**Приложение 1.3.**

Календарно-тематическое планирование. 7 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Основные виды деятельности | Дата проведение |
| план | факт |
| ***Введение (2 ч.)****Личностные результаты:* знать- основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний.*Метапредметные результаты:* уметь показывать маршруты важнейших путешествий и объяснять результаты путешествий и научных открытий*.**Предметные результаты:* знать как люди открывали и изучали Землю. |
| 1 | Как люди открывали и изучали Землю. | 1 | Знать как люди открывали и изучали Землю | 05.09.17 |  |
| 2 | Источники географической информации. Карта- особый источник географических знаний. методы изучения окружающей среды.  |  | Знать историю создания карт, роль, свойства и виды карт, способы изображения процессов и явлений на картах. | 07.09.17 |  |
| ***Главные особенности природы Земли. (9 ч.)***Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учёбе.Метапредметные результаты: уметь показывать на карте «Строение земной коры» её подвижные, устойчивые и активизированные области, основные плиты, литосферы; понимать зависимость температуры воздуха и поясов атмосферного давления от географической широты; уметь объяснять перемещение областей высокого и низкого давления. Знать основные и переходные климатические пояса: уметь показывать на карте границы океанов, течения тёплые и холодные, знать основные свойства океанской воды, приводить примеры антропогенных изменений природы Мирового океана.Предметные результаты: иметь представление об океанической и материковой земной коре, знать семь крупнейших литосферных плит, понятие «изотерма» и «изобара», уметь читать климатическую карту мира; знать все четыре части Мирового океана: Северный Ледовитый океан, Атлантический, Тихий, Индийский, уметь выделять Южный океан: познакомиться со строением и свойствами географической оболочки. Понимать различие понятий «биосфера и географическая оболочка», представлять процесс развития географической оболочки, уметь описывать природные комплексы суши ,океана, природные комплексы в горах и равнинах. |
|  Литосфера и рельеф Земли |
| 3 | Происхождение материков и океанов | 1 | Иметь представление об океанической и материковой земной коре. | 12.09.17 |  |
| 4 | Рельеф Земли. | 1 | Ознакомиться с процессами, которые формируют рельеф, сформировать представление о размещении крупных форм рельефа | 14.09.17 |  |
| Атмосфера и климаты Земли. |
| 5 | Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы | 1 | Познакомиться с климатической картой, её основным содержанием. Уметь читать климатическую карту. | 19.09.17 |  |
| 6 | Климатические пояса Земли. | 1 | Познакомиться с климатическими поясами Земли | 21.09.17 |  |
| Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы. |
| 7 | Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. | 1 |  Знать круговороты течений северного и южного полушария. | 26.09.17 |  |
| 8 | Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. | 1 | Знать обитателей океан, как распределяется жизнь в океане, в зависимости от тела и света. Знать понятия: мировой круговорот воды, морской и континентальный климат |  28.09.17 |  |
|  Географическая оболочка. |
| 9 | Строение и свойства географической оболочки. | 1 | Познакомиться со строением и свойствами географической оболочки | 03.10.17 |  |
| 10 | Природные комплексы суши и океана. | 1 | Знать понятие «природный комплекс» и взаимосвязь всех его компонентов. | 05.10.17 |  |
| 11 | Природная зональность. | 1 | Называть и показывать природные зоны Земли на суше и пояса в Мировом океане. | 10.10.17 |  |
| 12 | Численность населения Земли. Размещение населения. | 1 | Знать понятия демография, перепись населения, численность населения планеты этнос, языковые семьи, мировые и национальные религии | 12.10.17 |  |
| 13 | Народы и религии мира. | 1 | Знать национальные религии | 17.10.17 |  |
| 14 | Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население |  | Знать понятия: хозяйство, сельское хозяйство, городское и сельское население, простейшие группировки стран | 19.10.17 |  |
| ***Океаны и материки (53 ч.)****Личностные результаты:* формирование ответственного отношения к учёбе.*Метапредметные результаты:* научиться извлекать необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста; уметь анализировать стихотворный текст; формирование способности к проектированию; формирование навыков самоанализа и самоконтроля; уметь выразительно читать вслух и понимать прочитанное; оценивать влияние географического положения на особенности природы материков, понимать закономерности размещения форм рельефа и особенности расположения полезных ископаемых на материке,, уметь объяснять взаимодействия хозяйственной деятельности человека и природы материка,, уметь выявлять зависимость климата материка от основных климматтообразующих факторов*Предметные результаты:* познакомиться с физико-географическими особенностями, происхождением берегов, рельефом дна, с гидрологическими условиями и хозяйственным использованием океанов; знать приёмов определения материков, имена исследователей континента и результаты их работы, определять крайние точки материков, знать основные формы формы рельефа, определять по карте географическое положение страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы., особенности населения и природы. |
