

**Аналитический отчет
внутренней оценки качества образования
по итогам 2021/22 учебного года
в МБОУ Школа №71**

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализуется на основании Положения в образовательной организации о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе и Плана внутришкольного контроля.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам **входного, промежуточного, итогового** мониторинга; **ОГЭ; ЕГЭ.**
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ **качества образовательных результатов** это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

1. Результаты образовательной деятельности:

	2018/2019 уч г	2019/2020 уч г	2020/2021
НОО	58%	60%	72%
ООО	50%	51%	46%
СОО	59%	68%	70%
по школе	56%	57%	55%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и среднего общего образования по показателю «качество», можно отметить, что качество обучения начального и среднего общего образования повысилось.

Наблюдается несущественное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

Информация по неуспевающим

	Количество	Предметы	Причины
НОО	4	Математика, русский язык, окружающий мир	отсутствие познавательного интереса, внимания, усидчивости.
ООО	8	Математика, русск.яз., родн.яз., обществознание.	Низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития

Пропусков без уважительных причин нет уже в течение 5 лет.

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 01.09.2022 № 56. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2020/21 учебного года по предметам: математика, русский язык, обществознание, английский язык в 8-х и 10-х классах.

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Итоги ГИА-9

В 2021/22 году изменились условия прохождения ГИА.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору форме ОГЭ.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 60 учеников. Допущены к итоговой аттестации 58 обучающихся. Два ученика недопущены к сдаче итоговой аттестации по причине академической задолженности.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору: обществознание выбрали все обучающиеся

Результаты качества 9-х классов

Класс	Количество учеников	Качество	Успеваемость	Причина неуспеваемости
9а	32	39	97	учащиеся требуют индивидуального подхода с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения; нет опоры на родителей как союзников учителя – предметника.
9б	28	29	97	

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 55%, что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году.
3. ГИА в 11-х классах прошла в установленном порядке: все выпускники 11-го класса сдали на 100% обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике.