

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От « 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 71  
О.С. Алексеева



Приказ № 4 от « 31 » августа 2020 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Школа № 71  
городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан  
на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От « 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 71  
\_\_\_\_\_ О.С. Алексеева

Приказ № 4 от « 31 » августа 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Школа № 71  
городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан  
на 2020-2021 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>I АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
1. Анализ учебно-воспитательной работы	3
2. Анализ воспитательной работы	7
3. Анализ учебно–методической деятельности по предметам национально-регионального компонента	16
4. Анализ методической работы	18
<b>5. Анализ работы ШМО</b>	
5.1. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы	28
5.2. Анализ работы ШМО математического цикла	39
5.3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов	40
5.4. Анализ работы ШМО учителей иностранных языков	46
5.5. Анализ работы ШМО учителей башкирского языка и литературы	50
5.6. Анализ работы ШМО естественного цикла	57
5.7. Анализ работы ШМО художественно-эстетического цикла	60
6. Анализ работы школьной библиотеки	65
7. Анализ работы социально-педагогической службы	67
<b>II ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
1. Тема работы школы. Цели и задачи	69
2. Темы педагогических советов на 2020-2021 учебный год	70
3. Тематика общешкольных родительских собраний	70
<b>4. Организационно-педагогические мероприятия</b>	
4.1. Совещания при директоре	71
4.2. Совещания при заместителе директора по УВР	73
4.3. Совещания при заместителе директора по ВР	74
<b>5. Организация ВШК</b>	
5.1. Организация ВШК заместителя директора по УВР	74
5.2. Организация ВШК заместителя директора по ВР	81
6. План работы учебно-воспитательного процесса	82
7. План воспитательной работы	83
8. План методической работы	87
9. План учебно –методической деятельности по предметам национально-регионального компонента	91
<b>10. План работы ШМО</b>	
10.1. План работы ШМО учителей русского языка и литературы	93
10.2. План работы ШМО математического цикла	97
10.3. План работы ШМО учителей начальных классов	98
10.4. План работы ШМО учителей иностранных языков	103
10.5. План работы ШМО учителей башкирского языка и литературы	108
10.6. План работы ШМО естественного цикла	116
10.7. План работы ШМО художественно-эстетического цикла	118
11. План работы методического совета	119
12. План работы по всеобучу	122
13. План работы школьной библиотеки	123
14. План работы уполномоченной службы «Содружество»	129

# І. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Анализ учебно-воспитательной работы

Образовательная деятельность в МБОУ Школа № 71 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.01.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Задачи, стоявшие перед коллективом, были ориентированы на обеспечение доступности качественного образования, профориентацию, воспитание подрастающего поколения, развитие талантов у детей, поддержку одаренных детей и обеспечение необходимых условий для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся, поддержку особенных детей, повышение квалификации педагогов, развитие электронного образования.

Задачи в основном выполнены. Внимание администрации школы было сосредоточено на создании оптимальных условий для работы учителей и обучения обучающихся. Коллектив школы отличает исключительная работоспособность и высокий педагогический потенциал.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования.

Занятия в МБОУ Школа № 71 осуществляются в одну смену и подсменку (2-3 классы).

Сведения о режиме работы школы: <http://www.school71-ufa.ru/about>

Основным видом деятельности МБОУ Школа № 71 является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с профильным обучением предметов социально-гуманитарной направленности (русский язык, обществознание, история, английский язык)

### Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
1	<b>Количество детей, на начало учебного года, в том числе:</b>	<b>546</b>	<b>591</b>	<b>660</b>
	- начальная школа	254	294	327
	- основная школа	243	244	266
	- средняя школа	49	53	67
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторный год обучения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	- начальная школа	0	0	1
	- основная школа	1	1	0
	- средняя школа	0	0	0
3	<b>Количество учеников с ОВЗ</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	- начальная школа	2	4	5
	- основная школа	7	3	2
	- средняя школа	1	0	0
4	<b>Не получили аттестат:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- об основном общем	0	0	0

	образовании			
	- о среднем общем образовании	0	0	0
	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
	- в основной школе	2	4	3
	- в средней школе	2	3	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы на всех уровнях образования. В 2019-2020 учебном году в МБОУ Школа обучались 7 детей с ОВЗ (заключение ПМПК сентябрь, 2019), с инвалидностью - 4 обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования

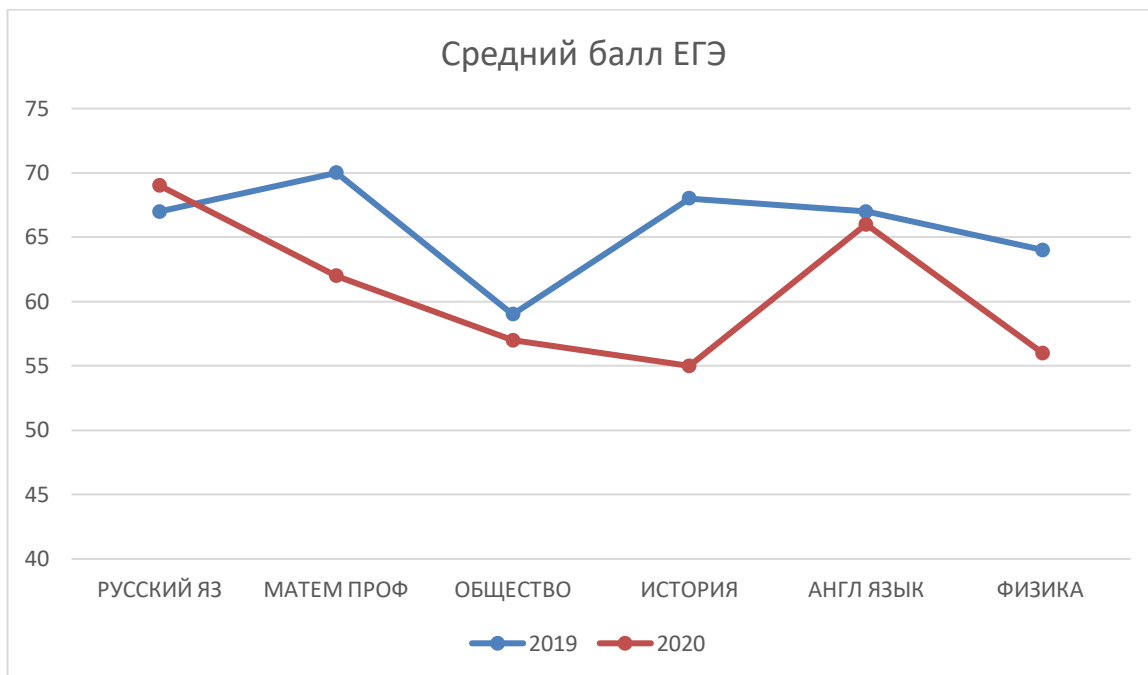
	2017/2018 уч г	2018/2019 уч г	2019/2020 уч г
НОО	56%	58%	60%
ООО	45%	50%	44%
СОО	54%	59%	68%
по школе	52%	56%	57%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «качество», можно отметить, что качество обучения повысилось на %

В декабре 2019 года обучающиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ - 2020

предмет	сдавали всего	средний балл	максимальный балл	набрали 81-100 баллов
Русский язык	27	69	91	3
Матем (проф)	3	62	74	0
Англ язык	17	66	80	0
Биология	4	45	56	0
Химия	4	40	70	0
Общество	17	57	72	0
Физика	1	64	64	0
История	10	55	65	0



В 2020 году средний балл ЕГЭ снизился по сравнению с 2019 годом, что можно объяснить переводом обучающихся школы на дистанционное обучение в апреле-мае 2020 года, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Башкортостан, также были перенесены сроки проведения ЕГЭ на июль, что определенно сказалось на результатах.

#### ОГЭ

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся не пришлось сдавать основной государственный экзамен в 2020 году. Аттестаты выпускники 9-го класса получили на основе итоговых годовых оценок.

#### Востребованность выпускников

год выпуска	всего	ВУЗ	профессиональные ОО	устроились на работу	срочная служба по призыву
2018		13	5	2	0
2019		10	7	2	1
2020		22	7	4	0

Формы организации учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно – урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- онлайн-уроки;
- электронные кейс-технологии.

Учебный план за учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья, прошли курс за соответствующий класс

Совершенствование управленческой работы в школе – сложная и многогранная проблема. В своей работе администрация школы придерживается следующих правил:

- а) четкое разграничение функций между директором и его заместителями;
- б) проведение всех совещаний, планёрок с одинаковой периодичностью;

в) четкая согласованность действий директора и заместителей.

Управление школой администрация осуществляла следующим образом: по средам проводились планерки при директоре школы, где намечались основные мероприятия на текущую неделю в соответствии с общешкольным планом и текущие дела. Свои мероприятия предлагали заместители директора в соответствии со своими планами работы. На оперативках отчитывались о проделанной работе за прошедшую неделю. В свою очередь, заместители директора: Рамазанова З.Ф., Сибиряева Н.В. ставили задачи перед своими подразделениями. Управленческая работа велась и посредством проведения совещаний при директоре, завучах, заседаний школьных МО, родительского комитета. Руководство школы старалось сосредоточить свое внимание на осуществлении педагогического контроля над деятельностью учителей.

Формы контроля, используемые в школе:

классно-обобщающий контроль в 5, 10, 11 классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

обзорный контроль (тематический вид) - обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; выполнение программ обучения на дому; организация работы кружков, секций; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; готовность к новому учебному году; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием;

административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям и полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

тематически – обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;

комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу обучающихся.

Методы контроля:

наблюдение (посещение уроков);

- изучение документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

- анкетирование;

- анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

## **ВЫВОДЫ**

1. Учебный план выполнен. Программа пройдена.

2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

4. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес обучающихся.

## 2. Анализ воспитательной работы

Воспитательная и внеурочная работа – исключительно важная составляющая образовательного процесса, психологического климата и здоровья обучающихся в городской общеобразовательной школе. Администрация и коллектив школы ведет постоянную работу по совершенствованию работы в данном направлении. Ежегодно совершенствуется методологическая и материально техническая база. Увеличивается количество внутри школьных мероприятий организуемых силами обучающихся; расширяется и структурируется их спектр, происходит постепенное, но неуклонное вовлечение родительской общественности в воспитательный и внеурочный процесс (подготовка и участие в проведении творческих конкурсов и мероприятий, мероприятий внеурочного образовательного характера);

В систему внеурочной работы относятся так же

- мероприятия проводимые социально-психологической службой,
- мероприятия по профессиональной ориентации учащихся,
- спортивно-массовая работа,
- кружковая и секционная работа.

Приложение. Сетка мероприятий

№ п/п	Наименование	Дата	Цель	Примечание
1	День знаний Проект «Школа, мы тебя любим!»	02.09.19	Праздничное открытие учебного года	Постановка флешмоба-танца с родителями и детьми; Студийная запись песни «Ну здравствуй, школа» в исполнении 11А класса; Постановка флешмоба 11А класса; театрализованная линейка в спортивном зале школы. Квест для первоклассников на спортплощадке школы
2	Выступление государственного инспектора г Уфы по пожарному надзору ст. лейтенанта Файзрахманова Э.З.	03.09.19	Классные часы в 5-6 классах	На уроках дети узнали о видах ЧС запомнили правила безопасного поведения в быту, на улице, на природе, вспомнили правила пожарной безопасности и увидели приемы спасения людей.
3.	«Единый день голосования»	08.09.19	Мероприятия для всех возрастных групп: -Квест для дошколят и первоклассников «Тайна Волшебного портфеля» -Экскурсия по избирательному участку -Настольные игры -Спортивное мероприятие «Мама, папа, я	Насыщенная программа мероприятий для всех избирателей участка пользовалась успехом



			спортивная семья»	
4	Выступление старшего инспектора ОП ИГИБДД УМВД РФ по г. Уфе капитан полиции Кадиковой А. Ф.	09.09.19	Цель встречи — напомнить маленьким пешеходам основные правила и требования безопасности дорожного движения.	
5	Учебная пожарная эвакуация	13.09.19	Учителя и ученики напомнили себе, где находятся пожарные выходы.	Все справились быстро, сплоченно и на отлично!
6	Противопожарный лекторий	17.09.19	Обучение обучающихся младшей школы основам противопожарной безопасности.	Систематические занятия сотрудников пожарной охраны Орджоникидзевского района и обучающихся 1-4-х классов. В рамках занятий с ребятами проводятся мини тренинги и отработаны алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций связанных с огнем.
7	Спортивная интеллектуально - игровая конкурсная программа «Наша дружная семья знает ПДД от А до Я»	21.09.19	В конкурсе участвовали семьи представителей начальной школы. Знание правил дорожного движения, спортивная выносливость, интеллектуальная эрудиция.	Море эмоций, сплоченность, командный дух объединил родителей, детей и учителей.
8	Международная ярмарка	27.09.19	Развитие предпринимательских и творческих способностей обучающихся. Знакомство с культурными ценностями разных народов мира.	Каждый класс посредством жеребьевки выбрал страну, представлять которую он будет. Яркие костюмы, атрибуты, блюда и ассортимент ярмарочных рядов сделало мероприятие ярким и незабываемым
9	День учителя День самоуправления	04.10.19	Апробация детьми профессии «Учитель» Поздравление и дань	Необычное утро, творческая встреча учителей ростовой куклой в образе Стаса Михайлова Тематический концерт «Самым классным учителям»

			благодарности любимым учителям	
10	Социальная компания «Однозначно понимаем знаки»	07.10.19	Повторение ребят начальной школы правил дорожного движения, призыв бегло читать дорожные знаки	Интересно, в игровой форме и доходчиво организаторы акции привлекли внимание детей к ПДД
11	Дисциплинарные линейки	В течение года	Линейки с участием инспектора ЦОБ Терентьевой Е.П.	Профилактика безопасного поведения на улицах города и дорогах
12	Этносуббота	19.10.19	Тематическая суббота, посвященная 100-летию Мустая Карима	Концерт с элементами викторины, в завершении угощение всех участников мероприятия национальным блюдом «Чак-чак»
13	Торжественное открытие профильного класса Востоковедения совместно с УГНТУ	21.10.19	Открытие первого профильного класса Востоковедения в РБ. Чайная церемония, встреча почетных гостей.	Система непрерывного образования школа-ВУЗ является для наших учеников отличной подготовкой и носит профориентационный характер.
14	Классные часы для начальной школы на тему «Гигиена»	23.10.19	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии РБ» научили ребят правильно чистить зубы, мыть руки, напомнили о простых правилах гигиены.	В завершении классного часа ребята получили приятные подарки от гостей
15	Посвящение в первоклассники	15.10.19	Путешествие ребят на виртуальном поезде в «Страну знаний», игры, загадки, флешмобы, песни. А в заключении «Клятва первоклассника»	Ребятам вручили Свидетельство первоклассника
16	Осенняя акция по сбору макулатуры	21.10.19-25.10.19	Участие всех классов в сборе макулатуры	Итог: 5566,7 кг макулатуры!!! Такого рекорда в истории не было давно!
17	День открытых дверей в БГУ	26.10.19	Профориентация для старших классов	Также после экскурсии ребята побывали на фестивале финансовой грамотности в Конгресс-холле
18.	«Неделя	28.10.19-	В рамках	Был сделан вывод совместно с

	экологической грамотности»	01.11.19	экологического проекта «зеленая Башкирия» с учениками нашей школы проведены экоуроки «Разделяй с нами» и ролевая игра «Мир без мусора»	детьми, что мусор лучше не отправлять на свалку, а перерабатывать.
19	Участие нашей школы в III Уфимском международном салоне образования УМСО	6.11.19-09.11.19	ВДНХ Экспо на базе проекта «Взлетай » наша школа совместно с МБОУ Школа №103 и MAOY гимназией 91 представили модуль «Говори свободно» Цель проекта: обучить детей разговорному английскому языку.	
20	Турниры по волейболу	В течение года каждый четверг	Товарищеские встречи команд по волейболу МБОУ школа №85 и нашей школой	В спортивном зале МБОУ Школа №71 ЗОЖ, командный дух, все это необходимо для воспитания подрастающего поколения
21	Участие нашей школы в открытии Центра китайской культуры, в Дни Российско-китайской культуры	11.11.19-12.11.19.	В рамках мероприятия проводились выставка китайской каллиграфии, лекции и мастер-класс по китайской каллиграфии.	Ученики нашей школы приняли активное участие, выступили на сцене с флешмобом, китайским драконом
22	Игра -квест «Финансовая грамотность»	14.11.19	В рамках акции «Неделя сбережений» состоялась игра, в которой принимали 4 школы нашего района	От нашей школы участвовала Е.Ковязина, ученица 10 а класса, наш район занял 5 место.
23	Акция «Безопасный путь 2.0. Перезагрузка »	18.11.19	Акция направлена на соблюдение ПДД. В акции приняли участие родители и ученики всех	Было проведено обучающее занятие для первоклассников «Безопасный путь в школу домой» детям были подарены светоотражающие жилеты, родители приняли участие в

			возрастных групп. На мероприятие были приглашены СМИ, в частности телеканал БСТ	тестировании по ПДД в системе «Plikers», для всех классов были проведены мастер-классы по изготовлению светоотражающих элементов для пешехода.
25	Встреча с Каримовой Альфией Мустаевной	26.11.19	В нашей школе состоялась встреча с дочерью Мустая Карима.	Мамы и бабушки школы посетили открытые уроки, а после отправились на концерт в актовый зал. Девочки из кружка «Домоводство» приготовили для всех вкусные подарки. Массовые номера, теплая атмосфера, все это не оставило равнодушным никого из гостей
26	Встреча с Антоном Сазоновым	28.11.19	В актовом зале состоялась встреча в формате вопрос-ответ с путешественником Антоном Сазоновым, целью путешествия Антона в этом году был двусторонний контакт учеников мира посредством писем.	
27	КВН	06.12.19	Участие команды «71 километр» в конкурсе КВН на тему ПДД	Состав команды: ребята из 10 а и 11 а классов. Ярким моментом выступления стал рэп Салимбаев. Наша команда на конкурсе заняла почетное 2 место!
28	Пресс-конференция с главой У.М. Мустафиным	11.12.19	Пресс-конференция с главой У.М. Мустафиным темой которого являлось «Развитие школьного телевидения в ОУ» На конференцию приглашена наша школьная группа блогеров «Faces»	
29	Предновогодний челлендж «Нарисуй быстро мышь»	10.12.19-30.12.19.	Активная подготовка к Новому году, создание праздничной атмосферы.	Все 22 класса школы приняли активное участие, снимая ролики на тему Деда Мороза и символа года –Мыши. Все ролики демонстрировались в соц. сетях нашей школы. Все классы были

				награждены в отдельных номинациях.
30	Конкурс «Самый новогодний кабинет»	16.12.19-22.12.19	Создание праздничной атмосферы, активизация родителей, учеников и учителей работать в команде.	По результатам конкурса: в старшем звене победил 9 А класс, в среднем звене-5 А, в младшем звене- 2 Б класс
31	Региональный чемпионат «World skills»	14.12.19	Знакомство ребят 5-8 классов с разными профессиями	Ребята поиграли в тематические игры, встретились с представителями учебных заведений.
32	Встреча с поэтессой Альфией Асадуллиной	20.12.19	Презентация книг, свободная познавательная беседа с Членом Союза писателей Альфией Асадуллиной	Нашей школьной библиотеке были подарены детские книги стихов и сказок.
33	Благотворительная акция волонтеров «Живи сердцем»	23.12.19	Группа волонтеров посетили Детский дом №9 , ребятам была подарена корзина игрушек и канцелярских товаров, а также подарочная карта номиналом 5000 сети магазинов «Лента»	
34	«Christmas Eve»	25.12.19	Канун рождества. Театрализованное мероприятие с песнями и стихами на английском, немецком языках.	
35	Театральное представление студии «Бурлеск»	17.01.20	«Лекарство от жадности», так назывался спектакль, в котором приняли участие юные актеры студии	Спектакль имел большой успех у зрителей всех возрастов!
36	Спортивное мероприятие «Самая спортивная семья Школы №71»	18 .01.20	10 дружных семей начальной школы сражались за звание «Самой спортивной семьи », пропаганда	

			ЗОЖ, личный пример родителей для детей, хорошая работа болельщиков, единение команд классов.	
37	Китайский Новый год	24.01.20	Знакомство с традициями Китая	Ученики класса Востоковедения с утра встретили всех учителей и учеников в китайских нарядах, всем дарили открытки с пожеланиями, написанными на китайском языке
38	Конкурс «Кинодэнс»	24.01.20	Популяризация искусства кино и хореографии	Традиционный конкурс получился таким же ярким и незабываемым! Победу одержал 11 А класс с постановкой фильма «Буратино»
40	Акция «Блокадный хлеб» в историческом парке «Россия-моя история»	27.01.2020	76 лет со дня снятия блокады Ленинграда. Ученикам рассказали о страшных годах войны	
41	Открытие олимпиады по китайскому языку	21.02.2020	ИРО РБ открытие всероссийской олимпиады по китайскому и испанскому языкам. Наши ребята 10 а класса в полном составе исполнили на сцене флешмоб с участием китайского дракона	
42	Конкурс «Лучшие парни страны»	25.02.2020	Привитие чувства патриотизма, заинтересованность молодых людей к службе в рядах РА, приобщение подрастающего поколения к истории России, в частности ВОВ.	В конкурсе приняли участие 5 молодых людей старшего звена. В связи с недостаточной подготовкой по причине карантина, классными руководителями не была проведена достаточная подготовка ребят к конкурсу. Поэтому этап «Защита героя» получился затянутым и неинтересным. Все остальные этапы конкурса прошли хорошо. Победу в конкурсе одержал ученик 11 а Потапов Кирилл
43	Турнир «К защите	26.02.202	Городской турнир,	В конкурсе приняли участие Лия

	Родины готов»	0	посвященный памяти Героя СССР легендарного разведчика Кузнецова Н.И. состоялся в Гимназии №105.	Маргалитадзе, Краснов Кирилл, Сурков Евгений.
44	Масленица	28.02.2020	Праздничное народное гулянье Масленица	В связи с погодными условиями мы были вынуждены провести Масленицу в спортивном зале школы. Задействовано было начальное звено. Ребята водили хороводы. Соревновались в беге на метле, встречали Весну, провожали Зиму, угощались блинами. Яркое, красочное, веселое мероприятие. Все остались довольны!
45	«Старшеклассник года»	1.03.2020	Районный этап конкурса, в котором приняла участие и победила Алина Абдулкадырова	
46	8 марта	06.03.2020	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню.	Всех учителей с самого утра встречала музыка в исполнении скрипки, а также всех одаривали цветами и подарками. Во второй половине дня в актовом зале состоялся концерт, с элементами интерактивных игр и приглашенным певцом.
47	Городской конкурс «Старшеклассник года»	10.03.2020	Абсолютным победителем городского конкурса стала ученица 11А. Этапы конкурса : -Визитка -Защита социального проекта -Творческий конкурс	
48	Праздник Азбуки	13.03.2020	Праздник прощания первоклассников с Азбукой	Театрализация, игры, песни, танцы и итог-яркое мероприятие!
49	Торжественное вручение юбилейных медалей «75 лет Победы в	18.03.2020	Торжественное вручение медалей ветеранам ВОВ и труженикам тыла,	На мероприятие были приглашены почетные гости из Совета ветеранов и Военного комиссариата. Была дана высокая

	ВОВ»		концерт и чаепитие.	оценка качества мероприятия
50	Дистанционный флешмоб «Зоживем весело и круто»	26.03.2020-2.04.2020	Пропаганда ЗОЖ и хорошего позитивного настроения в период пандемии. Во флешмобах приняли участие все классы школы. Выкладывали фото или видео в соц.сетях с соответствующим хэштегом	
51	Онлайн-викторина ко Дню космонавтики	11.04.2020	Цель конкурса-выявление эрудированных семей в области космонавтики и истории космонавтики	Победила семья Ватолиных
52	Ежедневные утренние зарядки	Ежедневно в период дистанционного обучения		
53	Конкурс стихов Ко Дню космонавтики	12.04.2020-14.04.2020	Участники группы в вк писали в комментариях короткие четверостишия из предложенных слов	
54	Конкурс «Вернисаж на удаленке»	23.04.2020-30.04.2020	Активизация интереса к шедеврам изобразительного искусства, укрепление семейных ценностей, выявление творческих учеников и родителей школы	Участники конкурса выбирали картину, сюжет известного художника, примеряли образ, фотографировали и отправляли в группу. Было много талантливых работ и активный участников!
55	Проект «Доброе дело»	26.04.2020-01.05.2020	Пошив медицинских многоразовых масок для нуждающихся жителей	Было пошито 400 масок! Больше половины отдано волонтерам Орджоникидзевого РУО, остальное мы оставили для наших ребят в период экзаменов



			Орджоникидзевский район	
56	Флешмоб «Школа, мы скучаем»	01.05.2020-06.05.2020	Все классы школы записывали видеоролики, где дети говорят теплые слова о школе и учителях	
57	Акция «Бессмертный полк»	4-9 мая 2020	Акция призвана почтить память наших предков-победителей и подчеркнуть подвиг русского народа	Дети, родители и учителя записывали рассказы о своих родственниках, об их подвиге, боевом пути. Все видео выкладывались в соц. сети школы.
58	Проект «Песни, с которыми мы победили»	5-9 мая 2020	Популяризация песен военных лет	Родители, учителя и дети исполняли песни и отправляли видеоролики в соц.сети школы
59	Патриотический конкурс под спонсорством А.В.Носкова	10.04.2020-24.05.2020	Поделки, рисунки, стенгазеты, открытки, сочинения, эссе, соц.ролики на тему 75-летия Победы в ВОВ	Итоги конкурса будут озвучены на итоговом мероприятии, «Парад звезд», которое состоится 19 сентября
60	Онлайн -выставка рисунков на тему «Безопасный путь»	19.03.2020-15.05.2020	Рисунки , которые ребята рисовали, были отправлены на сайт школы и скомпонованы в один ролик.	
61	Онлайн-выставка рисунков на тему «Пожарная безопасность»	14.04.2020-15.05.2020	Рисунки , которые ребята рисовали, были отправлены на сайт школы и скомпонованы в один ролик.	

