**Согласовано**

**Начальник Управления образования**

**городского округа город Уфа РБ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Р. Хаффазова**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Школа № 71

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

2017 год

## **Содержание**

1. Общая характеристика школы

1.1 Тип, вид, статус учреждениям, контактная информация, сайт школы

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, Устав учреждения

1.3. Характеристика контингента школы

1.4. Задачи, решавшиеся в 2016-2017 учебном году

1.5. Структура управления учреждением

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

2.2.Обучение в рамках национального образования

2.3. Методическая работа школы

2.4.Организация воспитательной работы школы, внеурочная деятельность, кружки, секции, досуг.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

3.2. Материально- техническая база, благоустройство и оснащенность для проведения учебно- воспитательного процесса, физической культурой, досугом.

3.3. Организация питания, медицинского обслуживания

3.4. Обеспечение безопасности

3.5.Кадровый состав

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

4.3.Результаты внутришкольной оценки качества образования

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

4.5.Показатели деятельности учреждения в 2016-2017 учебном году

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

6. Ближайшие перспективы развития школы

**Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №71 городского округа город Уфа Республики Башкортостан |
| Тип | Общеобразовательное учреждение |
| Директор | Алексеева Ольга Сергеевна  Отличник образования РБ,  Высшая категория |
| Количество учеников в 2015-2016  учебном году | 480 |
| Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение (юридическое лицо) |
| Государственный статус: |  |
| Организационно-правовая форма | учреждение |
| Тип | Общеобразовательная организация |
| Год основания | 1956 |
| Учебная неделя | 6 дней |
| Наличие второй смены | нет |
| Адрес сайта | [www.school71-ufa.ru](http://www.school71-ufa.ru) |
| Юридический адрес | 450065, г.Уфа, Дмитрия Донского,87 |
| Фактический адрес | 450065, г.Уфа, Дмитрия Донского,87 |
| Телефоны | 8 (347) 263-53-37, 8(347) 263-46-01 |
| Факс | 8 (347) 263-53-37 |

**Учредителем** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 71 городского округа город Уфа Республики Башкортостан является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования и социальной политики Орджоникидзевского района городского округа город Уфа.

**Регистрационное свидетельство** - серия 02 № 007335730 от 18.01.2016 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС №33 по Республике Башкортостан.

**Площадь земельного участка -** 8940 кв.м

**Техническое состояние школы –** удовлетворительно и соответствует требованиям в части количества кабинетов и лабораторий, оборудования и уровня оснащенности. Нормативно-правовая база сформирована и позволяет осуществлять деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования. Объем максимальной нагрузки обучающихся в соответствии с базисным учебному плану для образовательных учреждений Республики Башкортостан и требованиям СанПин.

**Лицензия –** на ведение образовательной деятельности № 3895 от 29 февраля 2016 бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 1991 от 21 марта 2016 г. действительно по 15.02.2028 г. – выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Приказ № 1315 от 21.03.2016 г.).

**Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы**

Образовательный процесс в школе регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся определяется санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 2,3,4-х, 10-11 классов – 6 дней, для 1-х классов – 5 дней. Продолжительность уроков в начальной школе: 1 классы – 35 минут, 2-4 классы – 40 минут, в старших 45 минут. Продолжительность перемен соответствует нормам СанПин (10 и 20 минут).

Учебный год начинается с 1 сентября. Обучающиеся 1 классов обучаются 33 недели, 2 – 8,10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели. Государственная аттестация проводится с 25 мая по 26 июня текущего года.

Продолжительность каникул 30 дней в течение года. Летние каникулы продолжаются 3 месяца. Для обучающихся 1 классов предусматривается дополнительные каникулы во 2 триместре.

Для первоклассников устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Массовые мероприятия проводятся для обучающихся 1 ступени до 18 ч., для 2 ступени до 20ч., 3 ступень до 21ч.

Рабочие интервалы:1-9 кл. – 4 четверти, 10-11кл. – 2 семестра

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Капитальный ремонт образовательной организации проводился с ноября 2016 по сентябрь 2017 года

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

В целях совершенствования образовательного процесса перед школой стоят следующие задачи:

- оснащение предметных кабинетов школы современным учебным оборудованием, в том числе интерактивными досками, переносными компьютерными классами;

- создание образовательной среды, ориентированной на профильный уровень изучения соответствующих предметов, включая элективные курсы;

- оснащение кабинетов дополнительного образования по направлениям научно-исследовательской, проектной деятельности и творчества детей необходимым учебным оборудованием, материалами и техническими средствами обучения.

МБОУ Школа № 71 имеет типовое учебное здание на 405 посадочных мест общей площадью 3519,3 м2. Трехэтажное здание школы построено по стандартному проекту в 1956 г.

Имеется в наличии столовая на 126 посадочных мест (реконструирована в рамках реализации Городской целевой программы «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях ГО город Уфа РБ» и сдана в эксплуатацию в 2009 г., косметический ремонт проводился в марте 2017 года. Помещение столовой обеспечено технологическим оборудованием, соответствующим современным требованиям СанПин, библиотека, 21 учебный кабинет. Также, имеется столярная мастерская, кабинет домоводства и ОБЖ.

Практически все школьники обеспечены горячим питанием.(77%)

Функционирует спортивный зал, площадью 210 м² (капитальный ремонт спортивного зала проводился летом 2015г.)

Учебные кабинеты и рекреации школы укомплектованы новой регулируемой школьной мебелью, полностью соответствующей санитарным нормам.

Занятия по химии и биологии проходят в кабинете, оснащенном необходимыми реактивами и приборами.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (платные, урочные и внеурочные), вести проектную работу.

**Безопасность обучающихся и сотрудников**

Безопасность обучающихся и сотрудников – важный фактор психологического климата и здоровья обучающихся в городской общеобразовательной школе. Администрация школы ведет постоянную работу по совершенствованию безопасности обучающихся, коллектива учителей и технических работников. Разработаны и утверждены пожарные расчеты. Оборудованы средства контроля и безопасности, лестничные клетки, лаборатории, мастерские оборудованы огнетушителями (порошковый тип ОП-5).

В образовательной организации функционирует пропускная карточная система.

**Наличие контроля безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Средства технической оснащенности образовательной организации**  **(по состоянию на 2014 год)** | **Значение показателя** |
| 1. | Система контроля доступа (вид пропускной системы) | Да |
| 2. | Турникет с магнитной карточкой (ключом) | Нет |
| 2.1. | Система контроля доступа (входная дверь открывается при помощи магнитной кнопки, пластиковой карточки) | Да |
| 2.2. | Турникет с идентификацией отпечатков пальцев | Нет |
| 2.3. | Тревожная кнопка (кнопка экстренного вызова полиции) | Да («Скат 1200а») |
| 3. | Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) | Да |
| 4. | Беспроводная система передачи информации на пульт пожарной охраны «Стрелец – Мониторинг» | Да |
| 5. | Системы оповещения | Да |
| 6. | Обеспечение охраной частной охранного предприятия | Да (ЧОП «TOTUM») |
| 7. | Вахтер, сторож (фактически работает чел.) | 5 |
| 8. | Автоматизированная система видеонаблюдения | Да (9 камер) |

**Структура управления школы**

Высшим должностным лицом учреждения является директор.

