# Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа №71» соответствует Требованиям к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений и позволяет обеспечить в полном объеме реализацию Образовательной программы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

* обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
* учитывают:
  + специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
  + специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
  + актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);
* обеспечивают:
  + подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
  + формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
  + формирование основы научных методов познания окружающего мира;
  + условия для активной учебно-познавательной деятельности;
  + воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
  + развитие креативности, критического мышления;
  + поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
  + возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
  + возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;
  + эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В школе оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В школе предусмотрены:

* учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
* помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
* мультифункциональный актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
* спортивный зал, спортивная площадка;
* помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
* помещения медицинского назначения;
* административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
* гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
* участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
* полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
* мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Здание школы оборудовано наружным освещением, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим и холодным водоснабжением, отоплением, электроснабжением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии; а также системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, локальной компьютерной сетью, подключением к информационной сети Интернет. Физическая доступность здания обеспечивается отсутствием бордюров, препятствий, наличием пандусов при входе. Система видеонаблюдения состоит из 16 камер видеонаблюдения (8 внутренних, 8 наружных), с выдачей картинок наблюдения на монитор, установленный на вахте. Контроль за монитором осуществляют сотрудники охранной организации. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения выполняет АО «Уфанет», срок хранения записей с камер видеонаблюдения – 30 дней.

# Оснащение в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

В школе функционируют 1 компьютерный класс (стационарный).

Общее количество компьютеров 61 (17 стационарных компьютеров, 44 ноутбуков), из них используются в образовательном процессе 58. Таким образом, 100% учебных и административных кабинетов оснащены стационарными компьютерами или ноутбуками для использования их в учебном процессе, а так же для ведения электронного документооборота. Все кабинеты укомплектованы интерактивным оборудованием: 12 интерактивных досок, 9 доска магнитно-маркерная, 1 интерактивная панель, 24 мультимедийных проекторов, 4 LСD телевизоры. Все компьютеры подключены к локальной сети лицея с выходом в Интернет. Для учащихся и учителей реализована возможность подключения посредством WiFi (6 точек доступа) к образовательным Интернет-ресурсам. В целях предотвращения доступа учащихся к запрещенным законодательством и не рекомендуемым Министерством образования ресурсам Интернет в лицее установлен Интернет сервер с программным обеспечением, осуществляющим контентную фильтрацию. Выход в Интернет предоставлен провайдером ОАО «Уфанет» на скорости 100 Мбит/с.

# Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **кабинета** | | **Кол- во** | | **Оснащение** | | **% осна- щен- ности** |
| Кабинет математики/физики (13,7) | 1 | | * ноутбук – 2 шт. * интерактивная доска – 2 шт. * проектор – 2 шт. * МФУ – 2 шт. * проекционный экран – 1 шт. * учебно-наглядные пособия и лабораторное оборудование по предмету | | 100 | |
| Кабинет русского языка и литературы (10,12,5) | 3 | | * ноутбук – 3 шт. * интерактивная доска – 3 шт. * проектор – 3 шт. * МФУ – 3 шт. | | 100 | |
| Кабинет  башкирского языка  (11) | 1 | | * ноутбук – 1 шт. * проектор – 1 шт * МФУ – 1 шт | | 100 | |
| Кабинет  технологии /мастерские | 2 | | * ноутбук – 2 шт. * проектор – 2 шт. | | 100 | |
| Кабинет  информатики (14) | 1 | | * компьютер в комплекте – 12 шт. * ноутбук – 1 шт. * проектор –1 шт. * интерактивная доска – 1 шт. * экран для проектора – 1 шт. * МФУ – 2 шт. * веб-камера – 1 шт. | | 100 | |
| Кабинет химии /биологии (2) | 1 | | * ноутбук – 1 шт. * проектор – 1 шт. * интерактивная доска 1 шт. * МФУ – 1 шт. * демонстрационные наборы для проведения экспериментовпо органической и неорганической химии в 8-11 классах, предусмотренных школьной программой * учебно-наглядные пособия по предметам, дидактические материалы | | 100 | |
| Кабинет географии (9) | 1 | | * ноутбук – 1 шт. * проектор – 1 шт. * интерактивная доска – 1 шт. * МФУ – 1 шт. * учебно-наглядные пособия по   предметам, дидактические материалы | | 100 | |
| Кабинет истории (6) | 1 | | * ноутбук – 2 шт. * интерактивная доска – 1 шт. * проектор – 1 шт. * МФУ – 1 шт. | | 100 | |
| Кабинет иностранного языка (1,3, 4, 8,24) | 4 | | * ноутбук – 4 шт. * LCD панель – 1 шт. * проектор – 3 шт. * интерактивная доска – 4 шт. * МФУ – 4 шт. | | 100 | |
| Спортивный зал | 1 | | * ноутбук – 1 шт. * МФУ – 1 шт. * спортивный учебный инвентарь | | 100 | |
| Актовый зал и кабинет музыки | 1 | | * экран для презентаций – 1шт. * проектор – 1 шт. * интерактивная панель (на стойке)– 1 шт. * музыкальное оборудование: * активная акустическая система - 1 * микшер со стереоусилителем - 1 * микрофоны на стойке - 2 * колонки - 2 | | 100 | |
| Библиотека | 1 | | * компьютер в комплекте – 1 шт. * МФУ – 1 шт. | | 100 | |
| Кабинеты начальных классов (22,21, 20,19,18,17,16,  15) | 8 | | * ноутбук – 14 шт. * интерактивная доска – 8 шт. * классная доска – 8 шт. * проектор –8 шт. * МФУ – 8 шт. | | 100 | |
| Спортивная площадка | 1 | | - футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, дорожки для бега, территория для реализации раздела «легкая атлетика», полоса препятствия | | 100 | |