### **3. Анализ учебно – методической деятельности по предметам национально-регионального компонента**

#### **Цель учебно-методической работы.**

- создание соответствующих условий для развития и роста мастерства учителей через знакомство с новыми требованиями, методиками;
- повышение качества образовательного процесса, расширение психолого - педагогических знаний через самообразование учителей;
- совершенствование современного урока путем формирования образовательной среды, способствующей развитию, социокультурному самоопределению и самореализации личности школьника;
- обучение самостоятельности учащихся с использованием новых образовательных технологий во всех ее видах (аудирование, говорение, чтение, письмо).

#### **Основные задачи на 2019-2020 учебный год**

- освоение и внедрение в практику информационно-компьютерную технологию, использование электронных учебников, работа с электронными дневниками;
- включение учителей в творческий педагогический поиск, активизация работы учителя во время урока;
- привести в соответствие с новыми требованиями и стандартами общего образования учебные планы, учебную и методическую литературу, оказание помощи учителям в реализации принципов и методологических приемов обучения, воспитания и развития учащихся.

**Основные направления учебно-методической работы.**

1. Методическая подготовка учителей (налаженная система методической работы в школе, наличие специалистов, прохождение курсов, доступ в интернет, повышение уровня профессионального мастерства и непрерывного самообразования учителей);
2. Инновационная работа (пример и влияние коллег, интерес к педагогической деятельности, возможность экспериментировать, внедрение в практику новых инновационных технологий);
3. Подготовка учителей по вопросам педагогики, психологии, организации учебного процесса (новизна деятельности, потребность в самосовершенствовании, атмосфера сотрудничества и поддержки, сложившаяся в коллективе, формирование мотиваций к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении всех участников образовательного процесса);
4. Частная методическая подготовка (интерес к педагогической деятельности, новизна деятельности, система материального стимулирования, потребность в самосовершенствовании, включение учителей в творческий поиск в инновационную деятельность).

**I. Организационно-координационная деятельность:**

1. Данные о педагогических работниках

Кол-во учителей	Из них			
	Высшей категории	I категории	II категории	Без категории
3	3			

2. Образование

Высшее	Неполное высшее	Средне- специальное
3		

3. Педагогический стаж

Башкирский язык						Татарский язык					
До 3-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30	До 3-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 30 лет	Свыше 30
1			1	1							

4. Почетные звания

Ф. И. О.	Награда, год награждения
Шарафутдинов Фанис Файзуллович	«Отличник образования РБ»- 2007, «Учитель- мастер» - 2014, «Педагог- исследователь» - 2015

5. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф. И. О. учителя	Программа, тема	Кол-во часов	Сроки	Место проведения
Сафина Резеда Тимеряровна	«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) классах VII вида в условиях введения ФГОС»	72	14.10.15-24.10.15	ГАОУ ДПО ИРО РБ
Шарафутдинов Фанис Файзуллович	«Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	72	2018	ГАОУ ДПО ИРО РБ
Исянгулова Альбина Фаизовна	«Системно-деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и литературы в свете ФГОС»	72	2.10.17-7.10.17	ГАОУ ДПО ИРО РБ

#### 5. Аттестация учителей (Ф.И.О категория)

Ф. И. О. учителя	Имеющ. категорию	Запрашив. категория
Сафина Резеда Тимеряровна	Высшая (2020)	Подтверждение
Шарафутдинов Фанис Файзуллович	Высшая (2020)	Подтверждение
Юртумбаева Альбина Фаизовна	Высшая (2017)	Подтверждение

## II. Инструктивно-методическая работа

### 2.1 Проведено сколько совещаний, по какой тематике

В 2019- 2020 учебном году было проведено 0 совещания.

### 2.2 Проведено 0 семинара:

2.3 Проведено 0 мастер классов, 0 круглых столов и др. мероприятий (указать время, категорию и количество участников)

### 4. Анализ методической работы

Темой методической работы являлась «Использование современных образовательных технологий как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Целями методической работы являлись повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных технологий к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, а также создание

образовательного и воспитательного пространства для развития потенциала ребенка, формирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

В связи с этими целями были выделены следующие задачи:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

3. Осуществлять поддержку одаренных детей, обеспечивая необходимые условия для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся; повысить эффективность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

4. Продолжить работу по профориентационной работе с обучающимися, в том числе по проекту «Только вместе», организовывать участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills «Молодые профессионалы».

5. Активизировать работу учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

6. Активно вводить в образовательный процесс электронные средства обучения.

Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям.

В школе работает 36 учителей.

*А. Всего учителей. Категории*

2019-2020 учебный год			
высшая	первая	По стажу	Без категории
19	11	-	5

*Б. Всего учителей. Образование*

2019-2020 учебный год			
Высшее	Незаконченное высшее образование	высшее	Средне-специальное
34	-		2

*В. Стаж педагогической работы*

2019-2020 учебный год			
До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
10	1	17	8

*Г. Возраст*

2019-2020 учебный год			
55 и более	45-54	26-44	22-25
4	6	23	3

Имеют отраслевые награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- Мусина З.Ч.; Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан - Мещеркова Е.В., Лукьянчук В.Н., Музафина З.М., Мещеркова Е.В., Григорьева А.Г., Махрова М.Е.; Почетная грамота Администрации ГО г.Уфа - Лукьянчук В.Н.; Почетная грамота Горсовета – Мещеркова Е.В., Фазлетдинова А.А.; Почетная грамота ГУО - Лукьянчук В.Н., Мещеркова Е.В., Абдулкадырова Р.Ш., Мусина З.Ч.; Благодарственное письмо ГУО - Гафурьянова О.В., Сафина Р.Т.; Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа - Абдулкадырова Р.Ш., Рамазанова З.Ф., Фазлетдинова А.А., Шабанова О.Е.; Благодарственное письмо Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа - Каюмова З.Р., Шабанова О.Е.

Отличник образования Республики Башкортостан - Шарафутдинов Ф.Ф., Алексеева О.С.

**В школе функционируют методические объединения:**

№ п/п	Название МО	Руководитель МО	Тема, над которой работает МО
1.	Учителя начальных классов	Махрова М.Е.	«Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования»
2.	Математический цикл	Музафина З. М.	«Современные образовательные технологии на уроках математики, информатики, физики»
3.	Учителей русского языка и литературы	Мещерекова Е.В.	«Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса»
4.	Учителей иностранных языков	Шакирова Т.Г.	«Использование современных образовательных технологий на уроках иностранного языка как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
5.	Естественный цикл	Шабанова О.Е.	«Формирование творчески развитой личности как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
6.	Художественно-эстетический цикл	Тюрина Н.Р.	«Использование современных образовательных технологий как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС на уроках технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ и физической культуры»
7.	Учителя башкирского языка и литературы	Исянгулова А.Ф.	«Совершенствование форм и методов развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной»

ШМО строят свою работу на принципах индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, применяя новые образовательные технологии и выявляя детей с творческим потенциалом. Составляются планы работы на учебный год, и на заседании методического совета делается анализ работы, а также рассматриваются теоретические вопросы. Проводятся заседания ШМО, не реже 1 раза в четверть. Участвуют во всех олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников по предметам, Республиканская олимпиада на кубок им. Ю. Гагарина, мероприятия ЮНЕСКО, НПК в рамках Малой академии наук), конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

ШМО проводят предметные недели, сроки проведения которых рассматриваются на заседании методического совета.

- В план работы ШМО включены заседания, на которых рассматриваются вопросы:
- наличие учебно-методической литературы по предметам;
  - рассмотрение плана работы объединения, а также рабочих программ по предметам (включая Приложения «Календарно-тематическое планирование» и «Контрольно-измерительные материалы»);
  - организация работы по теме самообразования;
  - проведение предметных недель;
  - подготовка к различного рода олимпиадам, конкурсам, фестивалям;
  - утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации.

#### Повышение квалификации

№ п/п	ФИО учителя	Дата прохождения курсов	Названия курсов
1.	Фазлетдинова А.А.	25.03.-26.03.2019 г. ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы 16 часов	Теоретические и прикладные аспекты анализа и интерпретации художественного текста в школе
2.	Юртумбаева А.Ф.	25.03.-26.03.2019 г. ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы 16 часов	Теоретические и прикладные аспекты анализа и интерпретации художественного текста в школе
3.	Музафина З.М.	Март 2019 г.	
4.	Низамова В.В.	Март 2019 г.	
5.	Хафизов Р.В.	Октябрь 2018 г.	
6.	Григорьева А.Г. Лукьянчук В.Н.	Март 2019 г. ГАУ ДПО ИРО РБ	«Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО»
7.	Абдулкадырова Р.Ш. Белякова С.Н.	Март 2019 г. ГАУ ДПО ИРО РБ	«Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Перспектива»)»

#### Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО учителя	Аттестуемая должность	Дата аттестации	Категория	№ приказа
1.	Мещеркова Елена Владимировна	Учитель рус.яз. и лит-ры	Февраль 2020	высшая (подтверждение)	МО РБ №
2.	Сергеева Марина Андреевна	Учитель иностранных языков	Февраль 2020	Высшая (присвоение)	МО РБ №
3.	Лукьянчук Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	Май 2020	Высшая (подтверждение)	МО РБ №
4.	Шакирова Тансулпан Гараевна	Учитель иностранных языков	Февраль 2020	Высшая (присвоение)	МО РБ №
5.	Шарафутдинов Фанис Файзуллович	Учитель баш.яз.	Май 2020	Высшая (подтверждение)	МО РБ №
6.	Абдулкадырова Регина	Учитель начальных классов	Май 2020	Высшая (подтверждение)	МО РБ №

	Шамильевна				
7.	Хайруллин Айрат Мархамович	Учитель технологии	Март 2020	Высшая (присвоение)	МО РБ №
8.	Сорокина Елена Николаевна	Педагог-библиотекарь	Февраль 2020	Высшая (присвоение)	МО РБ №
9.	Сафина Резеда Тимерьяровна	Учитель баш.яз.	Май 2020	Высшая (подтверждение)	МО РБ №
10.	Мусина Зиля Чингизовна	Учитель географии	Май 2020	Высшая (подтверждение)	МО РБ №
11.	Музафина Зиля Мавлявеевна	Учитель математики	Май 2020	Высшая (подтверждение)	МО РБ №

#### Участие учителей в конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Шакирова Т.Г.	“Учитель года”	Город	Участие

#### Инновационная площадка

Уровень	Образовательная организация, осуществляющая научное руководство	Тема деятельности	Сроки деятельности и площадки	Научный руководитель
Городской	Администрация районного управления образования Орджоникидзевского района	Формирование проектировочных компетенций учителя в процессе профессиональной деятельности	21.03.2018 - 21.03.2021	Асадуллин Р.М., д.п.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Для успешного развития школы было выбрано социально-гуманитарное направление: история и обществознание, а углубленное изучение иностранных языков способствует расширению лингвистического и культурного кругозора учащихся. Выбор данного направления отвечает требованиям в быстро развивающемся мире, где необходимы знания законов общества и умение говорить на разных языках.

Изучение иностранных языков — это одна из форм работы, которая помогает раздвинуть культурные и языковые границы. В нашей школе с 1 по 11 класс преподается английский язык, а немецкий и китайский языки изучаются в качестве второго иностранного языка со 2 класса.

Важным результатом работы по мотивации учеников к изучению иностранных языков стало сотрудничество с пекинской школой № 19, в результате чего группа наших ребят во главе с директором и учителями посетила Китай. Во 2 полугодии не состоялись поездки в Англию и Китай из-за коронавирусной инфекции.

В декабре-марте школа принимает участие в III Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" на основе многокомпонентного анализа и стала Лауреатом-победителем. Также образовательная организация приняла участие во Всероссийском конкурсе организаций «Лидеры Отрасли.РФ» и стала победителем, школа принимает участие во II Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Лучшие 1000 школ – 2020» и побеждает.

### **Обобщение позитивного педагогического опыта.**

В течение учебного года был проведен День открытых дверей (02.12.2019 г.), в котором принял участие весь педагогический состав и дал открытые мероприятия и уроки гостям и родителям.