**Заместители директора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Категория | Контактный телефон |
| по учебно- воспитательной работе | Мусина Зиля Чингизовна | высшая | 263-46-01 |
| по воспитательной работе | Азанов Евгений Анатольевич | первая | 263-46-01 |
| по учебно- воспитательной работе на начальном этапе обучения | Лукьянчук Валентина Николаевна | высшая | 263-46-01 |
| по научно-методической работе | Фазлетдинова Альбина Амировна | высшая | 263-46-01 |
| по информационным технологиям | Николаева Ольга Владимировна | высшая | 263-46-01 |
| по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы национального образования | Юртумбаева Альбина Фаизовна | высшая | 263-46-01 |
| по администратино-хозяйственной деятельности | Каюмова Альфия Рафаиловна |  | 263-53-37 |

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МБОУ Школа № 71. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические структурные объединения: научно-методический совет, методические объединения учителей начальных классов, русского языка, литературы и МХК; башкирского языка и литературы,; истории и обществознания, химии, биологии и географии; музыки, ИЗО и технологии; иностранных языков; математики, физики и ИТ; физической культуры и ОБЖ. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Целью всего педагогического коллектива служитобеспечение общего культурного развития школьников, максимально используя возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

Главной задачей нашей школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Мы стараемся, чтобы обучение было построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В школе ведется целенаправленная систематизированная работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в рамках реализации программы развития школы «Одаренные дети».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика контингента обучающихся | Начальная  школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 221 чел. | 45чел. | 215чел. | 480чел. |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 8/27,6 | 2/22,5 | 8/27 | 18/27 |
| общеобразовательных (базового уровня) | - | - | - | - |
| Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов | - | - | - | - |
| Количество групп про­дленного дня/средняя наполняемость ГПД |  |  |  | - |

Школа № 71 **–** это образовательное учреждение с углубленным изучением иностранных языков: английского, немецкого, а также китайского, является Ассоциированной школой ЮНЕСКО. Учебно-воспитательный процесс согласно годовому учебному плану работы школы строится в соответствии с основными законами «Об образовании» РФ и РБ, концепцией модернизации образования «Наша новая школа», национального проекта «Образование».

Высокий спрос на образовательные услуги, предоставляемые образовательной организацией, определяется рядом факторов: содержание образовательно-воспитательного процесса: стабильный рейтинг по качеству образования по результатам ЕГЭ и ГИА, по уровню поступления в вузы; изучение двух иностранных языков: основной - английский – с 1 класса, немецкий или китайский (по выбору) – со 2 класса; специализация на преподавание ряда предметов с 9 класса: обществознание, английский язык, экономика, литература, широкое и успешное представление обучающихся на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, в творческих конкурсах; разноплановая система дополнительного образования; бально-рейтинговая система поощрения достижений обучающихся; сложившаяся система воспитательной работы; сохранение и приумножение традиций школы.

Педагогический коллектив координирует свою работу согласно ежегодным Посланиям президентов РФ и РБ, решениям Министерства образования и науки и в соответствии с «Программой развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 71 городского округа Город Уфа Республики Башкортостан на 2014-2017 годы».

**Формами самоуправления в школе являются:**

- Общее собрание трудового коллектива,

- Управляющий совет,

- Совет Старшеклассников,

- Педагогический Совет,

- иные органы объединения Учреждения, действующие на основании положений о них или других локальных актов Учреждения. Для организации методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства в школе созданы методические объединения учителей.

Высшим коллективным органом управления Учреждением является общее собрание трудового коллектива.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ Школа №71 обучалось 480 обучающихся 1-11 классов, создано 18 классов - комплектов, работали 32 учителя. Все учителя имеют высшее образование. Средняя наполняемость классов составляла 27 человек, классы компенсирующего обучения VII и VIII вида в образовательной организации не функционируют.

**Национальный состав обучающихся**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Национальность | Количество обучающихся | | | |  |
| 2012/2013 уч.г. | 2013/2014 уч.г. | 2014/2015 уч.г. | 2015/2016 уч.г. | 2016/2017  уч. год |
| Русские | 169 | 184 | 203 | 244 | 246 |
| Татары | 98 | 106 | 112 | 125 | 137 |
| Башкиры | 52 | 54 | 63 | 53 | 53 |
| Украинцы | 6 | 7 | 8 | 4 | 2 |
| Марийцы | 13 | 10 | 7 | 11 | 6 |
| Немцы | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Азербайджанцы | 4 | 5 | 7 | 8 | 8 |
| Узбеки | 2 | 0 | 0 | 5 | 7 |
| Другие | 22 | 37 | 36 | 10 | 19 |
| *Всего* | *367* | *403* | *436* | *462* | *480* |

**Характеристика образовательного процесса**

Основная методическая тема школы: «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам».

Целью методической работы является включение обучающихся в творческую деятельность, используя формы работы с детьми, дающие возможность проявлять активность и самостоятельность.

В связи с этой целью выделены следующие задачи:

1. Научить обучающихся грамотно ориентироваться в потоке разнообразной информации и самостоятельно добывать необходимую информацию, сформировать у обучающихся стремление к продолжению образования и пониманию необходимости.

2. Обеспечить общее культурное развитие школьников, максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

3. Формировать у ребенка привычку к здоровому образу жизни, умение адаптироваться в обществе.

4. Улучшить работу цикловых МО, повышать педагогическое мастерство каждого учителя, активизировать работу по изучению и внеурочной работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.

Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям.

Имеют отраслевые награды Министерства образования РФ 2 человека, в том числе знаками, нагрудными знаками – 1 человек; Почетными грамотами – 2 человек; Также имеют отраслевые награды Министерства образования РБ – 7 человек, в том числе «Отличник образования Республики Башкортостан» - 2 человека; Почетными грамотами – 5 человек.

Педагогический коллектив школы отличает профессионализм, ответственность за результаты своего труда, систематичность повышения квалификации, успешное участие в профессиональных конкурсах; ориентированность на личность ученика; профессионализм в работе управленческой команды; демократичный стиль управления, открытость учреждения для контактов с общественностью; партнерские отношения с учреждениями образования и культуры, общественными организациями.

2015-2016 год отмечен новыми успехами и достижениями. Вновь учителя стали победителями и лауреатами городских и республиканских конкурсов «Учитель года», «Учитель-мастер», а также всероссийских конкурсов.