|  Океаны. |
| 15 | Тихий океан. Индийский океан. | 1 | Познакомиться с физико – географическими особенностями, происхождением берегов, рельефом дна, с гидрологическими условиями и хозяйственным использованием Тихого и Индийского океанов. | 24.10.17 |  |
| 16 | Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. | 1 | Познакомиться с физико – географическими особенностями, происхождением берегов, рельефом дна, с гидрологическими условиями и хозяйственным использованием Атлантического и Северного Ледовитого океанов. | 26.10.17 |  |
|  Южные материки. |
| 17 | Общие особенности природы южных материков. | 1 | Знать основные особенности природы южных материков. Называть и показывать на карте основные географические объектов. | 07.11.17 |  |
|  Африка |
| 18 | Географическое положение. Исследования Африки. | 1 | Знать имена путешественников – исследователей Африки, показывать на карте положение экватора, тропиков, полюсов. Называть и показывать на карте основные географические объекты  | 09.11.17 |  |
| 19 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Иметь преставление о тектоническом строении, рельефе и полезных ископаемых материка. | 14.11.17 |  |
| 20 | Климат. Внутренние воды | 1 | Уметь показывать климатические пояса, давать характеристику климата, знать закономерность размещения климатических поясов. Уметь показывать крупные реки и озёра крупных зон, уметь показывать их на карте. | 16.11.17 |  |
| 21 | Природные зоны. | 1 | Знать природные зоны. | 21.11.17 |  |
| 22 | Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. | 1 | Объяснять взаимодействие природных компонентов в природной зоне. | 23.11.17 |  |
| 23 | Население. | 1 | Уметь показывать страны Африки и давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности | 28.11.17 |  |
| 24 | Страны Северной Африки. Алжир. | 1 | Уметь показывать страны Северной Африки и давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности | 30.11.17 |  |
| 25 | Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. | 1 | Уметь показывать страны Западной и Центральной Африки и давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности | 05.12.17 |  |
| 26 | Страны Восточной Африки. Эфиопия. | 1 | Уметь показывать страны Восточной Африки и Эфиопии и давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности | 07.12.17 |  |
| 27 | Страны Южной Африки. Южно- Африканская Республика. | 1 | Уметь показывать страны Южной Африки Южно- Африканская Республика. и давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности | 12.12.17 |  |
|  Австралия и Океания. |
| 28 | Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Знать имена путешественников – исследователей Африки, показывать на карте положение экватора, тропиков, полюсов. Называть и показывать на карте основные географические объекты | 14.12.17 |  |
| 29 | Климат Австралии. Внутренние воды. | 1 | Уметь показывать климатические пояса, давать характеристику климата, знать закономерность размещения климатических поясов. Уметь показывать крупные реки и озёра крупных зон, уметь показывать их на карте. | 19.12.17 |  |
| 30 | Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. | 1 | Знать природные зоны. | 21.12.17 |  |
| 31 | Австралийский Союз. | 1 | Уметь показывать географическое положение Австралийского Союза. Давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности | 26.12.17 |  |
| 32 | Океания. Природа, население и страны. | 1 | Уметь показывать географическое положение Океании. Давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности | 28.12.17 |  |
|  Южная Америка. |
| 33 | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. | 1 | Знать имена путешественников – исследователей Африки, показывать на карте положение экватора, тропиков, полюсов. Называть и показывать на карте основные географические объекты | 16.01.18 |  |
| 34 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых. | 18.01.18 |  |
| 35 | Климат. Внутренние воды | 1 | Уметь показывать климатические пояса, давать характеристику климата, знать закономерность размещения климатических поясов. Уметь показывать крупные реки и озёра крупных зон, уметь показывать их на карте. | 23.01.18 |  |
| 36 | Природные зоны. | 1 | Знать природные зоны. | 25.01.18 |  |
| 37 | Население. | 1 | Знать: численность, плотность, размещения населения; современную политическую карту | 30.01.18 |  |
| 38 | Страны востока материка. Бразилия. | 1 | Уметь показывать географическое положение Бразилии. Давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности | 01.02.18 |  |
| 39 | Страны Анд. Перу. | 1 | Уметь показывать географическое положение Страны Анд и Перу. Давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности | 06.02.18 |  |
|  Антарктида. |
| 40 | Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. | 1 | Знать: приёмы определения географического положения континента. Знать имена путешественников – исследователей Антарктиды. Называть и показывать на карте основные географические объекты  | 13.02.18 |  |