В августе 2019 года школа активно приняла участие в августовской городской конференции секция ЮНЕСКО. Фазлетдинова А.А., зам.директора по НМР, выступила с докладом на тему: “Реализация проекта АШЮ: опыт и перспектива”.

В конце октября 2019 года директор Алексеева О.С. приняла участие в Евразийском гуманитарном форуме (Круглый стол по делам ЮНЕСКО) с докладом на тему “Международное сотрудничество как условие повышения качества образования”

В начале ноября 2019 года школа активно принимает участие в Уфимском международном салоне образования, где наше ОУ представило опыт по программе “Взлетай!” модуль “Говори свободно! (разговорный английский)”.

В январе 2020 года состоялся педагогический совет на тему «Проектная технология как фактор повышения качества образовательного процесса», ориентированный на условия повышения качества образования.

В апреле 2020 г. наша школа приняла активно участие в Московском международном салоне образования с темой “Полилингвальное образование как условие повышения качества обучения” в онлайн-формате.

В школе защита проектных работ обучающихся 5 – 8 классов прошла в онлайн-режиме.

В рамках сотрудничества с УГНТУ факультетом “Востоковедения” в октябре 2019 года открывается 10 класс, класс “Востоковедения”.

В течение учебного года учителя посещали различного рода семинары, конференции, мастер-классы, “круглые столы”, повышая свой профессиональный уровень.

### **Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК и соревнованиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Результат</b>
1	III Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" на основе многокомпонентного анализа	Школа	Алексеева О.С.	РФ, Диплом лауреата-победителя конкурса
2	II Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Лучшие 1000 школ - 2020".	Школа	Алексеева О.С.	РФ, Диплом Лауреата-победителя
	Всероссийском конкурсе организаций «ЛидерыОтрасли.РФ»	Школа	Алексеева О.С.	РФ, Диплом Лауреата-победителя
3	Всероссийский открытый конкурс «Лучшие руководители РФ»	Директор	Алексеева О.С.	РФ, Диплом лауреата-победителя
4	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	4 – 11 кл.	Учителя-предметники	Школьный этап, участие



5	Всероссийская олимпиада школьников по кит.яз.	Шестаев А. 10А	Ковалева А.С.	Муниципальный этап, победитель Республика, призер
6	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Хрусталева С.11А	Фазлетдинова А.А.	Муниципальный этап, участник
7	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Ковязина Е. 10А	Шабанова О.Е.	Муниципальный этап, участие
8	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Ким А. 10А	Шабанова О.Е.	Муниципальный, участие.
9	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Ибрагимов М. 5А	Низамова В.В.	Муниципальный, участие
10	Всероссийская олимпиада школьников по рус.яз. и лит-ре	Ким А. 10А, Нагуманова Д. 11А	Мещерекова Е.В., Фазлетдинова А.А.	Муниципальный, участие
11	Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по предметам	2 – 8 кл.	Учителя-предметники	Муниципальный этап, участие
12	Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по литературе	Ватолин И. 3в	Лукьянчук В.Н.	Республиканский этап, призер
13	Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по истории	Стерехов В. 6А	Шабанова В.Н.	Республиканский, 3 место
14	Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по англ.яз.	Айдарова К., 6А	Сергеева М.А.	Республиканский, участие
15	Республиканская олимпиада на знание истории ВОВ «Я помню, я горжусь»	Оленев Э., 2б	Григорьева А.Г.	Республиканский, призер
16	НПК в рамках Малой академии наук (английский язык)	Нгуен Туан., 11А Абдулкадырова А. 11А Нагуманова Д., 11А Фазылова Л., 11А Георгадзе Е., 5А	Алексеева О.С.    Шакирова Т.Г.	Район, 2 место Город, 3 м. Район, 2 место Город, участие Район, участие  Район, участие  Район, 2 м.
17	НПК в рамках Малой академии наук (нач.кл.)	Гафурьянова Ю, 3В Гайнуллина Я., 4Б	Лукьянчук В.Н.  Абдулкадырова Р.Ш.	Район, 1 место Город, участие Район, 3 место

		Игаева А., 3Б	Григорьева А.Г.	Район, 3 м.
18	НПК в рамках Малой академии наук (обществознание)	Ким А. 11А	Шабанова О.Е.	Район, 1 место Город, участие
19	НПК в рамках Малой академии наук (башкирский язык)	Фазылова Л., 11А	Сафина Р.Т.	Район, 2 место Город, 2 место
20	НПК в рамках Малой академии наук (МХК, культурология)	Хрусталева С., 11А Нагуманова Д., 11А	Фазлетдинова А.А. Алексеева О.С.	Район, 3 м. Город, 2 м. Район, 1 м. Город, 2 м.
21	НПК в рамках Малой академии наук (технология)	Ибрагимов М. 5А	Ибрагимова Г.М.	Район, 1 м. Город, 1 м., Республика, призер
22	Предметная олимпиада по английскому языку	Нагимова А. 4А	Шакирова Т.Г.	Город, участие
23	Предметная олимпиада по китайскому языку	Айдарова К.. 6А	Ковалева А.С.	Город, победитель
24	Предметная олимпиада среди 2-4 классов	2-4 кл.	Учителя начальных классов	Район, участие
25	Республиканская научно-практическая конференция "Совенок-2020. Исследование как метод познания"	Гафурьянова Ю. Гайнуллина Я.  Игаева А. Санкина К. Соколова К. Ким А. 10А Нгуен Т. 11А Абдулкадырова Р.Ш. 11А Марков Н. 9А Птицова У. 9А	Лукьянчук В.Н. Абдулкадырова Р.Ш.  Григорьева А.Г. Григорьева А.Г. Лукьянчук В.Н. Шабанова О.Е. Алексеева О.С.  Каюмова Г.Ю.	Гран-При Гран-При  2 место 2 место 2 место 2 м. 1 м. 2 м.  3 м. 3 м.
26	Башкирский литературный, фотохудожественный конкурс «Под сенью дружных муз»	Исхакова А., 10А	Мещерекова Е.В.	Республиканский, 2 м.
27	Республиканский творческий конкурс, посвященный 100-летию М.Карима	Салимбаев Д., 10А	Мещерекова Е.В.	Республиканский, участие
28	VIII Республиканский юридический Брейн-ринг среди школьников 9-11 классов	Команда Салимбаев Д. 10А	Шабанова О.Е.	Участие 3 м.
29	Игра-квест «Финансовая грамотность» в рамках акции «Неделя сбережений»	Ковязина Е.	Шабанова О.Е.	Район, 5 место
30	Легкоатлетические соревнования «Шиповка	Бакиев Р. 8А	Тюрина Н.Р.	Район, 2 место

	ЮНЫХ»			
31	Российская НПК Ломоносовские чтения	Соколова К., 3В Гафурьянова Ю., 3В	Лукьянчук В.Н.	РФ, 1 место участие
32	VII Республиканская научно-практическая конференция младших школьников "Научное ПРОдвижение -2020"	Соколова К., 3В	Лукьянчук В.Н.	Республика, Диплом 3 ст.
33	Международная дистанционная олимпиада по восточным языкам, в дисциплине «китайский язык»	Абдулкадырова А., 11А, и Шестаев А., 10А	Ковалева А.С.	3 место
34	Городской конкурс «Вдохновение»	Фазылова Л., 11А	Сафина Р.Т.	Город, 1 место
35	Конкурс по английскому языку «British bulldog»	2-11 кл.	Шакирова Т.Г. Алексеева О.С., Рамазанова З.Ф. Сергеева М.А.	Россия, участие
36	Республиканская олимпиада школьников по гос. башкирскому языку	Бейларов Г.	Сафина Р.Т.	Город, участие
37	Конкурс чтецов, посв. 75-летию Победы в ВОВ	Роженькова В. 6А Сметанина Е., 9А  Федорова Д., 9А  Ватолин И. 3В	Исянгулова А.Ф. Фазлетдинова А.А.  Мещерекова Е.В. Лукьянчук В.Н.	Район, участие  Район, номинация  Район, участие  1 место, город-1 место
38	Районная олимпиада по ИЗО	Васильева А. 9А Вагапова Э. 9А Нагуманова Д. 11А Хрусталева С. 11А	Ковалева А.С.	2 место 3 место 2 место  2 место
39	Районный конкурс «Эко-буклет 2019»	5 и 6 кл.	Абельгузина А.З.	1 и 2 место
40	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Новикова А., 5Б	Мусина З.Ч.	1 место
41	Районный фестиваль «Солдатской песни», посв. Дню Победы	Мухамадиева К., 7А	Сибиряева Н.В.	Район, 3 место
42	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана»	Ученики 2Б класса	Григорьева А.Г.	1 место

## ОТЧЕТ

### по направлениям деятельности ЮНЕСКО

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – специализированное учреждение Организации Объединенных Наций (ООН).

Деятельность ЮНЕСКО в области образования призвана дать образование всем, на всех уровнях и на протяжении жизни, потому что образование играет главную роль в становлении и развитии личности человека, экономическом росте и укреплении социальных связей. В то же время оно – важный инструмент борьбы с бедностью и одна из основ устойчивого развития.

ЮНЕСКО продолжает свою деятельности в области науки в целях борьбы с бедностью и, прежде всего, с нищетой. На пути к решению этой задачи организация уделяет особое внимание построению общества знаний при помощи внедрения информационных и коммуникационных технологий в научное образование и культуру.

Содействие культурному разнообразию можно рассматривать как приоритет ЮНЕСКО в области культуры. Для того чтобы культурное разнообразие было продуктивным, оно должно опираться на взаимный интерес людей друг к другу, принятие чужой культуры, на диалог и духовное взаимообогащение. Таковы краеугольные камни построения мира в умах и сердцах людей. Таким образом, именно человеческие взаимоотношения – залог богатства и разнообразия культур.

В прошедшем учебном году школа активно участвовала в мероприятиях ЮНЕСКО разного уровня. Образовательным учреждением были отмечены некоторые Международные даты ЮНЕСКО, проведены различные акции.

Стало традицией проводить благотворительную осеннюю ярмарку, посвященную Дню пожилого человека в рамках уроков толерантности. Были приглашены ветераны педагогического труда на Международный день учителя. В продолжение мероприятий, посвященных Дню толерантности, было проведено воспитательное мероприятие «Кинодэнс», имеющее целью укрепить дружбу между классами, воспитывать уважение к особенностям каждого человека. Также состоялись классные часы и торжественные линейки, приуроченные к этому знаменательному дню.

Дважды в год проводится акция «Экобум» по сбору макулатуры, а также пластиковых крышек, что поднимает экологическую культуру учащихся.

В августе 2019 года школа активно приняла участие в августовской городской конференции секция ЮНЕСКО. Фазлетдинова А.А., зам.директора по НМР, выступила с докладом на тему: “Реализация проекта АШЮ: опыт и перспектива”.

В конце октября 2019 года директор Алексеева О.С. приняла участие в Евразийском гуманитарном форуме (Круглый стол по делам ЮНЕСКО) с докладом на тему “Международное сотрудничество как условие повышения качества образования”

В ноябре 2019 года происходили встречи с велосипедистом А.А. Сазоновым, который реализовывает проект Международную велоэкспедицию “Дети мира”. Мероприятие проходит под эгидой ЮНЕСКО.

### Участие школы в мероприятиях ЮНЕСКО

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
1.	IV Республиканская межшкольная НПК «Наука. Языки. Будущее»	Гафурьянова Ю. Зв Игаева А. 2б  Соколова К. 3в	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.  участие	Лукьянчук В.Н. Григорьева А.Г.  Лукьянчук В.Н.
2.	Всероссийская НПК «Я познаю мир», проводимой в рамках реализации программы ООН «Образование-2030»	Игаева А.  Гафурьянова Ю. Соколова К.	Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст. участие	Григорьева А.Г. Лукьянчук В.Н. Лукьянчук В.Н.