**Аттестация педагогических работников в 2016-2017 г. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Аттестуемая должность** | **Дата аттестации** | **Категория** | **№ приказа** |
| 1. | Шабанова Ольга Евгеньевна | Учитель истории и обществознания | Апрель 2017 | Высшая (присвоение) | МО РБ № |
| 2. | Саликова Наталья Евгеньевна | Учитель биологии и химии | Март 2017 | Первая (подтверждение) | МО РБ № |
| 3. | Голкова Оксана Ивановна | Учитель иностранных языков | 19.01.2017 | Высшая (присвоение) | МО РБ № |

**Участие учителей в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Фазлетдинова Альбина Амировна | «Учитель года – 2017» | Район | Участие |
| Шабанова О.Е.  Каюмова З.Р.  Музафина З.М.  Фазлетдинова А.А. | Межрегиональная олимпиада “Профи-край” | Россия | Призер  Участие  Призер  Участие |

**Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК и соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **ФИ участника** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| 1 | III Всероссийский фестиваль инновационных продуктов  Конкурс «Новаторство в образовании – 2016» | Школа | Алексеева О.С. | РФ, Диплом лауреата конкурса |
| 2 | Конкурс интернет-сайтов муниципальных учреждений “Интернет-Уфа-2016” | Школа | Николаева О.В. | Диплом III степени |
| 3 | Международный образовательный проект «Business Technology» | Школа |  | Сертификат участника |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников по предметам | 5 – 11 кл. | Учителя-предметники | Школьный этап, участие |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, англ.яз. | Ученики 10А | Учителя-предметники | Муниципальный этап, участие |
| 6 | Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по обществознанию | Салимбаев Д. 7Б | Шабанова О.Е. | Республика, участие |
| 7 | Конкурс чтецов «Вдохновение» (на башкирском языке) | Фазылова Л. 7Б | Сафина Р.Т. | Район, 1 место |
| 8 | НПК в рамках Малой академии наук (экология) | Сайджафарова А. 10А | Саликова Н.Е. | Район, участие |
| 9 | НПК в рамках Малой академии наук (экология, математика -нач.кл.) | Евграфова А. 2б  Кривошеева В. 3Б | Гатауллина А.Ф.  Григорьева А.Г. | Район, участие |
| 10 | НПК в рамках Малой академии наук (англ. И нем. яз.) | Алтынбаева К.11 кл.  Каравашкина К., Васильева А. 6 кл. | Алексеева О.С.  Рамазанова З.Ф. | Район, 3 место  Район, участие |
| 11 | НПК в рамках Малой академии наук (английский язык) | Салимбаев Д. 7Б | Голкова О.И. | Республика, 2 место |
| 12 | НПК в рамках Малой академии наук (история) | Дебердеев Р. 11А | Шабанова О.Е. | Район, участие |
| 13 | НПК в рамках Малой академии наук (русский язык) | Ковязина Е. 7а | Мещерекова Е.В. | Район, участие |
| 14 | Республиканский фестиваль русско-китайской культуры. Конкурс чтецов «Краски Китая» (китайский язык) | Абдулкадырова А. 8А | Зарипов Т.Р. | Республика, 3 место |
| 15 | Республиканская НПК «Совенок – 2017», номинация «Экология» | Евграфова А. 2Б | Гатауллина А.Ф. | Республика, 3 место |
| 16 | Международная олимпиада «Глобус» по башкирскому языку | Абдуллин А. 4А  Каравашкина В. 6А | Щарафутдинов Ф.Ф. | Победитель  Призер |
| 17 | Республиканская олимпиада по английскому языку «Mr./Ms. English» | Зайруллина Ж. 5А | Голкова О.И. | Республика, призер |
| 18 | X Международная НПК молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники – 2017» (на базе УГНТУ) | Алтынбаева К. 11А | Алексеева О.С. | Диплом 1 степени (англ.яз.) |
| 19 | V Международный фестиваль языков народов мира в РБ (секция «Китайский язык») | Абдулкадырова А. 8А  Сметанина Е. 6А | Зарипов Т.Р. | Сертификат участника |
| 20 | Городской Этап соревнований по баскетболу «Оранжевый мяч» в рамках XIX Спартакиады школьников среди образовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан | Кирей Р. 7Б | Тюрина Н.Р. | Город, 2 место |
| 21 | Российская НПК Ломоносовские чтения | Алтынбаева К. 11А | Алексеева О.С. | РФ, Диплом 2 степени |
| 22 | Российская НПК Ломоносовские чтения | Каравашкина К., Васильева А. 6А | Рамазанова З.Ф. | РФ, Диплом 2 степени |
| 23 | Российская НПК Ломоносовские чтения | Дебердеев Р. 11А | Шабанова О.Е. | РФ, сертификат участника |
| 24 | XIII Всероссийская (с международным участием) молодежная научно-практическая конференция «Человек. Общество. Культура. Социализация., посвященная 50-летию БГПУ им. М. Акмуллы | Нурыева В.  Сайджафарова А. 10А | Шабанова О.Е. | Диплом в номинации |
| 25 | Конкурс по математике «Кенгуру-2016» | 2-10 кл. | Музафина З.М., Ибрагимова Г.М. | Международный. Участие |
| 26 | Конкурс-игра по языкознанию «Русский медвежонок-2015» | 5-10 кл. | Юртумбаева А.Ф., Мещерекова Е.В., Фазлетдинова А.А. | Россия, участие |
| 27 | Конкурс по английскому языку «British bulldog» | 2-11 кл. | Голкова О.И., Алексеева О.С., Рамазанова З.Ф. | Россия, участие |
| 28 | Первенство Орджоникидзевского Района г. Уфы по футболу среди непрофессиональных команд на призы Всероссийских соревнований «Кожаный мяч-2017» | Команда 5-8 кл. | Азанов Е.А.  Тюрина Н.Р. | Участие |
| 29 | Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по физической культуре | Губайдуллин М. 1А | Тюрина Н.Р. | Муниципальный, 2 место |
| 30 | Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина | 1-8 кл. | Учителя начальных классов, учителя-предметники | Школьный, муниципальный этап, участие |
| 31 | Республиканская олимпиада «Я помню, я горжусь» | 2-11 кл. | Классные руководители | Школьный этап, участие |
| 32 | Орфоэпический конкурс среди учеников (английский язык) | Алтынбаева К. 11А | Алексеева О.С. | Район, 1 место |
| 33 | Орфоэпический конкурс среди учеников (английский язык) | Нурыева В. 10А | Алексеева О.С. | Район, Гран-при |
| 34 | Орфоэпический конкурс среди учеников (английский язык) | Васильева В. 5А | Голкова О.И. | Район, участник |
| 35 | Республиканский фестиваль песни на иностранном языке We are the World. Мы – это мир!» | Команда 5А  Бикчураева Э. 8А | Голкова О.И. | Республика, участие |
| 36 | Конкурс чтецов эпоса «Урал-батыр» | Фазылова Л. 8Б | Сафина Р.Т. | Район, 1 место |
| 37 | Конкурс компьютерных презентаций «Мой край родной Башкортостан» среди обучающихся 5-х – 7-х классов, посвященный юбилеям башкирских композиторов. | Абдулов А.  Байрамкулиев А. 6А | Лой И.Н. | Район, 3 место |
| 38 | Конкурс чтецов, посв. 100-летию Октябрьской революции | Зайруллина Ж. 5А  Нурыева В. 10А  Саитгареев Ф. 4А | Мещерекова Е.В.  Фазлетдинова А.А.  Лукьянчук В.Н. | Район, участие |
| 39 | Конкурс знатоков химии на тему «Соединение хрома» | Команда 10А | Саликова Н.Е. | Район, 3 место |
| 40 | Конкурс творческих проектов «Учитель - ученик» | Хрусталева С.  Дашкина Я. | Рахменова Э.Р. | Городской этап, участие |
| 41 | Конкурс «Цирк моей мечты» | Хрусталева С. | Рахменова Э.Р. | Всероссийский, участие |
| 42 | Конкурс Детского рисунка «Юный график» | Дашкина Я.  Хрусталёва  С. | Рахменова Э.Р. | Городской этап участие |
| 43 | Конкурс рисунков организованный партией Единая Россия | Урманцева А.  Дашкина Я. Хрусталёва  С.  Григорьева С. | Сайкина Н.Н. | Районный этап  Победители в номинации |
| 44 | Олимпиада по ИЗО | Иванова П.  Васильева А.  Победа в номинации | Сайкина Н.Н. | Районный этап  Победители в номинации |
| 45 | Региональный конкурс чтецов «Страна поэзии» | Алтынбаева К. 11А | Фазлетдинова А. А. | Республика, участие |
| 46 | Республиканский конкурс чтецов «Глаголом жги сердца людей…» | Алтынбаева К. 11А | Фазлетдинова А.А. | Республика, участие |
| 47 | Районный конкурс сочинений «Мой родной район» | Ковязина Е. 7А | Мещерекова Е.В. | 1 место |

На базе школы открыта Республиканская **экспериментальная площадка**, организованная «Федеральным институтом развития образования» и ООО «Вотум Волга-Урал» (г. Москва), под руководством Шарафутдинова Ф. Ф на тему: «Читаем, пишем, общаемся на башкирском языке».