**Технические средства обучения МБОУ Школа №71**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Имеется в наличии** |
| Доска классная | 20 |
| Интерактивная доска | 12 |
| Проектор | 24 |
| LCD телевизоры | 4 |
| Проекционный экран | 6 |
| Персональный компьютер | 61 |
| в том числе: |  |
| - в компьютерных классах (стационарные) | 12 |
| - в учебных кабинетах (ноутбуки) | 24 |
| - в мобильных классах (ноутбуки) | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| - портативные (ноутбуки) | 5 |
| - в административных кабинетах | 5 |
| - серверы | 1 |
| - подключены к ЛВС (wifi, кабель) | 100% |
| - подключены к сети Интернет (wifi, кабель) | 100% |
| МФУ | 9 |
| Принтер с предназначенными для ЕГЭ | 27 |
| Сканер | 3 |
| Веб-камера |  |
| Точки доступа Wi-Fi | 6 |
| Тележка-хранилище с системой подзарядки и источником бесперебойного питания | 1 |
| Музыкальная аппаратура: |  |
| - Активная акустическая система | 2 |
| - Микшер со стереоусилителем  - Стойка для микрофона | 1  2 |
| - Микрофоны | 4 |
| - Колонки  - Портативная колонка | 2  1 |

**Электронные образовательные ресурсы** *(электронные учебники, пособия и др****.***): для поиска дополнительной учебной информации обучающиеся и педагоги имеют возможность бесплатного выхода в сеть Интернет на базе библиотеки МБОУ Школа №71. Электронная библиотека организована посредством сервиса электронных книг ЛитРес (https://sch.litres.ru/pages/login/). Все участники образовательного процесса используют ЦОР ЯКласс, как систему дополняющую учебный процесс, и элнектронный журнал (дневник) elschool.ru как контрольно- учетную систему.

# Современная информационная база

|  |  |
| --- | --- |
| Локальные сети | есть |
| Выход в Интернет | есть |
| Электронный каталог | есть |
| Фонд электронных учебников, энциклопедий на СД, видео- и Аудиокассет | есть |

В школе функционирует школьный сайт (http://school7-ufa.ru), действуют внутренние сайты некоторых учителей.

Учителя имеют возможность посредством ВКС (ZOOM) организации дистанционного обучения в режиме видеоконференций. При этом реализованы схемы А) учитель из дома, ученики в классе Б) учитель из школы ученики дома В) все участники находятся вне школы.

Уровень профессионализма учителей и техническое оснащение образовательного процесса позволяют использовать на уроках по разным предметам презентации для обучения учащихся, с применением ИК и Интернет-технологий осуществляется проектная деятельность. Проводятся учебные и внеучебные занятия, воспитательные мероприятия с привлечением техники и Интернет-ресурсов, видеоконференции, виртуальные экскурсии т.п. Учителя активно применяют информационные ресурсы системы Интернет, мультимедийные пособия по общеобразовательным предметам, в том числе и для индивидуальной работы с обучающимися и группами школьников (ликвидация пробелов в знаниях, самостоятельная работа в ходе реализации творческих проектов, тестирование знаний).

# Информационные ресурсы сети Интернет

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ресурсы |

|  |  |
| --- | --- |
| Организация учебной деятельности | цифровой образовательный ресурс ЯКласс, портал «Электронное образование РБ», информационно-образовательного портала  «Российская электронная школа», он-лайн школа Фоксфорд, , «Решу ЕГЭ/ОГЭ». |
| Внедрение новых образовательных платформ для дистанционного обучения | Видеоконференции на платформах Skype, Zoom |
| Организация учебно-исследовательской деятельности и внеурочной деятельности | электронные интернет-библиотеки,  виртуальные музеи, форумы и конференции. |

В рамках функционирования автоматизированной информационной системы Электронная школа «Elschool» ведется электронный журнал, электронный дневник,

осуществляется контроль посещаемости и питания обучающихся, информирование родителей, общение родителей и учителей, формирование отчетности.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

* реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
* проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
* художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
* научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукомесла и цифрового производства;
* получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
* базовое и углубленное изучение предметов;
* проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
* наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
* физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
* практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
* размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
* индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
* доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и

общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

* маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
* организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Оформление помещений школы соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).

# Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и в целях оптимальной реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ Школа №71 информационно-методические условия реализации ООП обеспечиваются современной **информационно-образовательной средой (ИОС)**, под которой понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов (в том числе цифровых образовательных ресурсов), современных информационно-телекоммуникационных средств (компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы) и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ИОС МБОУ Школа №71 встраивается в

***следующую иерархию:***

* + - * единая информационно-образовательная среда страны;
      * единая информационно-образовательная среда региона;
      * информационно-образовательная среда образовательной организации;
      * предметная информационно-образовательная среда;
      * информационно-образовательная среда УМК;
      * информационно-образовательная среда компонентов УМК;
      * информационно-образовательная среда элементов УМК.

***Основными элементами ИОС*** МБОУ Школа №71 являются:

* + - * информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
      * информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
      * информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
      * вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
      * прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

ИОС МБОУ Школа №71 обеспечивает использование ИКТ:

* + - * в учебной деятельности;
      * во внеурочной деятельности;
      * в исследовательской и проектной деятельности;
      * при измерении, контроле и оценке результатов образования;
      * в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

* информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
* планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
* проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
* мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
* мониторинг здоровья обучающихся;
* современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
* дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
* дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Важной частью ИОС является официальный сайт школы http://www.school71-ufa.ru/ в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др., действуют внутренние сайты некоторых учителей.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

В целях обеспечения реализации образовательных программ в школе имеется библиотека. Количество читательских мест – 3. В целях обеспечения современных требований к организации образовательного процесса библиотека оборудована компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир), ученическими компьютерами с доступом к локальной сети лицея и выходом в интернет с контентной фильтрацией. Как демонстрационное оборудование используется интерактивная доска. Для работы установлена копировально-множительная техника.

Для ведения образовательной деятельности библиотека располагает библиотечным фондом – 21541 экз., из них 13991 экз. учебно-методической литературы, 6401 экз. художественной литературы, в том числе 538 экз. на башкирском языке, 23 наименований периодических изданий РБ и РФ.

Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг в школе ведется на основе базы данных книжного фонда электронный каталог учебников «Аверс» и «Литрес» - библиотека электронных книг для школьников с удобным форматом чтения на любых электронных устройствах при помощи мобильного приложения «Школа».

Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству; музыке, физической культуре и спорту; экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Созданное для качественной реализации основной образовательной программы основного общего образования ***учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса*** МБОУ Школа №71 обеспечивает возможность:

* + - * реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
      * ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
      * записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
      * создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
      * организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
      * выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
      * информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
      * поиска и получения информации;
      * использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
      * вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
      * общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
      * создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
      * включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально- наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
      * исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, синтезаторов;
      * художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ- инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
      * создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных

технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

* + - * проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
      * занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
      * размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
      * проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
      * обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
      * проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
      * выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения. Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Созданная в МБОУ Школа №71 информационно-образовательная среда, соответствует требованиям ФГОС СОО и представляет собой следующие комплекты оборудования.

***Технические средства:*** мультимедийные проекторы и экраны; принтеры монохромные; принтеры цветные; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканеры; микрофоны; оборудование компьютерной сети; интерактивные доски.

***Программные инструменты:*** операционные системы и служебные инструменты; клавиатурный тренажер; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации.

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на накопительных дисках: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Уровень профессионализма учителей и техническое оснащение образовательного процесса позволяют использовать на уроках по разным предметам презентации для обучения учащихся. С применением ИК и Интернет-технологий осуществляется проектная

деятельность. Проводятся учебные и внеурочные занятия, воспитательные мероприятия с привлечением техники и Интернет-ресурсов, видеоконференции, виртуальные экскурсии т.п.

Организуются дистанционные консультирования учеников и их родителей по всевозможным вопросам: по изучаемым предметам, по воспитанию, помощь психолога и т.д. на сайте школы. Расширяется коммуникативная среда за счёт общения через электронную почту и АИС «Образование». Учителя активно применяют информационные ресурсы системы Интернет, мультимедийные пособия по общеобразовательным предметам, в том числе и для

индивидуальной работы с обучающимися и группами школьников (ликвидация пробелов в знаниях; самостоятельная работа в ходе реализации творческих проектов; тестирование знаний).

МБОУ Школа№71 в целях развития материально-технической базы и информационно-образовательной среды работает по приведению условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с требованиями ФГОС СОО, ориентируясь на сетевой график (дорожную карту).