	посв.100-летию М.Карима	Гайнуллина Я. Исхакова А., 10а	участие Диплом 2 ст.	Абдулкадыров а Р.Ш. Шабанова О.Е.
3.	Открытый Российский образовательный Фестиваль с международным участием «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»			
4.	VII Международный Фестиваль языков	Команда 5-6 кл.	Участики	Ханкаев И.А.
5.	III Международная НПК "Объекты всемирного документального наследия 6.ЮНЕСКО в Международной программе "Память мира"	Гафурьянова Ю. 3В Кириллова А. 5А	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.	Лукьянчук В.Н. Гафурьянова О.В.
6.	II Республиканского Фестиваля-конкурса "Цветок дружбы", посв. VI Всемирной Фольклориаде, Году народного творчества в РФ	Соколова К. 3в	Диплом 1 ст..	Лукьянчук В.Н
7.	II Всероссийского фестиваля «Башкирская мозаика», посвященного 100-летию со дня рождения Мустая Карима	Гафурьянова Ю. Ватолин И. Мостовская Е.3в	1,3 место 1 место 1 мест	Лукьянчук В.Н.
8.	III Республиканский фестиваль-конкурс «Наследие»	Петухова П. 5а Ватолин И., 3в Колов А. 7а	Участие Участие Участие	Мещерекова Е.В. Лукьянчук В.Н. Фазлетдинова А.А.
9.	Республиканский конкурс "Английская гостиная»	Гафурьянова Ю., 3в Гималтдинов Т., 7а Птицова У., 9а	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.	Шакирова Т.Г. Сергеева М.А. Каюмова Г.Ю.
10.	Всероссийский конкурс фото-флешмоба «Книга будущего/Book of the future»	Султангалеева Е., 2а Мустафин Т., Феденёв Т., 4б Феоктистова М. 6б Исхакова А., 10а Ковязина Е., 10а	Участник Участники 2 место Участник Участник	Махрова М.Е. Абдулкадыров а Р.Ш. Низамова В.В. Мещерекова Е.В. Шабанова О.Е.

## 5. Анализ работы ШМО

### 5.1. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед педагогами МО задач; наметить план работы МО на 2020-2021 учебный год

#### 1. Методическая тема МО. Цели и задачи обучения

**Методическая тема МО учителей русского языка и литературы:** **Повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС общего образования.**

Были определены основные направления развития общего образования, которым следовали учителя МО русского языка и литературы:

- руководство в своей деятельности ФГОС второго поколения;

- система поддержки талантливых детей;
- система поддержки детей с проблемами в обучении;
- развитие учительского потенциала.

**Цель:** создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учетом индивидуальных образовательных интересов.

В 2019-2020 учебном году МО ставило перед собой следующие **задачи:**

**Основные задачи:**

1. Руководство в работе документом ФГОС второго поколения. Работа над повышением качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий. Обеспечение уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.
2. Совершенствование применения современных педагогических технологий:
  - практико – ориентированное обучение;
  - адаптивных методик обучения;
  - проектных технологий;
  - информационных технологий.
3. Повышение ИКТ-компетенции учителей. Внедрение в учебный процесс учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий.
4. Формирование способностей и компетентностей обучающихся в условия системы работы с одаренными детьми. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.
5. Развитие социальных компетентностей учащихся.
6. Организация взаимопосещения уроков (с использованием методики системно-деятельностного подхода) с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
7. Обсуждение на заседаниях МО новых направлений в методике преподавания.
8. Организация аналитической деятельности учителей по обучению разных категорий учащихся.
9. Повышение статуса предметов «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Мировая художественная культура»
10. Формирование высоких нравственных качеств и эстетического вкуса учащихся.
11. Организация элективных занятий и внеклассных мероприятий, олимпиад, конференций и т.д.
12. Развитие и укрепление материальной базы кабинетов, эффективное использование ТСО в работе.

**2. Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:**

**Организационно-педагогическая деятельность:** проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся; оказание платных образовательных услуг.

**Организация работы по аттестации учителей:** уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

**Информационная деятельность:** изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

**Научно-методическая деятельность:** изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на

2019/2020 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО.

**Диагностико-аналитическая деятельность:** контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

### **3. Кадровый состав МО.**

В составе школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на начало года - 3 человека. Все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.

№	ФИО	Разряд, кв категория	Педстаж	Курсы	Год аттестации
1	Мещерекова Елена Владимировна	высшая	34	2020	2020
2	Фазлетдинова Альбина Амировна	высшая	12	2020	2018
3	Исянгулова А.Ф.	высшая	10	2018	2017

Учителя-филологи ставили перед собой задачу - развитие универсальных учебных действий обучающихся, что соответствует требованиям времени. Все педагоги на заседаниях ШМО успешно отчитались по темам самообразования.

### **4. Методическая работа.**

Учителя работали по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены рабочие программы. Русский язык в 5-9 классах преподаётся по учебникам под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и Тростенцовой Л.А., в 10-11 классах - под редакцией Гольцовой Н.Г.

Основным учебником литературы для обучающихся 5-9 классов является учебник под редакцией Коровина В.Я. В 10-11 классах продолжается та же линия учебников.

В течение года проведено 5 заседание МО.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-филологов основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Работа МО была чётко структурирована, велась в соответствии с разработанными планами:

1. Программа работы по реализации ФГОС ООО
2. План учебной и организационно-методической работы по подготовке учащихся к итоговому сочинению в 2019-2020 учебном году
3. План работы по подготовке уч-ся к ЕГЭ/ОГЭ
4. План работы по программе «Одарённые дети»

**4.1. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства,** как всегда, были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, предметная неделя, работа на педсоветах в составе творческих и проблемных групп, участие в вебинарах, учительских форумах.

#### 4.2. Диссеминация опыта. Публикации методических материалов педагогическими работниками в течение учебного года

Обобщение опыта на всероссийском уровне, участие в Московском образовательном салоне, на страницах образовательных и учебных СМИ. Представлены учебные программы по предметам, презентации уроков, технологические карты уроков, разработки внеклассных мероприятий, ученические проекты, исследовательские работы.

Представление опыта педагогов на высоком уровне свидетельствует о профессиональном мастерстве учителей (о понимании отличия традиционного урока от урока в логике системно-деятельностного подхода, об умении проектировать урок, направленный на развитие универсальных учебных действий).

#### 4.3. Использование инновационных технологий в педагогической деятельности по итогам 2019/2020 учебного года

№	ФИО педагога	Педагогическая технология	Результативность применения в педагогической практике	Обобщение опыта по внедрению педтехнологии
1	Мещеркова Елена Владимировна	ИКТ, проектно-исследовательские	1. Общая успеваемость по итогам года-100%; качественная – высокий уровень обученности по РЯ и ЛИТ 2. Активное участие детей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня	1. Выступление на заседании ШМО 2. Курсы повышения квалификации
2	Фазлетдинова Альбина Амировна	ИКТ, проектно-исследовательские, дифференцированные	1. Общая успеваемость по итогам года-100%; качественная – высокий уровень обученности по РЯ и ЛИТ 2. Активное участие детей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня	1. Выступление на заседании ШМО 2. Курсы повышения квалификации
3	Исянгулова Альбина Фаизовна	ИКТ, дифференцированные, коррекционно-развивающее обучение детей с ОВЗ	1. Общая успеваемость по итогам года-100%; качественная – высокий уровень обученности по РЯ и ЛИТ 2. Активное участие детей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня	1. Выступление на заседании ШМО 2. Курсы повышения квалификации

Однако какую бы форму урока ни предложил учитель, цель была одна: такой урок должен способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности.



На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

## **5. Учебная работа.**

### **5.1. Анализ работы с детьми, имеющими особые потребности в образовании.**

Дети, имеющие особые потребности в образовании, обучаются по адаптированным образовательным программам. Учебный план для обучающихся, имеющих особые потребности в образовании, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Для обучающихся, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому, разработаны отдельные учебные планы.

Индивидуальное обучение на дому является формой дифференциации и направлено на создание благоприятных условий для решения задач своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, а также сохранение и укрепление их здоровья.

Все учителя МО в прошлом учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме «Работа с детьми, имеющими особые потребности в образовании».

### **5.2. Подготовка к государственной итоговой аттестации**

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учили результаты экзаменов-2019г. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ, - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2019 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-филологи выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.). Педагоги посетили родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся. Был проведен пробный экзамен ЕГЭ для родителей.

В течение всего учебного года велся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и рубежный контроль, trimestровые работы, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.

Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому среднее звено отработывало навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева и др.)

### **5.3. Работа с учащимися «группы риска»**

Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по её дальнейшему предотвращению. Необходимо вести:

- Учет индивидуальных особенностей личности
- Учет социальных условий
- Учет возрастных особенностей
- Учет состояния здоровья
- Учет сформированности общих и специальных умений

Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: Работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями.

Одним из важных приемов формирования мотивации достижений в учебной деятельности является ведение индивидуальной диагностической карты учета уровня овладения лингвистическими умениями и навыками и аналогичной карты всего класса в целом. Опыт внедрения данного метода показал: если ученики совместно с учителями после проведения каждой диагностической контрольной работы заполняли карту учета освоения языковых и лингвистических учебных навыков, то они демонстрировали положительную динамику в процессе подготовки к ЕГЭ. Таким образом, сам «ритуал» самостоятельного (совместно с учителем и родителями) ведения индивидуальной карты учета «достижений» играет роль мотивации – основной движущей силы деятельности человека.

Важно общее развитие ребёнка. Важно привлечь внимание современных школьников к оценке окружающего их мира и к проблемам нравственного выбора; способствовать развитию творческих способностей учащихся, вызвать интерес к читательской деятельности.

Высокие результаты обученности – это не только качественная учебная подготовка, но и определенный психологический настрой. Вопросам организации психологической помощи обучающимся также уделяется особое внимание.

Очень важны квалифицированные, проверенные временем советы учителя о способах саморегуляции в стрессовой ситуации, о способах запоминания большого материала.

Важным направлением в работе МО явилось сотрудничество с родителями: посещение родительских собраний, индивидуальные консультации, информирование родителей и советы педагога.

Мы понимаем, что итоговые оценки за год являются комплексным показателем совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей. Отсюда стремление сделать эту работу как можно более эффективной.

### **5.4. Анализ «итогового» контроля базовых навыков учащихся 5 – 8-х классов.**

Анализ показывает положительную динамику в освоении навыков орфографической зоркости в 5аб классах, по итогам года сократилось количество учащихся, показывающих нулевые знания по проверяемым темам (0%).

Анализ показывает положительную динамику во всех шестых классах, при этом в ба классе свыше 50% учащихся овладели навыками орфографической зоркости в полном объеме, в 6б – 46 % учащихся. В баб классе не выявлено обучающихся с несформированными базовыми навыками .

Анализ итоговых результатов показывает положительную динамику по исследуемым навыкам в параллели 7-х классов. При этом следует отметить, что в 7а и 7б классах, где хорошие учебные возможности учащихся, показатели навыков орфографической зоркости, сформированных в полном объеме, не превышают 46% в 7а классе и 54% в 7б классе. Наибольшие трудности семиклассники испытывают при произведении морфемного разбора.

Отмечено, что при положительной динамике в овладении базовыми ЗУНами по русскому языку в 8-х классах и при сохранении контингента учащихся, высокие результаты сформированности базовых орфографических навыков выявлены в 8б классе - 66% обучающихся. В 8а классе полностью сформированы навыки у 49% обучающихся. Обучающихся, не владеющих базовыми навыками, в параллели 8-х классов не выявлено. Наибольшие трудности у обучающихся вызвали группы умений: «Правописание безударных личных окончаний глаголов», «Разбор слова по составу».

Таким образом,

1. По итогам 2019 – 2020 учебного года отмечена положительная динамика по всем базовым навыкам во всех классах основной школы в сравнении с «входным» контролем.

На протяжении 2019-2020 учебного года учителя русского языка Мещерякова Е.В., Фазлетдинова А.А., Исянгулова А.Ф. проводили целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия и консультации. Тем не менее есть проблемы.

В группу «риска» входят Якупов Д., Сафины А.и Э., Рефшнейдер А., Хан Э, Кокосенко Р, Руднев В. Причины: низкая школьная мотивация, кратковременная память, низкий уровень развития регулятивных УУД (неумение сосредоточиться, организовать свою работу и т.д.)

Причинами слабой сформированности навыков орфографической зоркости являются слабая память учащихся, отсутствие систематического контроля со стороны родителей за выполнением домашних заданий.

### 5.5. Итоговое сочинение по литературе в 11 классе

03.12.2019 в школе проведено итоговое сочинение в 11а классе. Участвовали 30 чел. С работой справились 100% обучающихся (зачёт).

Класс	Всего учащихся	Критерий 1 выполнение	Критерий 2 выполнение	Критерий 3 выполнение	Критерий 4 выполнение	Критерий 5 выполнение	Получили зачёт
11	30	100%	100%	100%	96,9%	66,6%	100%

1. Участники итогового сочинения (изложения) в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

2. В то же время:

2.1. Некоторые учащиеся имеют неглубокие знания текстов литературных произведений, поэтому продолжают использовать в рассуждениях общие фразы, заготовленные клише.

2.2. Обращает на себя внимание наличие в работах:

\*речевых ошибок (хотя они и не затрудняют восприятие текста сочинения, но ухудшают качество письменной речи выпускников),

\*фактических ошибок (в основном при использовании материала из классической литературы 19 в.):

неосмысленный пересказ текста; -неверное указание жанра произведения; - фактические ошибки в трактовке материала произведения;

\*орфографических ошибок, что свидетельствует о неумении пользоваться орфографическим словарём (им можно было пользоваться на экзамене).

2.3. Среди пунктуационных ошибок типичными являются: знаки препинания при обособленных членах предложения, знаки препинания в сложном предложении.

Учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах, необходимо скорректировать систему работы над формированием метапредметных навыков:

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

2.4. Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

В первую очередь, сюда относится задание 2:

- допускаются фактические ошибки при пересказе,
- ключевая фраза зачастую остается забытой,
- допускаются ошибки при цитировании,
- при пересказе допускаются речевые ошибки,
- речь школьников изобилует грамматическими ошибками.

2.5. Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 66 % участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Обучающиеся при выполнении пересказа испытывали трудности, которые могут быть связаны с недостаточным словарным запасом и слабо развитой связной речью и памятью. Трудным оказалось для уч-ся и задание включить в пересказ цитату. Некоторые уч-ся никак не включали цитату в свой пересказ, просто зачитывали её.

С сожалением приходится констатировать, что речь обучающихся бедна и невыразительна, отличается использованием однотипных синтаксических конструкций, чаще всего – простых предложений.

Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по развитию навыков монологической и диалогической речи обучающихся 5-9 –х кл. на уроке и во внеурочное время. Продумать использование текстов научно-популярного стиля на уроках русского языка и литературы (обратить внимание на рубрику «Великие ученые», на книги серии «ЖЗЛ» и т.д.). Посетить родительские собрания и подготовить памятки, рекомендации для родителей и учеников по организации домашнего чтения, диалога, рассказывания.

#### **6. Внеклассная работа. Реализация программы «Одарённые дети»**

В начале года на установочном заседании МО разработана и утверждена программа «Одарённые дети». Составлен график занятий, уточнён список учащихся. Главные цели, которые мы ставили перед собой – 1. Пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь; 2. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку и литературе, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты. Думается, что данные цели достигнуты. Увеличилось число участников олимпиадного движения, расширилась география конкурсов. Работы выполняются на хорошем уровне.

Успешной была работа педагогов по программе «Одарённые дети». Что сделано на уровне *школьного методического объединения*:

- На заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки талантливых детей к предметным олимпиадам и творческим конкурсам разного уровня.

- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

- Планирование и проведение школьной предметной олимпиады (ежегодно).

*Что сделано учителями – предметниками:*

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня во внеурочное время
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для пополнения «портфолио ученика».

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.** В нём приняли участие 180 чел, что составляет 50% от общего числа школьников 5-11 кл., что на 1% меньше, чем в прошлом году. Победителями и призёрами стали:

Русский язык - приняли участие	Количество победителей	Количество призеров	Итого
38	0	2	2
Литература – приняли участие	Количество победителей	Количество призеров	Итого
39	0	3	3

Необходимо отметить в этом плане многолетнюю эффективную работу учителей-предметников.

На одном из заседаний МО учителя поделились секретами успеха:

- Изучение условий и истории развития учащегося в семье, его интересов, увлечений — сведения о семье, о раннем развитии ребенка;
- Выявление проявлений одаренности в поведении и разных видах деятельности учащегося на основании данных наблюдений, рейтинговых шкал, ответов на анкеты и т.п.;
- Оценка учащегося его сверстниками — сведения о способностях, не проявляющихся в успеваемости и достижениях с помощью опросников;
- Самооценка способностей, мотивации, интересов, успехов с помощью опросников, самоотчетов, собеседования.

### **Школьная научно-практическая конференция**

Что получилось?

- 1). Удалось привлечь внимание школьников к оценке окружающего их мира (в том числе и к проблемам экологии языка, и к проблемам нравственного выбора);
- 2). Надеемся, что расширилось представление учащихся о языковой и литературной картине мира;
- 3) Работа над рефератами способствовала развитию творческих способностей учащихся, вызвала интерес к исследовательской деятельности;
- 4). Выразительнее, ярче, чем в прошлом году, были презентации, сопровождавшие рефераты.
- 5). Строго соблюдался регламент выступления, т.е в общем повысилась культура выступления.

Что не получилось? Среди недостатков следует отметить

- 1). Неподготовленность ребят к публичным выступлениям (монотонность речи, неумение привлечь внимание аудитории и т.д.);
- 2). Несоответствие рефератов по некоторым критериям тем требованиям, которые предъявляются к научной работе.

### **6.1. Участие в предметных олимпиадах, фестивалях разного уровня.**

ФИО педагога	Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	ФИ учащегося	Название конкурса, результат

Мещерекова Елена Владимировна	Салимбаев Д.	Республиканский творческий конкурс, посвященный 100летию М.Карима
	Петухова П., Гареев А.	Республиканский фестиваль «Наследие» им. Г. Альмухаметова среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО
Фазлетдинова Альбина Амировна	Козлов А.,	Республиканский фестиваль «Наследие» им. Г. Альмухаметова среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО

### 5.8. Предметная неделя русского языка и литературы

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам гуманитарного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

В истекшем учебном году под руководством учителей русского языка и литературы проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов:

- День знаний, 1 сентября
- День словаря, 22 ноября

Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения.

Цель проведения Недели – повышение интереса к изучению русского языка и литературы через процесс активизации внеурочной деятельности.

Задачи Недели: создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся, выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов.

Название мероприятия	Класс	Ответственные
1. Открытие Недели русского языка и литературы	5-11 кл акт зал	Мещерекова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
2. Знакомство с программой проведения Недели		
3.Объявление конкурсов: - Конкурс рисунков к литературным произведениям. - Конкурс рисунков по страницам любимых сказок - Конкурс чтецов «Этих дней н смолкнет слава»		
4. Брейн-ринг «Умники и умницы»	7аб	
1. Конкурс на лучшего каллиграфа, на самую аккуратную тетрадь	5-11кл	Мещерекова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
2. Устный журнал с презентацией «Занимательный русский язык»	5,6 кл	Исянгулова А.Ф.
3. Урок –игра «Русский на 5»	8а	Мещерекова Е.В.
4. Игра «Слабое звено»	8б	Мещерекова Е.В.
5. Диктант на звание «Лучшего грамотея»	9абв	Фазлетдинова А.А.
1. Литературная игра по роману Л.Н.Толстого	10аб	Мещерекова Е.В.

«Война и мир»		
2. Заочная викторина «В мире книг»	5-11 кл	Фазлетдинова А.А.
3. Аукцион знаний по русскому языку и литературе «Знаем русский»	9абв	Мещерекова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
4. Выставка творческих работ «По страницам прочитанных книг»	5-11	Мещерекова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
5. Читательская конференция по книге Д. Гранина «Блокадная книга» 6. Закрытие Недели русского языка и литературы. Подведение итогов Недели	10 акт зал	Мещерекова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.

Предметная неделя русского языка и литературы явилась одним из средств приобщения детей к филологии как области научного знания о литературе, языкознании, истории литературы, истории искусства. Предметная неделя была направлена на развитие у школьников не только интереса к филологии, но и на побуждение к самостоятельному изучению дополнительных источников, знакомству с научно-популярной, исторической и художественной литературой, посещению музеев, а значит, направлена на формирование научного мышления, личности ребёнка. Предметная неделя даёт хорошую возможность учителям филологии продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является увлекательным интеллектуальным соревнованием для учеников.

При планировании Недели мы старались сочетать коллективные и индивидуальные формы работы.

#### **6. Материально-техническое обеспечение кабинетов.**

Педагоги МО систематически ведут работу по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов, в том числе за счёт личных средств. Во всех кабинетах имеется паспорт учебного кабинета. Оформлены постоянные стенды: «Подготовка к ГИА», «Уголок здоровья», «ФГОС-ученье с увлечением». Периодически обновляются сменные тематические стенды. Учителя МО заботятся о своевременном обновлении методических, дидактических материалов, накапливают и систематизируют их. Разработаны и выполнены карточки с лексико-грамматическими заданиями по классам, подготовлены презентации по основным изучаемым темам, разработаны олимпиадные задания, предметные тесты. Комплекс заданий для подготовки к ЕГЭ, часть С. Для слабоуспевающих - карточки для индивидуальной работы по темам, памятки, алгоритмы, на личные средства закуплены словари – справочники, сборники для подготовки к экзаменам.

#### **Выводы**

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешённых задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.

• всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

### 5.2. Анализ работы ШМО математического цикла

Кафедра ШМО математики работала по теме: «Использование современных технологий на уроках математики как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Выделены следующие цели:

-продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся; организовать работу с одаренными детьми;

- подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету; планировать внеклассные мероприятия для расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся;

- организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.

Согласно плану МО математического цикла было проведено первое заседание, в котором был утвержден план работы М.О., утверждены учебники, рабочие программы ФГОС по предметам математического цикла.

27.08.2019г. в МАОУ Гимназия №16 состоялась городская семинар по теме”Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС”, в котором был дан анализ итогов ОГЭ , ЕГЭ, ВПР по математике за 2019 учебный год.

На следующем заседании был рассмотрен вопрос о проведении школьных олимпиад математического цикла, победитель школьного этапа олимпиады: Ибрагимов М (5 а класс),учитель НизамоваВ.В.

27.02.2020г проведен муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина, в котором участвовали : Даутов Д (6б кл) ,Козлов А(7а) учитель Низамова В.В) ,Хуснутдинов К(8а) учитель Музафина З.М.

10.03.2020-18.03.2020 г. состоялась неделя математики, в котором проведены открытые уроки и внеклассное мероприятие “Математический калейдоскоп”.

19.03.2020г проведен международный математический конкурс-игра «Кенгуру».

Учебно-исследовательская и проектная деятельность на уроках математики направлены: на повышение интереса учащихся к предмету, развитие познавательной деятельности. До 01.05.2020г обучающиеся прислали проектные работы. 5а-4( учитель Низамова В.В), 5б-7(учитель Мартыненко П.А), 5б-3(учитель Музафина З.М), 6б-8(учитель Низамова В.В),7а-1(учитель Низамова В.В), 8а-1(учитель Музафина З.М).

#### УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ (ОЧНЫЕ, ЗАОЧНЫЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ)

ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Результат
Музафина З.М	Дистанционное обучение участников образовательного процесса	Международный образовательный портал”Солнечный свет “	Сертификат №СВ1794393

#### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НПК И СОРЕВНОВАНИЯХ (ШКОЛА, ... МЕЖДУНАРОДНЫЙ; ОЧНЫЙ, ЗАОЧНЫЙ, ДИСТАНЦИОННЫЙ)

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участника, класс	ФИО учителя	Результат, уровень
1	Олимпиада на кубок Ю.А.	Олимпиада на кубок Ю.А. Гагарина	Музафина З.М.	Участие



	Гагарина (муниципальны й)	(муниципальный)		
2	Олимпиада на кубок Ю.А. Гагарина (муниципальны й)	Даутов Д (6б кл), Козлов А(7а)	Музафина З.М.	Участие
3	конкурс-игра «Кенгуру»		Музафина З.М.	Участие

### 5.3. Анализ работы ШМО учителей начальной школы

МО учителей начальных классов насчитывает 10 человек.

ФИО учителя	КАТЕГОРИЯ				Образова ние		СТАЖ				ВОЗРАСТ			
	Высшая	первая	По стажу	Без категории	Высшее	среднее	До 5 лет	5-10 л.	10-20 л.	Свыше 20 л.	55 и более	45-54	26-44	22-25
Абдулкадырова Р.Ш.	+				+				+				+	
Белякова С.Н.				+	+				+				+	
Гайдурова В.А.		+				+	+							+
Гатауллина А.Ф.		+			+			+					+	
Григорьева А.Г.	+				+				+		+			
Зиннатуллина И.К.		+				+			+				+	
Кошелева В.В.	+				+				+				+	
Лукьянчук В.Н.	+				+				+		+			
Махрова М.Е.	+				+				+		+			
Файрушина Г.Р.		+			+		+						+	

### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2019-20 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

Абдулкадырова Р.Ш. – высшая категория

Лукьянчук В.Н. – высшая категория

### ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ

Махрова М.Е.	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»
Кошелева В.В.	«Современная методика преподавания в начальной школе в условиях требований ФГОС НОО»	ГАУ ДПО ИРО РБ
Файрушина Г.Р.	«Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО»	ГАУ ДПО ИРО РБ

Тема, над которой работало МО начальных классов «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО». В течение года были заслушаны выступления учителей по темам самообразования, проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках фестиваля педагогических идей, обсуждены взаимопосещения уроков. Проанализировав работу МО за прошедший год, были выявлены моменты, на которые следовало бы обратить особое внимание.

Предметная неделя учителей начальной школы была посвящена творчеству писателя Н.Носова

Она прошла с 25 февраля по 5 марта 2020 года. В рамках предметной недели были проведены мероприятия:

1. Торжественная линейка «Открытие недели» для учащихся. (Ответственная Лукьянчук В.Н.)

2. Конкурс рисунков по произведениям Н.Носова. (Ответственные Григорьева А.Г., Файрушина Г.Р., Гайдурова В.А.)

