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности учеников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учеников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	3 чел/15%



	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	331 чел/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	158 чел/27 %
1.19.1	Регионального уровня	16 чел / 3 %
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./0, 9 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 чел/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38чел/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38чел /95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел /3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). В общей численности педагогических работников	1 чел /3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел /82%
1.29.1	Высшая	18 чел /47%
1.29.2	Первая	13 чел /34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел /13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел /13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,8 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	512чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup>