Одной из ведущих тенденций школы является ее профилизация. Учебный план 9,10,11 классов имеет **социально – гуманитарный профиль** обучения с углубленным изучением английского языка. Выбор данного профиля обучения обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся. Предметы данного профиля, наиболее часто выбираемые учащимися для сдачи в форме единого государственного экзамена в качестве вступительных в ВУЗы.

Продолжена работа по формированию востребованной структуры основного общего образования с учетом интересов, склонностей и возможностей обучающихся.

В прошлом году мы запустили новый проект - многоступенчатая непрерывная программа с пролонгированными целевыми установками, разработанной БГУ факультетом романо-германской филологии, БГПУ им. Акмуллы социально-гуманитарным факультетом совместно с нашей образовательной организацией «Школа-ВУЗ-Работодатель».

Основанием для участия в программе являетсядоговор о совместном сотрудничестве (школа-ВУЗ), а также заявления от учащихся и их законных представителей об участии в программе.

Профильное обучение в нашей школе служит своего рода «толчком» и занимает промежуточное положение между средним образованием и профессиональным. Оно позволяет приобрести глубокие и разносторонние теоретические и прикладные знания, прочные практические навыки по избранному профилю, готовить себя к успешному продолжению образования.

В 2016-2017 учебном году школу окончили 15 одиннадцатиклассников и 30 девятиклассников.

Результаты экзаменов ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Кол-во  сдающих | Кол-во сдающих повторно | Успеваемость | «2» |
| 1 | Математика | 30 | - | 100 | 0 |
| 2 | Русский язык | 30 | - | 100 | 0 |
| 3 | Обществознание | 30 | - | 100 | 0 |
| 4 | Английский язык | 8 | - | 100 | 0 |
| 5 | Биология | 18 | - | 100 | 0 |
| 6 | Физика | 1 | - | 100 | 0 |
| 7 | Химия | 2 | - | 100 | 0 |

Результаты экзаменов ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы по выбору | Кол-во сдающих  первый раз | Кол-во сдающих  повторно | Успеваемость | «2» |
| 1. | Математика (профиль) | 13 | - | 85 | 2 |
| 2. | Математика (базовый) | 15 | - | 100 | 0 |
| 3. | Русский язык | 15 | - | 100 | 0 |
| 4. | Физика | 1 | - | 100 | 0 |
| 5 | Биология | 6 | - | 83 | 1 |
| 6 | История | 3 | - | 100 | 0 |
| 7 | Обществознание | 13 | - | 85 | 2 |
| 8 | Английский язык | 4 | - | 100 | 0 |

Из 15 обучающихся, окончивших школу, 3 человека получили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты о среднем полном общем образовании с отличием.

Успехи наших детей были достойно отмечены на уровне района, города и республики в целом.

В наш век – век информации и информационных технологий – знание иностранных языков необходимо. В последние годы в России наблюдается развитие геополитических, коммуникационных и технологических процессов, что способствовало вовлечение как в непосредственное, так и опосредованное общение довольно большое количество людей самых разных профессий, возрастов и интересов. Соответственно возросли и потребности в использовании иностранных языков. Большую значимость приобрело обучение языку как средству общения и приобщения к духовному наследию изучаемых стран и народов. Поэтому знание языка значительно способствует социализации личности, закладывает фундамент межкультурной коммуникации, направленной на достижение взаимопонимания между народами.

Целью обучения иностранным языкам и углубленному их изучению является включение обучающихся в языковую деятельность, используя такие формы работы на уроках, которые дают возможность проявлять творческую активность и самостоятельность на уровне межкультурной коммуникации.

Для школьников постоянно проводятся практические занятия с носителями иностранного языка, студентами-волонтерами из разных стран, так как образовательное учреждение тесно сотрудничает с региональной общественной организацией студентов Республики Башкортостан «АЙСЕК-Уфа». Результатами данной работы является активное участие и учеников, и учителей в конкурсах, олимпиадах и НПК разного уровней (районного, городского, республиканского, всероссийского).

Мотивация к обучению иностранных языков проводится не только в учебное время, но и во внеурочное. Каждый учебный год учителя иностранных языков проводят общешкольные мероприятия на английском языке, приуроченные к различным праздникам: Рождество, День святого Валентина, устраиваются традиционные китайские чайные церемонии и другие. Принимая участие в таких мероприятиях, ребята погружаются в культуру и традиции того народа, язык которого они изучают.

На базе нашей школы уже 5 лет функционирует летний лингвистический лагерь, на базе санатория-профилактория «Родник Здоровья» где дети в легкой непринуждённой атмосфере в общении с иностранцами-носителями языка раскрывают все свои иноязычные способности. Итогом является участие обучающихся в мероприятиях, в которых они и занимают призовые места.

Начало 2016-2017 учебного года было ознаменовано нашим участием в III Всероссийском фестивале инновационных продуктов в конкурсе «Новаторство в образовании-2016», где стали лауреатами в номинации «Самый лучший проект-2016» в области реализации программ по организации информационно-коммуникационных технологий. Также школа явилась Дипломантом 3 степени в конкурсе интернет-сайтов муниципальных учреждений “Интернет-Уфа-2016”

В настоящее время ведутся переговоры об обмене опытом между учащимися нашей школы и одним из учебных заведений наших партнеров из КНР и дальнейшем обучении наших выпускников в вузах Китая.

