**1.Пояснительная записка**

**(**Профильный уровень)

Рабочая программа для 10 класса по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Настоящая рабочая программа по экономике для 10 класса ориентирована на использование учебника Г.Э. Королева «Экономика» для 10-11 классов, М.: Вентана-Граф,

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

* человек и фирма;
* человек и государство;

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

**Цели**

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Место предмета в учебном плане**

 Федеральный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 часа в 10 классе для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Так как 10 класс является профилирующим –социально-гуманитарный, - объем учебной нагрузки согласно Учебному планы школы на 2017/18 учебный год 1 час в неделю , 34 часа в 10 классе. В связи с тем, что курс «Экономика» по учебному плану ведется только в 10 классе, то материал, расчитанный на два года изучения, преподается один год.

**2.Содержание тем учебного курса**

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже ХХ! Века.

 Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

**3.Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем  | Всего часов  |
| 1 | Глава 1 Экономика и человек. | 13 |
| 2 | Глава 2 Государство и экономика | 21 |
|  |  |  |
|  | **Итого** | **34** |

**4.Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе**

**Знать/понимать**

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь**

* ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* ***описывать:*** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* ***объяснять:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**5.Перечень учебно-методического обеспечения**

* учебник «Экономика. Основы экономической теории» под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, издательство Вита-пресс, М.
* «Экономика» И.В. Липсиц, «Витта-пресс»
* Уроки экономики в школе. - М.:Вита-Пресс, любой год издания, Савицкая Е.В., Серегина С.Ф.
* Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М. Вита- пресс,
* Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита- пресс

**6.Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Наименование раздела и темы урока | Колчасов | Дата проведенияплан | Дата проведенияфакт |
|  | **Часть 1. Экономика и человек. Экономика фирмы** | **13** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Что изучает экономика. Проблема выбора. Рациональное поведение людей в экономике. | 1 | 5/09 |  |
| 2 | Экономическая система. Главные вопросы экономики | 1 | 12/09 |  |
| 3 | Спрос. Закон спроса. | 1 | 19/09 |  |
| 4 | Предложение. Закон предложения | 1 | 26/09 |  |
| 5 | Рыночное равновесие | 1 | 3/10 |  |
| 6 | Конкуренция и ее виды | 1 | 10/10 |  |
| 7 | Формы организации бизнеса. | 1 | 17/10 |  |
| 8 | Экономика фирмы | 1 | 24/10 |  |
| 9 | Выручка. Виды издержек. | 1 | 7/11 |  |
| 10 | Источники финансирования фирмы | 1 | 14/11 |  |
| 11 | Виды ценных бумаг | 1 | 21/11 |  |
| 12 | Рынок труда | 1 | 28/11 |  |
| 13 | Семейный бюджет | 1 | 5/12 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Часть 2. Государство и экономика.** | **20** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 | Предмет макроэкономики | 1 | 12/12 |  |
| 15 | Обобщающий контроль по главе «Экономика и человек» Тест | 1 | 19/12 |  |
| 16 | Валовой внутренний продукт. | 1 | 26/12 |  |
| 17 | Экономический рост | 1 | 16/01 |  |
| 18 | Экономический цикл | 1 | 23/01 |  |
| 19 | Денежное обращение. Функции денег. Ликвидность. | 1 | 30/01 |  |
| 20 | Инфляция. Сущность. Виды и причины инфляции.  | 1 | 6/02 |  |
| 21 | Социально-экономические последствия инфляции | 1 | 13/02 |  |
| 22 | Банковская система в России.  | 1 | 20/02 |  |
| 23 | Коммерческие банки. Банк России | 1 | 27/02 |  |
| 24 | Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. | 1 | 6/03 |  |
| 25 | Роль государства в экономике. Экономические функции государства. | 1 | 13/03 |  |
| 26 | Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика государства. | 1 | 20/03 |  |
| 27 | Налоги. Функции налогов | 1 | 3/04 |  |
| 28 | Виды налогов. Системы налогообложения. | 1 | 10/04 |  |
| 29 | Кривая Лаффера | 1 | 17/04 |  |
| 30 | Безработица. Типы безработицы | 1 | 24/04 |  |
| 31 | Международная торговля | 1 | 8/05 |  |
| 32 | Обобщающий контроль по курсу «Экономика» Тест | 1 | 15/05 |  |
| 33 | **Урок-дискуссия «Экология и бизнес: поиски равновесия»** | 1 | 22/05 |  |
| 34 | **Итоговое повторение курса Экономика** | 1 | 29/05 |  |
|  |  |  |  |  |