|  Северные материки. |
| 41 | Общие особенности природы северных материков. | 1 | Знать: приёмы определения географического положения континента. Знать имена путешественников – исследователей Антарктиды. Называть и показывать на карте основные географические объекты | 15.02.18 |  |
|  Северная Америка. |
| 42 | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. | 1 | Знать: приёмы определения географического положения континента. Знать имена путешественников – исследователей Северной Америки. Называть и показывать на карте основные географические объекты | 20.02.18 |  |
| 43 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых. | 22.02.18 |  |
| 44 | Климат. Внутренние воды | 1 | Уметь показывать климатические пояса, давать характеристику климата, знать закономерность размещения климатических поясов. Уметь показывать крупные реки и озёра крупных зон, уметь показывать их на карте. | 27.02.18 |  |
| 45 | Природные зоны. Население. | 1 | Знать природные зоны. Знать: численность, плотность, размещения населения; современную политическую карту | 01.03.18 |  |
| 46 | Канада. | 1 | Уметь показывать географическое положение Канады. Давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты | 06.03.18 |  |
| 47 | Соединённые Штаты Америки. | 1 | Уметь показывать географическое положение США Давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты | 13.03.18 |  |
| 48 | Средняя Америка. Мексика. | 1 | Уметь показывать географическое положение Средней Америки. Мексики. Давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты | 15.03.18 |  |
| **Евразия** |
| 49 | Географическое положение. Исследования Центральной Азии. | 1 | Знать: приёмы определения географического положения континента. Знать имена путешественников – исследователей Центральной Азии. Называть и показывать на карте основные географические объекты | 20.03.18 |  |
| 50 | Особенности рельефа, его развитие. | 1 | Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых. | 22.03.18 |  |
| 51 | Климат. Внутренние воды | 1 | Уметь показывать климатические пояса, давать характеристику климата, знать закономерность размещения климатических поясов. Уметь показывать крупные реки и озёра крупных зон, уметь показывать их на карте. | 03.04.18 |  |
| 52 | Природные зоны. Народы и страны Евразии. | 1 | Знать природные зоны. Знать: численность, плотность, размещения населения; современную политическую карту | 05.04.18 |  |
| 53 | Страны Северной Европы. | 1 | Уметь показывать страны Северной Европы и давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты. | 10.04.18 |  |
| 54 | Страны Западной Европы. Великобритания. | 1 | Уметь показывать страны Западной Европы. Великобритания. Давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты. | 12.04.18 |  |
| 55 | Франция. Германия. | 1 | Давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты. | 17.04.18 |  |
| 56 | Страны Восточной Европы. | 1 | Уметь показывать страны Восточной Европы. Великобритания и давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты. | 19.04.18 |  |
| 57 | Страны Восточной Европы (продолжение) | 1 | Уметь показывать страны Восточной Европы. Давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты. | 24.04.18 |  |
| 58 | Страны Южной Европы. Италия. | 1 | Уметь показывать страны Южной Европы. Италия давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты. | 26.04.18 |  |
| 59 | Страны Юго- Западной Азии. | 1 | Уметь показывать страны Юго- западной Азии. Давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты. | 03.05.18 |  |
| 60 | Страны Центральной Азии | 1 | Уметь показывать страны Центральной Азии. Великобритания и давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты. | 08.05.18 |  |
| 61 | Страны Восточной Азии. Китай. | 1 | Уметь показывать страны Восточной Азии. Китай давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты. | 10.05.18 |  |
| 62 | Япония. | 1 | Давать характеристику населения Японии и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты. | 15.05.18 |  |
| 63 | Страны Южной Азии. Индия. | 1 | Уметь показывать страны Южной Азии, Индии и давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты. | 17.05.18 |  |
| 64 | Страны Юго- Восточной Азии. Индонезия. | 1 | Уметь показывать страны Юго-Восточной Азии., Индонезии и давать характеристику населения и его хозяйственной деятельности. Называть и показывать на карте основные географические объекты. | 22.05.18 |  |
| ***Географическая оболочка – наш дом.(3 ч.)****Личностные результаты:* формирование ответственного отношения к учёбе.*Метапредметные результаты:* уметь называть состав географической оболочки и объяснять связи между её компонентами, объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу..*Предметные результаты:* знать этапы развития географической оболочки, как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу. |
| 65 | Закономерности географической оболочки | 1 | Знать: этапы развития географической оболочки | 24.05.18 |  |
| 66 | Взаимодействие природы и общества | 1 | Знать:, как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу | 29.05.18 |  |
| 67 | Обобщение | 1 |  | 31.05.18 |  |