Отдельным направлением в работе являются мероприятия в рамках ЮНЕСКО. Также была проведена активная работа по участию школы в данных мероприятиях:

**Участие школы в мероприятиях ЮНЕСКО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Участники** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1. | НПК Международного форума ЮНЕСКО «Сбережение человечества как императив устойчивого развития» (14-16 сентября 2016 г.) | Директор  Алексеева О.С. | Диплом участника |  |
| 2. | I Республиканский туристический слет юнесковцев Башкортостана (23.09.2016 г.) | Команда 10-11 классов | 1 место в номинации | Азанов Е.А. |
| 3. | VIII Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на языках народов РБ, РФ и иностранных языках (18.11.2016 г.) | Саитгареев Ф., 4А (англ.яз.)  Егурнова Д., 7А (англ.яз.)  Фазылова Л., 8А (баш.яз.) | Участник  Участник  Участник | Шакирова Т.Г.  Сергеева М.А.  Сафина Р.Т. |
| 4. | I Республиканская межшкольная НПК «Наука. Языки. Будущее» (16.12.2016 г.) | Алтынбаева К., 11А (англ.яз.)  Салимбаев Д., 7Б (англ.яз.)  Дебердеев Р., 11А (история)  Каравашкина К., Васильева А., 6А (нем.яз.)  Сайджафарова А., 10А (экология) | Участники | Алексеева О.С.  Голкова О.И.  Шабанова О.Е.  Рамазанова З.Ф.  Саликова Н.Е. |
| 5. | Всероссийская Деловая игра «Модель ЮНЕСКО 0 Генеральная конференция ЮНЕСКО: Общее образование в странах Южной Америки» (24.03.2017 г.) | Патраков А., 3Б  Шарипов Е., 8Б  Махрова Д., 11А | Участники | Шакирова Т.Г., Григорьева А.Г.  Юртумбаева А.Ф.  Фазлетдинова |
| 6. | I Всероссийская НПК «Объекты всемирного документального наследия ЮНЕСКО «Память мира» (25.03.2017 г.) | Айдарова К., 3А  Андреев Ю., 4А  Гималтдинов Т., 4А | Диплом III степени  Диплом I ст  Участник | Махрова М.Е.  Гафурьянова  Лукьянчук В.Н. |
| 7. | Семинар ИИТО ЮНСКО «ИКТ и Образование – 2030» на площадке Московского международного салона образования (14.04.2017 г.) | Директор  Алексеева О.С. | Диплом участника |  |
| 8. | IV Открытый городской Фестиваль родных языков (19.04.2017 г.) | Бикчураева Э.. 8А | Участник | Сафина Р.Т. |
| 9. | Всероссийская интернет-игра «Наше достояние-2017», посв. Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО (18-20 апреля 2017 г.) | Команда 9-10 кл. | Учатники | Николаева О.В.  Музафина З.М. |
| 10. | III Республиканский фестиваль-конкурс «Наследие» (21.04.2017 г.) | Бикчураева Э., 8А (вокал)  Васильева А., 6А («Планета будущего») | Диплом I степени  Участник | Каюмова З.Р.  Фазлетдинова А.А. |
| 11. | Всероссийский фестиваль школьной науки «Школьник в современном мире» (28.04.2017 г.) | Алтынбаева К., 11А (англ.яз.)  Салимбаев Д., 7Б (англ.яз.)  Евграфова А., 2Б (экология)  Ковязина Е., 7А (рус. яз.) | Участник  Участник  Похв.отзыв  Похв.отзыв | Алексеева О.С.  Голкова О.И.  Гатауллина А.Ф.  Мещерекова Е.В. |
| 12. | I Республиканский открытый онлайн Фестиваль юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал-батыр» (29.05.2017 г.) | Абдулов А., 6А (азербайдж. яз.)  Ахметзянова Н., 4А  Нгуен Туан Тхинь, 8Б (вьетнамский яз.) | Участники | Сафина Р.Т.  Сафина Р.Т.  Юртумбаева А.Ф. |

**Обобщение позитивного педагогического опыта.**

В августе 2016 года состоялся педагогический совет на тему «Итоги работы за 2015-2016 учебный год», ориентированный на подведение итогов за прошлый учебный год и определение целей и задач на следующий год.

В октябре 2016 года образовательная организация и директор вошли в члены Невской образовательной Ассамблеи.

В январе 2017 года школе вручена брошюра «Клубы друзей ЮНЕСКО», в которой напечатана статья о нашем образовательном учреждении.

В феврале 2017 года школа вошла в проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Сертификат вручен на Евразийском форуме 11 июля 2017 года.

В январе 2017 года состоялся городской семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках которого прошло открытое мероприятие, организованное учителем начальных классов Гатауллиной А.Ф.

13-16 апреля 2017 г. наша школа прияла участие в Московском международном салоне образования с темой “Современная школа в полилингвальном пространстве”.

В июне 2017 года вышло информационно-биографическое издание “Школа года-2017”, в котором рассказывается обо всех образовательных учреждениях России.

В течение учебного года учителя посещали различного рода семинары, конференции, мастер-классы, “круглые столы”, повышая свой профессиональный уровень.

Уже 5-ый год школа является федеральным пунктом проведения Единой Государственной аттестации.

**Технический парк школы.**

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 13 рабочих мест, 9 интерактивных досок прямой проекции, 46 компьютеров, 25 ноутбуков для учителей, 10 мультимедийных проекторов, 3 комплекта системы опроса и мониторинга «Votum», 3D микроскоп, ЖК телевизоры, **информационный сенсорный киоск**, который позволяет легко и оперативно узнавать об изменениях в расписании, изменениях дополнительных программ, а также оплатить различные услуги, перевести деньги и выполнить множество других операций.

В школе создана и функционирует **локальная сеть**, объединяющая все компьютеры школы.

Сотрудникам и обучающимися школы обеспечена возможность круглосуточного высокоскоростного выхода в ИНТЕРНЕТ (30М/бит). На всей территории школы организована система **Wi-Fi**, внедрен **электронный журнал «Уфанет»**, которым пользуются не только все классы и учителя, но и ученики и их родители.

Все кабинеты учителей-предметников и членов администрации имеют выход в Интернет, 32 учителя обеспечены ноутбуком для свободного доступа к электронному журналу, к электронным и цифровым ресурсам, для проведения занятий, подготовки к урокам. Каждый учитель имеет возможность участвовать в вебинарах на оборудовании, установленном в учительской: компьютер+принтер+выход в Интернет.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это обновленный **сайт школы**, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д., который находится по адресу: <http://www.school71-ufa.ru>.

Реализуется программа «Аттестат-SP», которая позволяет распечатывать аттестаты с учетом всех требований, предъявляемым к их заполнению, а также позволяет вести электронную книгу выдачи аттестатов.

Также в 2015 г. запущен **виртуальный музей школы**, где отображена патриотическая работа с обучающимися, а также можно познакомиться с историей образовательной организации.

Опыт работы школы регулярно освещается в СМИ и сюжетах телеканала БСТ, Ю-тв, Россия1.

**Характеристика системы**

**психолого-медико-социального сопровождения**

В целях обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения, профилактической работы в школе функционирует медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет педагога-психолога и социального педагога.

Практически все школьники ежегодно охвачены диспансеризацией. Медицинская помощь оказывается в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Большое внимание уделяется такой форме укрепления здоровья детей и подростков, как организация летнего оздоровительного отдыха. На базе школы функционирует летний пришкольный лагерь «Солнышко», в котором в 2017 году организован отдых и оздоровление 30 детей, что составляет 7% от общего количества обучающихся в связи с организацией летнего лингвистического лагеря.

Основными направлениями работы социально-психологической службы являются:

1. Работа с семьей.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с педагогами.

Основная цель психологической службы школы является содействие администрации, педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны и здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогическому коллективу. Содействие личностному и интеллектуальному развитию, гармонизация психологического климата в школе, профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье – вот те задачи, которые поставлены перед службой.

Одной из основных задач службы является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков. Формы работы с семьей разнообразны: консультирование родителей по конкретным проблемам, посещение по месту жительства, выступления на родительских собраниях, в том числе родителей обучающихся «группы риска».