3. Просмотр фильмов, созданных по произведениям Н.Носова для учащихся 1-4х классов

4. Викторина «Знатоки творчества Н.Носова» для учащихся 1-4х классов. (Ответственные Лукьянчук В.Н., Махрова М.Е.)

5. Конкурс чтецов «Литературная гостиная» среди учащихся 1-4 классов. (Ответственные Кошелева В.В., Абдулкадырова Р.Ш.)

6. Герои Н.Носова на уроках в начальной школе. (Ответственные: учителя начальных классов)

7. Классный час «Улыбка и смех – это для всех» (Ответственные: работники городской библиотеки)

8. Экскурсия в школьную библиотеку (Ответственная Сорокина Е.Н.)

9. Конкурс сочинений «Золотое перышко» (На кого из героев Н.Носова я хотел бы быть похожим) для учащихся 3-4х классов. (Ответственные Григорьева А.Г., Лукьянчук В.Н., Белякова С.Н.)

10. Праздник «Прощай, Азбука!» (Ответственные: Сибиряева Н.В., учителя 1-х классов)

11. Выставка книг «Свет любимых книжек нас к себе манит» (Ответственная Сорокина Е.Н.)

12. Заседание МО по итогам предметной недели.

В ходе проведения предметной недели учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

В неделе приняли активное участие все учителя начальной школы. Мероприятия и уроки были тщательно продуманы, подготовлены и проведены на высоком уровне с использованием новых технологий. Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика. По итогам конкурсов были выявлены победители. Радует, что родители и дети активно приняли участие.

Учителя начальной школы работают по программе «Перспектива». Программа была выбрана 9 лет назад. И за это время учителя провели сравнительный анализ всех УМК и на заседании методического объединения было принято решение поменять программу. С 2019 года учащиеся 1-х классов стали обучаться по УМК «Школа России».

В течение года было проведено 5 заседаний МО. Достаточно часто собирались на методические оперативки, где обсуждались различные текущие вопросы.

Все учителя имеют темы по самообразованию. Отчеты регулярно заслушиваются на заседаниях МО.

Руководителем МО были проверены рабочие программы учителей 1-х классов. Все составлены грамотно и в срок.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 4 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, но, к сожалению, учащиеся показали невысокие результаты. Рекомендована работа на качественную подготовку учащихся к олимпиадам.

Взаимопроверка тетрадей учащихся по русскому языку и математике показала недоработки учителей, были разработаны меры по их устранению. По результатам проверок составлены справки.

Много работают учителя над повышением качества обучения. У каждого учителя есть папка, в которой фиксируются результаты его деятельности, каждая контрольная работа анализируется, выявляются недочеты и намечаются пути их устранения. По итогам всех проверочных и контрольных работ написаны справки.

Составлены диагностические карты на каждого учителя, в которых отражаются результаты деятельности самого учителя, достижения его учеников, успеваемость по годам.

Большая работа ведется и во внеурочное время: проводятся школьные олимпиады, различные конкурсы, НПК.

В январе - феврале был проведен школьный и муниципальный туры Республиканской олимпиады для учащихся начальных классов на кубок им. Ю.А.Гагарина в котором участвовали 150 учащихся. Победители и призеры школьного тура, а это 38 человек, приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Призерами муниципального этапа стали:

Махмадова Самира – физическая культура,  
Сергеев Арсений – физическая культура,  
Насыкова Алекса – физическая культура,  
Сучков Денис – физическая культура,  
Игаева Анастасия – окружающий мир, литература,  
Оленев Эмиль – русский язык, окружающий мир, математика,  
Санкина Кира – русский язык,  
Ватолин И. – литература, физическая культура,  
Гафурьянова Юлия – литература, информатика,  
Мостовская Елизавета - физическая культура,  
Хайретдинов Герман – русский язык,  
Габдуллин Матвей – физическая культура,  
Ермолаева Надежда – физическая культура,  
Мустафин Т. – математика, окружающий мир,  
Сибогатова Карина – русский язык.

В республиканском этапе по литературе участвовал Ватолин Игорь.

С каждым годом количество участников Республиканской олимпиады для учащихся начальных классов на кубок им. Ю.А.Гагарина увеличивается. Радует то, что количество призеров муниципального этапа становится больше. Проанализировав результаты олимпиады, выявили, что учащиеся недостаточно подготовлены к работе с тестами.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НПК И СОРЕВНОВАНИЯХ (ШКОЛА, ... МЕЖДУНАРОДНЫЙ; ОЧНЫЙ, ЗАОЧНЫЙ, ДИСТАНЦИОННЫЙ)**

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участника, класс	ФИО учителя	Результат, уровень
1	Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина (физическая культура)	Махмутова С. Сергеев А. Насыкова А. Сучков Д.	Тюрина Н.Р. Хафизов Р.В.	призер

	муниципальный этап	Ватолин И. Мостовская Е. Габдуллин М. Ермолаева Н.		
2	Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина (литература) муниципальный этап	Игаева А. Ватолин И. Гафурьянова Ю.	Григорьева А.Г. Лукьянчук В.Н.	призер
3	Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина (математика) муниципальный этап	Оленев Э. Мустафин Т.	Григорьева А.Г. Абдулкадырова Р.Ш.	призер
4	Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина (окружающий мир) муниципальный этап	Игаева А. Оленев Э. Мустафин Т.	Григорьева А.Г. Абдулкадырова Р.Ш.	призер
5	Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина (информатика) муниципальный этап	Гафурьянова Ю.	Лукьянчук В.Н.	призер
6	Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина (русский язык) муниципальный этап	Санкина К. Хайретдинов Г. Сибогатова К.	Григорьева А.Г. Лукьянчук В.Н. Абдулкадырова Р.Ш.	призер
7	Гагаринская олимпиада «Я помню, я горжусь» муниципальный этап	Оленев Э. Игаева А.	Григорьева А.Г.	победитель призер
8	Конкурс чтецов (район) (город)	Ватолин И.	Лукьянчук В.Н.	1 место нет результата
9	Городской конкурс рисунков «Моя семья платит налоги»	Колесников А.	Абдулкадырова Р.Ш.	2 место
	Метапредметная олимпиада среди 2-4 классов (права детей) (история) (литература)	Мостовская Е. Гафурьянова Ю. Мустафин Т.  Ватолин И. Оленев Э.	Лукьянчук В.Н.  Абдулкадырова Р.Ш. Лукьянчук В.Н. Григорьева А.Г.	призер призер призер  призер призер
10	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения-2020»	Соколова К. Гафурьянова Ю.	Лукьянчук В.Н.	1 место участие
11	Республиканская НПК «Я познаю мир» (Красный Ключ)	Игаева А. Гафурьянова Ю. Соколова К. Гайнуллина Я.	Григорьева А.Г. Лукьянчук В.Н. Лукьянчук В.Н. Абдулкадырова	1 место 1 место участие участие

			Р.Ш.	
12	Республиканская НПК «Совенок-2020» (Бирск)	Гафурьянова Ю. Гайнуллина Я.  Игаева А. Санкина К. Соколова К.	Лукьянчук В.Н. Абдулкадырова Р.Ш. Григорьева А.Г. Григорьева А.Г. Лукьянчук В.Н.	Гран-При Гран-При 2 место 2 место 2 место
13	Всероссийская международная языковая НПК «Наука. Интеллект. Будущее»	Гафурьянова Ю. Игаева А. Соколова К.	Лукьянчук В.Н. Григорьева А. Лукьянчук В.Н.	2 место 3 место участие
14	Республиканская НПК «Научное продвижение»	Соколова К.	Лукьянчук В.Н.	3 место
15	НПК (район)  (город)	Гафурьянова Ю. Соколова К. Гайнуллина Я.  Игаева А. Гафурьянова Ю.	Лукьянчук В.Н. Лукьянчук В.Н. Абдулкадырова Р.Ш. Григорьева А.Г. Лукьянчук В.Н.	1 место участие 3 место  3 место участие
16	Всероссийская научно-практическая конференция «Объекты всемирного документального наследия ЮНЕСКО в международной программе «Память мира»»	Гафурьянова Ю.	Лукьянчук В.Н.	1 место
17	Республиканский фестиваль «Башкирская мозаика»	Гафурьянова Ю. Ватолин И. Мостовская Е.	Лукьянчук В.Н.	1,3 место 1 место 1 место
18	III Всероссийский историко-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Ватолин И.	Лукьянчук В.Н.	1 место
19	II Республиканский фестиваль-конкурс «Цветок дружбы»	Соколова К.	Лукьянчук В.Н.	1 место
20	Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» номинация «Фотография»  номинация «Плакат»	Гафурьянова Ю. Игаева А. Оленев Э. Оленев З.	Лукьянчук В.Н. Григорьева А.Г. Григорьева А.Г.	победитель победитель победители
21	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана»	ученики 2б класса	Григорьева А.Г.	1 место
22	Городской виртуальный флешмоб среди обучающихся ОУ городского округа г.Уфа «Эхо войны»	учащиеся 2б кл. учащиеся 2а кл. Соколова К. Сучков Д.	Григорьева А.Г. Махрова М.Е. Лукьянчук В.Н. Махрова М.Е.	победитель призеры участник участник

В современном мире к человеку предъявляются все новые требования, поэтому возрастает потребность свободно общаться на иностранном языке, а иногда даже на нескольких. Уже практически никто не сомневается в целесообразности раннего обучения детей иностранным языкам. Уже доказано, что это не только ускоряет процесс

формирования коммуникативной компетенции, но и в свою очередь положительно влияет на общее развитие ребенка. В связи с этим учащиеся начальной школы уже с первого класса изучают английский язык, а со второго класса добавляется второй – немецкий или китайский.

На уроках учителя начальных классов работали над формированием личностных, предметных и метапредметных результатов. Введение внеурочной деятельности в начальных классах было ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В классах внеурочная деятельность велась по следующим направлениям

Направление	Название	Класс
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1 класс
	«Увлекательный немецкий»	2-4 класс
	«О чем говорят панды»	2-4 класс
	«Развитие познавательных способностей»	1, 3 классы
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	1-4 класс
Духовно-нравственное	«В мире прекрасного»	3 класс
Общекультурное	«Искусство речи»	2-3 класс
Социальное	«История моего края»	4 класс

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда получить консультацию.

В 3 триместре с 6 апреля, при вынужденном переходе на дистанционное обучение, были внесены коррективы в работе учителей начальных классов.

Учителя начальной школы с первых дней карантина принялись осваивать новый вид деятельности – онлайн-уроки. Учились сами и проводили инструктажи для родителей и детей, объясняли, как заходить в «ZOOM», находить задания в электронном журнале и загружать выполненные работы. Первую неделю было тяжело всем, но уже со второй недели стало легче. Во время дистанционного обучения (с 5.02 по 21.02) учителями были освоены и апробированы различные учебные платформы: «Учи.ру», «ЯндексУчебник», «ЯКласс». В период самоизоляции с первых дней дистанционного обучения учителя и дети умело пользовались заданиями с этих площадок. Онлайн-уроки проводились согласно составленному расписанию. Количество онлайн-уроков в первом классе было сокращено, так как им были предложены видео уроки по программе «БСТ»

Онлайн-уроки пришлись ребятам по душе, они быстро освоили программу входа на урок. Даже первоклассники могли самостоятельно подключаться к конференции и плодотворно работать на ней.

Учителя работали в тесной взаимосвязи с родителями, индивидуальные консультации с учениками и их родителями по вопросам подготовки к урокам. Раз в неделю проводились родительские собрания по итогам обучения.

Ежегодный выезд лингвистического лагеря и работа ЦДП перенесена на поздний срок.

В 2019-2020 учебном году была организована работа с будущими первоклассниками. Были сформированы 3 группы (всего 70 человек) и проведены подготовительные курсы для дошкольников, которые вынуждены закончить онлайн. По

окончании курсов планируется провести диагностику, с итогами родителей познакомят на собрании.