Одним из направлений работы с семьей является работа с категорией многодетных малообеспеченных семей. В школе проводится выявление и учет данных семей, осуществляется социальный патронаж детей, предоставление информации о социальных льготах для этих семей в соответствии с Постановлениями Правительства РБ.

Приоритетным направлением в работе социальных педагогов с обучающимися является профилактика противоправного поведения. Эта работа проводится совместно со школьным социальным педагогом, инспектором ОДН, специалистами СПЦ Орджоникидзевского района, и другими службами. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся координируется школьным Советом профилактики.

В школе создан и действует Общественный наркологический пост. Основой деятельности школьного общественного наркологического поста является пропаганда здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления психоактивных веществ. Особое внимание в работе уделялось неблагополучным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно проводится добровольное медицинское тестирование обучающихся 9-11 классов на предмет выявления наркотических средств, проводятся совместные мероприятия с ЦПМСС, ОДН, ЦОБ.

**Внеклассная, внеурочная деятельность, объединения, кружки**

Дополнительное образование играет важную роль в развитии системы непрерывного открытого образования (образование на протяжении всей жизни), создает необходимые условия для самоопределения и творческого развития детей, успешной адаптации их к жизни в обществе, разумной организации досуга.

Наряду с бесплатным дополнительным образованием, в образовательной организации углубленно изучаются учебные дисциплины сверх часов и сверх программ, в качестве платных дополнительных услуг:

1. Углубленное изучение иностранных языков

2. Русский язык.

3. Теория и практика написания сочинений.

4. Культура речи.

5. Математика. Решение задач

6. Развитие речи.

7. Обществознание

8. Физика

9. Химия

10. Биология

11. Информатика

12. Литература

13. История

14. Подготовка детей к школе

15. Группа кратковременного пребывания

16. Спортивные секции

17. Танцевальные кружки

18. Хоровое пение

19. Игра на музыкальных инструментах

20. Театральная студия

В условиях современного образования, учитывая постоянно меняющую ситуацию в стране, и принимая во внимание ответственную роль школьного образования в дальнейшей судьбе своих воспитанников, педагогический коллектив осознает необходимость изменений сущности воспитательно-образовательного процесса.

Концепция воспитательной системы нашей школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное - эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

2015-2016 учебный год проходил по эгидой Года экологии в Российской Федерации и в Республике Башкортостан, а также Года экологии и особо охраняемых природных объектов.

**Основными задачами** работы педагогического коллектива школы на 2016-2017 учебный год в плане воспитательной деятельности были:

1. Воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
2. Формирование у обучающихся общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни и труде, через коллективные творческие дела.
3. Повышение культуры общения и культуры поведения, развитие эстетического вкуса.
4. Изучение личности каждого ребенка, его физического и психологического состояния, семьи.
5. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.
6. Активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях.
7. Продолжение работы по воспитанию мотивации здорового образа жизни.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности в школе:

1. Гражданско-правовое направление.
2. Военно-патриотическое направление.
3. Нравственное воспитание.
4. Художественно-эстетическое направление
5. Спортивно-оздоровительное направление.

Наша школа – это учебное заведение, в котором наиболее значимыми ценностями являются такие, как индивидуальность, терпимость, сотрудничество, доверие, гражданственность, демократичность, свободомыслие и правовая культура.

1. **Гражданско-правовое направление**

**Задачи:** формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. В этом учебном году в рамках гражданско-правового направления проводились следующие мероприятия:

* еженедельно, по понедельникам преподавателем ОБЖ Азановым Е.А. проводились дисциплинарные линейки;
* также еженедельно совместно с инспекторами ЦОБ, СПЦ и ОДН проводились рейды и беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями. В 2016-2017 учебном году было проведена серия заседаний Совета Профилактики, на которых приглашено 24 родителя, рассмотрено 34 ребенка, из них повторно 19 человек, проведено одно заседание наркопоста, на котором было рассмотрено три человека. В целом же в течение учебного года на внутришкольном учете состояли 9 человек, на учете в ОДН – 3 на конец -1 человека, из них занимаются в кружках и секциях - 9 человек. В КДН и ЗП были отправлены 2 (две) Сигнальные карты, также обсуждены в КДН и ЗП четыре ребенка с родителями (два – повторно);
* один раз в четверть проводились линейки, совместно с инспектором ЦОБ Токтаевым А.О., инспектором СПЦ Кудаяровой Г.Т. и страшим инспектором ОДН ОП № 5 г. Уфы Ивановой Л.А., на которых обучающимся школы в доступной для них форме доводилась информация об ответственности подростков за правонарушения, связанные с употреблением, продажей наркотиков (8-11 класс); профилактические лекции о пропаганде ЗОЖ, а также профилактика вредных привычек (табакокурения, токсикомании) 5-7 класс;
* классными руководителями в течение учебного года проведены классные часы и родительские собрания на тему прав и законов;
* 08.12.2016г. – совместно с инспектором ЦОБ демонстрация обучающимся средних классов фильма о вреде наркотических веществ и табака
* обучающиеся начальной школы приняли участие в районном конкурсе на знание дорожных знаков «Мы, за безопасность на дорогах!»;
* 05.05.2016г. – лекции о безопасности электротравматизма
* В течение года, еженедельно инспекторами ЦОБ 1-4 классы – лекции по ПДД и ДДТП;
* 27.01.2016 года – встреча обучающихся 10 А класс с представителями Финансового университета;
* Обучение обучающихся 9-х классов в июле 2017 года в Международной аэрокосмической школе
* 6 июня команда "Экобригада" приняла активное участие в фестивале "Зеленая планета", который проходил в рамках международного экологического форума в ВДНХ. Также ребята были приняты в «Зеленые пионеры».
* На протяжении года школа активно принимала участие в мероприятиях направленных на пропаганду пожарной безопасности. В ом числе, ученики 3х классов участвовали в заочной викторине по пожарной безопасности. Павлов Дмитрий и Феоктистова Мария заняли призовые места.
* 13.04.2017г.на базе Информационно-консультативного бюро при библиотеке № 31, учащиеся 8А и 8Б классов приняли участие в мероприятии "День молодежного предпринимательства."
* 21 апреля была проведена конференция, приуроченная ко дню местного самоуправления

1. **Военно-патриотическое направление**

**Задачи:** воспитание уважение гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей республики и страны.

2016-2017 учебный год насыщен на мероприятия военно-патриотической направленности:

* 03.09.2016г. – урок памяти жертв Беслана;
* преподавателем ОБЖ Азановым Е.А. была произведена первичная постановка воинский учет обучающихся 2000 года рождения;
* классный час, проведенный 09.12.2016г. в 1-11 классах, посвященный Дню героев Отечества;
* Участие обучающихся 2-11 классов в республиканской олимпиаде «Я помню. Я горжусь» по истории великой Отечественной войны;
* торжественное вручение открыток, посвященных годовщине Великой победы в Великой Отечественной войне, ветеранам, проживающих по микрорайону МБОУ Школа № 71;
* урок мужества совмещенный с акцией «Письмо ветерану».
* конкурс рисунков, сочинений и художественных композиций посвящённый Дню победы;
* общешкольный творческий фестиваль «Весна. Май. Победа.»;
* участие в районном фестивале «Солдатская песня».
* участие преподавателей школы 71 в гала-концерте «Салют победы»;
* участие в Общероссийской гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк»;
* участие 8-ых классов в акции «Платок памяти» и «Вахта памяти» в парке Победы;
* плановый выезд юношей учащихся 10а класса под руководством преподавателя ОБЖ Азанова Е.А. на учебные сборы по основам военной службы в СОЛ «Росинка».
* экскурсионная поездка по местам воинской славы России (город Псков) учащихся 10-11-х классов

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного ученического самоуправления. В школе создано детское школьное объединение «Пульс», переизбран президент школы, создан гимн школы. Главным органом детской организации является Совет старшеклассников, в который входят представители от классов.

**Нравственное направление**

Основные задачи в нравственном направлении – это приобщение обучающихся к нравственным традициям народа, решались в 2016-2017 учебном году через следующие мероприятия:

* 01.09.2016г. – наши самые юные обучающиеся совместно с родителями и с классными руководителями приняли участие в «Праздник Первоклассников» (данное мероприятие является правопреемником «Аллеи Первокласников» и подготовлено силами школы совместно с «Уфанет»);
* акция «Милосердие» 25.08.2016г. – волонтерским движением «СпасиБо» проведена акция по сбору подарков для будущих первоклассников.
* акция «Милосердие» – в рамках Дня пожилого человека – осенняя ярмарка; классные часы и посещение ветеранов школы, посвященная Дню пожилого человека;
* серия благотворительных акциий волонтерским движением «СпасиБО»в том числе:
* Благотворительная акция [#добрые\_крышечки](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%88%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B8). школа №71 сдала свои 2700 крышечек на создание в Уфе первого эко-просветительского центра с производственно-интеграционными мастерскими "Улей" в т.ч. для людей с ментальными особенностями.
* благотворительная акция в школе-интернате № 3 ДЮВД «СпасиБО»;
* ДЮВД «СпасиБО» - День Толерантности, проведение мастер-класса ДГКБ № 17;
* ДЮВД «СпасиБО» - проведение мастер-класса в ДГКБ № 17, приуроченное ко Дню Матери;
* ДЮВД «СпасиБО» - проведение мастер-класса в ДГКБ № 17 в этот же день волонтеры также посетили центр социальной поддержки «Феникс» и поздравили ветеранов с наступающим новым годом;
* благотворительная акция, приуроченная ко Дню Святого Валентина в ГКДБ № 17;
* общешкольное мероприятие «Масленица – широкая»;
* ДЮВД «СпасиБО» - благотворительная акция «Посылка ветерану» для ветеранов в центре социального обслуживания «Феникс». Приуроченная ко Дню Победы;
* осенью и весной совместно с группой компаний «Чистый город» состоялся сбор и вывоз макулатуры. Как известно, переработка одной тонны макулатуры спасает от 15 до 20 деревьев, экономит 20000 литров воды, 1000 кВт электроэнергии и предотвращает выброс 1700 кг СО2. Наши ребята «спасли» чуть больше деревьев, сэкономили воду, электроэнергию и предотвратили выброс в окружающую среду углекислого газа;
* участие обучающихся в районном конкурсе талантов художественного слова «ВДОХНОВЕНИЕ» - номинация «Людская память вечно помнит…»;
* в течение года преподаватель информатики Николаева О.В., совместно с обучающимися 11А провела большую работу по сбору информации для пополнения виртуального музея школы, которому присвоено имя Егоровой Марьи Ивановны;
* 18.05.2016 г. – 3-ие классы, экскурсия в Поселок Красный Яр;
* 19.09.2015г., 16.04.2016г., 23.04.2016г. – экологические субботники;
* Цикл мероприятий, связанных как и с профоориентационной работой, так и с нравственными ценностями: это и участие в Республиканском конкурсе детского рисунка « Профессия моих родителей» - номинация за активную творческую деятельность 5-7 классы; обучающиеся 11 А класса стали победителями конкурса сочинений «Люди труда – оплот страны»; 10.09.2016 – посещение МБОУ ДО «Стиль» - знакомство с профессиями; посещение музеев различных профессий - музей железной дороги – 9 класс – 29.11.2016г.; расположенный в ГКДЦ; 18.02.2016г. – посещения музея МВД – 6 Б класс; 23.05.2016г. – 2-ые классы знакомство с профессиями – посещение Города Профессий «Чадоград»; посещение старшеклассниками Дней открытых дверей в БГУ, в УГНТУ, в БГПУ; ежегодное посещение старшеклассниками выставки «Образование. Наука. Карьера.»; 24.03.2016г. – 10 А класс – посещение «Башнефть».
* Знакомство с Шиханами – 8-ые классы – 21.05.2017г. и парком лесоводов Башкирии – 4 Б классы – 24.05.2017г.
* Участие в различных конкурсах и олимпиадах по башкирскому языку;
* участие во Всероссийском фестивале школьной науки «Школьник в современном мире»;
* 5 А класс «Парад вредных привычек» для обучающихся начальной школы.
* в период летних каникул созданы трудовые бригады - с питанием 15 человек, с оплатой - 20 человек;
* 12 мая 2017 года на базе СОК "Биатлон"проходил районный "Слёт экологов". Проходил он в форме качества с маршрутным листами.
* 23 ноября ученики 8А и 8Б классов организовали и стали участниками акции "Позвони! Поздравь МАМУ!". Цель данного мероприятия- обратить внимания горожан на предстоящий праздник "День Матери!"

1. **Художественно-эстетическое направление**

Задачей данного направления в 2016-2017 учебном году было развитие у обучающихся способностей, умений и навыков художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям.

По традиции учебный год начался с праздника и торжественной линейки, посвященной Дню Знаний. В течении учебного года в стенах школы прошли такие мероприятия, как; праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню Матери и Международному женскому дню 8 марта, праздничные мероприятия иностранного блока, - это, Marry Crictmas и St. Valentine Day, который в этом году проводился в необычной форме – это и раздача Валентинок, Квест, мастер-класс по изготовлению Валентинок, «Доска признаний»; традиционное посвящение в первоклассники и Прощание с Азбукой; новогодние концерты и утренники; праздник Книги во 2-ых классах; конкурс рисунков «Наша школа глазами детей»; конкурс сочинений «Школа – сегодня…», конкурс фотографий «Смешной случай из школьной жизни»; конкурс комиксов о школьной жизни общешкольный конкурс стихотворений о школе; конкурс флеш - мобов. По традиции наши выпускники участвуют в празднике Последнего звонка и в Весеннем бале.

Что-же, касается выездных мероприятий художественно-эстетической направленности, то их было тоже множество. Обучающиеся всех классов со своими классными руководителями побывали в различных театрах, кинотеатрах и цирке и просмотрели такие спектакли, как: «Будьте вежливы!»» в Башкирском государственном академическом театре кукол; спектакли «Новогодний переполох» и «Волшебные спички» в Уфимской детской филармонии им. Х. Ахметова; спектакли «Снежная королева» и «Преступление и наказание» в Уфимском театре русской драмы; «День рождения кота Леопольда» и «Волшебство танца» в Башкирском государственном театре оперы и балета; просмотрели спектакли в постановке ГААНТ им. Ф. Гаскарова. В целях познания истории и развития посетили музей пожарной части и выставку пожарной техники, а также неоднократно организовывался поход в - в Планетарий и Государственную массовую библиотеку и городскую библиотеку № 3. Обучающиеся 2-11 классов побывали в кинотеатре «Синема5» и «Мегаполис». Кириллова Настя и Аллоярова Амалия из 2 А успешно выступили на Международном конкурсе "КИТ"! Девочки достойно отстояли честь коллектива и стали Лауреатами 3 степени! С 18 по 20 апреля 2017 года прошла Всероссийская интернет-игра «Наше достояние-2017», посвященная Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО. Начало игры приурочено к отмечаемому ЮНЕСКО Международному дню памятников и исторических мест. Участниками являлась команда из учеников (учителя Музафина З.М., Николаева О.В.) Евграфова Александра ученица 2 Б класса в составе ансамбля Орф - инструментов "Веселые нотки" принимали участие в XI региональном детском и юношеском конкурсе МАЭСТРО ДЖАЗ и стали лауреатами II степени. 21 апреля Бикчураеву Элину, ученица 8А класса праздновала победу в номинации "Вокал" в III Республиканском фестивале - конкурсе им Г. Альмухаметова "Наследие" среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, клубов друзей ЮНЕСКО и других ОУ. Агитбригада «Антланты» приняла участие в отборочном туре «Фестиваль здорового образа жизни» в рамках реализации комплексной программы «Здоровая молодежь – успешная Россия!» и принесла нам победу в номинации «Свое - наше». 18 апреля ученицы 2 А Кириллова Анастасия и Аллаярова Амалия с шоу-балетом "Модус" заняли 1 место в международном конкурсе "Голубь весны".

9 января ребята нашей школы посетили с экскурсией город Казань.

1. **Спортивно-оздоровительное направление**

Основными задачами данного направления – формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей.

Весь прошедший учебный год проходил под неофициальным девизом «Здоровая молодежь – успешная Россия» и поэтому мероприятий связанных с этим девизом было много, это и традиционный спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья» среди 2-11 классов проведение всероссийского дня здоровья в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; осенний и весенние легкоатлетический кроссы, легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Великой Победы, «Кросс – нации – 2016» приуроченный к Всероссийскому Дню бега, лыжные старты «Лыжня России» и лыжные гонки, прошедшие на СОК « Биатлон», а также соревнования по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ» и «Оранжевый мяч», по волейболу и по футболу «Кожаный мяч» в которых наши обучающиеся приняли активное участие. Среди обучающихся начального блока и среднего звена были проведены «Веселые старты», а также во всех классах Уроки здоровья в рамках Всероссийского урока «Здоровые дети - в здоровой семье». Также наши обучающиеся приняли участие во Всероссийской Гагаринской олимпиаде по физкультуре и как результат - 2 и 3 места на муниципальном этапе.

В рамках здоровья сберегающих мероприятий были проведены медосмотры, в частности:

* медицинское тестирование на предмет выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних, достигших возраста 15 лет
* медицинская комиссия в детской поликлиники № 8 8-11 классы
* медицинский осмотр юношей 2000 года рождения в дневном стационаре в ходе постановки на воинский учет.

**Социальные активности и внешние связи учреждения**

Успешной реализации программы способствует система социального партнерства, взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями здравоохранения, питания и социальной адаптации, детскими садами, школами-интернатами района и города:

Институты и университеты:

* БГУ романо-германский факультет
* БГПУ им. Акмуллы социально-гуманитарный университет

учреждения дополнительного образования:

* МОУ ДОД Дом детского творчества «Новатор»;
* МБОУ межшкольный учебный комбинат «Стиль»;
* МБОУ дополнительного образования Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Зенит»;
* МОУ дополнительного образования детей эколого-биологический центр;
* МБОУ ДОД Национальная Украинская воскресная школа «Злагода – Согласие» Калининского района городского округа г. Уфа РБ;
* Региональная общественная организация студентов РБ «АЙСЕК – УФА».
* Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО.

Учреждения здравоохранения, питания и социальной адаптации:

* Комбинат школьного детского питания «Спектр»;
* Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения детская поликлиника №8;
* Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Саторис»;
* Комплексный центр социального обслуживания населения Орджоникидзевского района «Феникс»

Детские сады, школы-интернаты района и города:

* Детские сады Орджоникидзевского района № 46 и 296;
* МБОУ школа - интернат № 3 Калининского района ГО г. Уфа РБ.

**Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование учебного процесса ведется из бюджетов трех уровней: Федеральный бюджет, Республиканский бюджет, бюджет городского округа город Уфа Республики Башкортостан, согласно муниципальному заданию отдела образования.

За счет денежных средств, выделенных из городского бюджета в 2016-2017гг. проведен капитальный ремонт здания на сумму 53 703 000,00 рублей.

За счет дополнительных платных образовательных услуг на нужды школы было израсходовано 550 000,56 рублей: частично произведена оплата за театральные кресла для актового зала, приобретены 2 телевизора, системный блок, пуфики в начальный блок, учебники, стенды, вывески, МФУ, баскетбольные щиты и т.д., выполнена проверка теплосчетчиков и ежемесячно осуществлялся вывоз мусора. Произведена оплата госпошлины, периодической издательской подписки, услуги по дератизации, технологического обслуживания ИТП, средств автоматического вывода сигнала от АПС, заправка огнетушителей и другие виды услуг, осуществляющимся согласно заключенным договорам. (с более подробной информацией можно ознакомиться на сайте образовательной организации)

Финансовую помощь в организации учебного процесса, улучшения качества образования, усиление материальной базы, оснащение средствами ИКТ, учебными пособиями, методической литературы, оказывают Управляющий совет и депутат Совета городского округа город Уфа Носков А.В.

**Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

МБОУ Школа № 71 – стабильно развивающееся общеобразовательное учреждение, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация школы проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне – залог успеха реализации целей и задач развития образовательной организации.

Школа работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Внутришкольное управление выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка – необходимое условие жизнедеятельности учреждения. Практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности школы. Успех образовательной организации обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач.

**Цели и задачи работы МБОУ Школа №71 на 2017– 2018 учебный год**

1. обеспечить реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
2. продолжить работу по повышению качества образования, в том числе подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ, через совершенствование методики и технологии преподавания, использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, участие в инновационном проекте «Электронная школа», эффективное сотрудничество с вузами РБ, РФ и Китая;
3. создать условия для инновационной деятельности учителей, презентации педагогического опыта;
4. создать условия для самореализации и саморазвития учащихся;
5. обеспечить функционирование школы в соответствии с требованиями новых СанПиН;
6. создать условия для полноценного включения в образовательное пространство и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. наладить обмен опытом между учащимися нашей школы и одним из учебных заведений наших партнеров из КНР.

Школа ориентирована на обучение и всестороннее развитие детей, способных к активному интеллектуальному труду. Эта задача успешно решается благодаря эффективному взаимодействию педагогического коллектива и родительского сообщества. Нормативно-правовая база, материально-техническая оснащённость, финансово-экономическая деятельность, высокий потенциал педагогического коллектива, уровень методической работы, сформированность социально-воспитательной среды и эффективное управление на основах сотрудничества являются неоспоримыми ресурсами для успешной работы и дальнейшего развития МБОУ Школа № 71.

25.07.2017 г.

Директор МБОУ Школа №71 О.С. Алексеева