Особое место в работе учителей занимает внеклассная работа, которая позволяет как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. Воспитательные мероприятия в начальных классах носили разносторонний характер. На протяжении учебного года учителя начальных классов принимали участие в следующих мероприятиях: благотворительная ярмарка, сбор макулатуры, в концерте, посвященный «Дню Матери», новогодние утренники, Масленица, конкурсах, посвященных 75-летию Победы. В целях детской безопасности проводились инструктажи и классные часы. По запланированному графику проходят классные родительские собрания.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преимущество между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Учитывая вышесказанное, на 2020/2021 учебный год определены следующие задачи:

- Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
- Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
- Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
- Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
- Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

#### ***5.4. Анализ работы ШМО учителей иностранных языков***

**Методическая тема:** Использование современных образовательных технологий как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

**Цели:** Повысить эффективность образовательного процесса через применение современных образовательных технологий, создать образовательное и воспитательное пространство для развития потенциала ребенка, формировать стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Основные задачи на 2019-2020 учебный год:** Повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности. Осуществлять поддержку одаренных детей, обеспечивая необходимые

условия для интеллектуальной и творческой самореализации. Активизировать работу учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

### I.

Количество учителей, входящие в ШМО	Возрастной состав			Стаж работы			Категория, разряды			
	До 30 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет	До 5-ти лет	До 25-ти лет	Свыше 25-ти лет	Высшая	1 категория	2 категория	Разряд 8-11
8 учителей	3	5	-	5	3	-	5	1	-	2

### II. Запланировано 7 заседаний РМО, проведено 7

Дата проведения	Рассмотренные вопросы	Выступающие
31.08.2019	Анализ деятельности МО за 2018-2019 уч.год. Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи МО на новый учебный год.	Шакирова Т.Г.
15.10.2019	Участие учащихся в НПК «Завтра начинается сегодня», ВОШ, Гагаринская олимпиада.	Шакирова Т.Г., Рамазанова З.Ф.
01.12.2019	Разработка и утверждение плана недели Иностранных языков.	Шакирова Т.Г.
23.01.2020	Итоги 1 триместра. О проведении пробного ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Итоги недели иностранных языков	Шакирова Т.Г., Шарафутдинов Ф.Ф.
04.02.2020	Об организации дистанционного образовательного процесса в МБОУ Школа №71 в период карантина	Шакирова Т.Г., Ханкаев И.А.
17.02.2020	Утверждение списка учебников из «Федерального перечня». Дозаказ учебников	Шакирова Т.Г., Сергеева М.А.
17.04.2020	Итоги 2 триместра О переходе на дистанционное обучение Результаты игрового конкурса «Бульдог» Об утверждении тестовых работ для промежуточной аттестации обучающихся 8-х, 10-х классов, для обучающихся на семейном образовании. Распределение часовой нагрузки на 2020-2021 учебный год.	Шакирова Т.Г.
15.05.2020	Защита проектных работ. Итоги 3 триместра.	Шакирова Т.Г., Сергеева М.А.

### III. Открытые уроки

№	Дата	Тема	ФИО учителя	Уровень (школа, район, город, республика) и место проведения
1	29.11.2019	My holidays	Сергеева Марина Андреевна	Школа
2	29.11.2019	My favourite food	Ханкаев Ильнур Альфрусович	Школа
3	29.11.2019	Das schmeckt gut	Ханкаев Ильнур Альфрусович	Школа
4	29.11.2019		Шарафутдинов Фанис Файзуллович	Школа



5	19.11.2019	Plastic vs Paper bags	Шакирова Т.Г.	Район
6	05.12.2019	Cave	Шакирова Т.Г.	Город

#### IV. Курсы (подробно)

№	Дата, место прохождения курсов	ФИО учителя	Название курса
1			
2.			

#### V. Тема самообразования

№	ФИО	Тема	Школа	Сроки работы над темой
1	Алексеева О.С.	Коммуникативное обучение иностранному языку	МБОУ Школа №71	2 года
2	Рамазанова З.Ф.	Коммуникативное обучение иностранному языку	МБОУ Школа №71	2 года
3	Шакирова Т.Г.	Использование проектной деятельности на уроках английского языка	МБОУ Школа №71	2 года
4	Сергеева М.А.	Групповые и парные формы работы на уроках английского языка	МБОУ Школа №71	2 года
5.	Ковалева А.С.	Здоровьесберегающие технологии при обучении иностранному языку на основе личностно-ориентированного подхода	МБОУ Школа №71	1 год
6.	Каюмова Г.Ю.	Развитие творческих способностей на уроках иностранных языков	МБОУ Школа №71	1 год
7.	Шарафутдинов Ф.Ф.	Актуальность использования ЭОР на уроках иностранных языков	МБОУ Школа №71	2 года
8.	Ханкаев И.А.	Использование информационных технологий в преподавании иностранных языков	МБОУ Школа №71	1 год

#### VI.

##### Участие учителей в профессиональных конкурсах

Название конкурса (учитель года, педагог-мастер, учитель исследователь и тд)	ФИО	Уровень Например: район-победитель, город призер, республика-участник		
		район	город	республика
Учитель года	Шакирова Тансулпан Гараевна	призер	участник	

## VII. Кружки, секции, факультативы, элективные курсы и тд

№	Название спецкурса, факультатива, кружка и тд	ФИО учителя	Классы
1.	Внеурочная деятельность. Занимательный английский.	Шакирова Тансулпан Гараевна	1
2	Внеурочная деятельность. Занимательный английский.	Сергеева Марина Андреевна	1
3	Внеурочная деятельность. Занимательный английский.	Каюмова гульзар Юрисовна	1
4	Внеуроч. деятельность	Шарафутдинов Ф.Ф.	2-4 кл.
5	Внеуроч. деятельность	Ковалева А.С.	2-4 кл.

## IX. Участие в НПК

№	Секция	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя	Тема	результат				
						район	город	региональный	российский	международный
1	Иностранные языки. Лингвистика	Георгадзе Лиза	5б	Шакирова Т.Г.	English inscriptions	2 место	-	-	-	-
2	Иностранные языки. Лингвистика	Марков Никита	9а	Каюмова Г.Ю.	Stylistic devices	3 место				
3	Иностранные языки. Лингвистика	Нагумова Диана	11а	Алексеева О.С.	Fashion Industry	3 место				
4	Иностранные языки. Лингвистика	Нгуен Туан	11а	Алексеева О.С.	"(Online) dictionaries VS (Online) translators"	1 место	2 место			
5	Иностранные языки. Лингвистика	Фазылова Ляйсан	11а	Алексеева О.С.	Могут ли быть Королевы Великобритании	участник				

## X. Аттестация

ФИО учителя	С какого разряда, категории на какой сдали, подтвердили	№ приказа Дата прохождения
Шакирова Тансулпан Гараевна	С первой на высшую	Приказ №360 от 20.03.2020
Сергеева Марина Андреевна	С первой на высшую	Приказ №360 от 20.03.2020
Ханкаев Ильнур Альфрусович	На первую	Приказ №460 от 22.04.2020

## XI. Открытые мероприятия

№	Дата	Место	Тема	ФИО учителя	Уровень (школа, район, город, республика)
1	Декабрь,	МБОУ	Christmas	Все учителя ШМО ИЯ	Школа

	2019	Школа №71			
--	------	-----------	--	--	--

### ХІІІ.Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и тд (очные)

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Класс	Название конкурса и тд	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, респуб - участник				
					район	город	Республика (региональный)	Российский	Международный
1	Гафурьянова Юлия	Шакирова Т.Г.	3в	«Английская гостиная»			1		
2	Гималтдинов Тимур	Сергеева М.А.	7а	«Английская гостиная»			1		
3	Птицова Ульяна	Каюмова Г.Ю.	9а	«Английская гостиная»			1		

### ХІV.Участие в олимпиадах (очные)

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Класс	Название олимпиады	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, респуб – участник и тд				
					район	город	Республика (региональный)	Российский	Международный
1	Георгадзе Лиза	Шакирова Т.Г.	5б	ВОШ	призер	участник			
2	Зайруллина Жанна	Ханкаев И.А.	8а	ВОШ	Участник				
3	Айдарова Кристина	Сергеева М.А.	6а	ВОШ	Призер	Призер	Призер		
4	Абдулкадырова Алина	Ковалева А.С.	11а	ВОШ	Победитель	Призер	Участник		
5	Шестаев Артем	Ковалева А.С.	10а	ВОШ	Победитель	Победитель	Победитель		

#### 5.5. Анализ работы ШМО учителей бакирского языка и литературы

**Методическая тема:** «Совершенствование форм и методов развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной».

Основные направления деятельности методической работы;

- Открытые уроки с использованием ИКТ
- Выступление учителей на школьных педагогических советах
- Олимпиады учащихся по башкирскому языку и ИКБ
- Участие в НПК
- Участие в школьных мероприятиях
- Неделя башкирского языка, день родного языка
- Школьные мероприятия, посвященные 100-летию РБ

#### IV. Информационно- методическая работа

1. За 2019/20 уч.год было представлено 12 новости на сайт, Администрации города 0 новости на сайт 7 района.

2. В 2019 -20 учебном году было 1 сайтов учителей. Продолжают функционировать 1 [www.bashsmart.ucos.ru](http://www.bashsmart.ucos.ru) – Сайт Шарафутдинова Ф.Ф. В 2019-20 учебном году было открыто 0 сайта педагогов.

#### V. Работа с одаренными детьми.

1. Работа с одарёнными детьми.

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

- Создание банка данных одаренных детей:

№	Ф.И.О.	Класс
1	Фазылова Лейсан	11 А
2	Ахметзянова Назгуль	7 Б
3	Сметанина Екатерина	9 А
4	Абдуллин Айдар	7А
5	Галинурова Ангелина	7 Б
6	Ситдыков Алмас	8 Б
7	Муратов Рустам	6 Б
8	Сафина Динара	3 Б
9	Мухаметзянов Айдар	5 А

- Проведение психологических тестов для выявления одаренности ребенка (интеллектуальной, художественной, творческой).

- Проводить регулярные педагогические наблюдения за развитием ребенка на уроках и во внеклассной работе.

- Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

- Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

- Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя.

#### Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК и др. по уровням

*Итоги олимпиады по башкирскому языку  
(количество участников)*

Годы	2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год			2019 – 2020 учебный год		
	Количество			Количество			Количество		
Уровень	участ иков	призё ров	побед и телей	участ ников	призё ров	побед и телей	участ- ников	призё ров	поб еди тел

									ей
Районный	10	2		12	2	1	16	6	
Городской				1	1				
Межрегиональный									
Всероссийский									
Международный	1		1						
ИТОГО	11	2	1	13	3	1	16	6	

**Выводы:** Отсутствие эффективности участия в региональном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, учителям следует пересмотреть методы работы с одаренными детьми, более углубленной работе по подготовке к олимпиадам.

### *Итоги научно-практических конференций*

Годы	2017 – 2018			2018 - 2019			2019-2020		
Уровень	Количество			Количество			Количество		
	участ - ников	призе -ров	победи- телей	участ - ников	призе -ров	побе ди- телей	участ- ников	призе -ров	побед и- телей
Районный МАН							1		1
Городской МАН							1		1
«Мустаевские чтения»									
Республиканский НПК “Жизнь и творчество 3. Биишевой»				1	1	1			
Республиканский НПК “Киекбаевские чтения”	1		1						
Межрегиональный НПК “Тариповские чтения”									
Республиканский НПК “Назаровские чтения”									
Первый Всероссийский фестиваль «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО»	1	1		1	1				
Республиканский НПК «Хамматовские чтения»	3	2	1						
НПК «II Искужинские чтения»	2	2							

**Выводы:** Исследовательская работа дает глубокие знания в пределах темы необходимого исследования и пробуждает еще больший интерес к знаниям. Кроме совершенных открытий для себя лично, в процессе работы над определенной проблемой обучающиеся получили и некие практические результаты.

*Участие в конкурсах (кол-во участников)*

Наименование конкурса	Районный этап		Городской этап		Республиканский этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей / призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей / призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей / призеров
Районный этап конкурса «Вдохновение»	2	2	1			
Республиканская олимпиада школьников по гос.башкирскому языку	43	9	1			
Республиканский открытый конкурс исполнителей башкирских народных песен	1	1				
Международная олимпиада «Глобус»	3	2	2		2	2
Республиканский открытый онлайн Фестиваль юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр» на языках РФ и языках мира	9	4				
Республиканский НПК “Киекбаевские чтения”	1	1				
Районный МАН	2	2				
Республиканский НПК “Киекбаевские чтения”	1	1				
Первый Всероссийский фестиваль «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО»	3	3			1	

Республиканский НПК «Хамматовские чтения»	3	1				
НПК «II Искужинские чтения»	2					
«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	7	1				
IX международный к-с юных сказителей и исполнителей башкирского эпосу “Урал-батыр” (на лучшую гру по мотивам эпосов народов мира)					4	4
Районный фотоконкурс «Мой край, возлюбленный навеки»	3					
Районный конкурс презентаций среди учителей «Диалог культур»	2	1				
XVII конкурс чтецов, посвящ. 100-летию РБ	1	1				
VI к-с творческих проектов “Жизнь и творчество З. Биишевой”	1	1				
V Респ. Фестиваль-конкурс чтецов им. Г.Альмухаметова «Наследие»	1	1				

(литературно-творческий конкурс «Пою мою Республику», смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение», КВН «Шаяниум», «Здравствуй, здравствуй, сказка!», “Урал батыр”, «Мустаевские чтения», Интернет-викторина и т.д.)

**Выводы:** учителями велась деятельность по подготовке участников и призеров муниципальных и республиканских конкурсов; велась деятельность по вовлечению обучающихся в творческую деятельность посредством участия в песенных, танцевальных конкурсах; целенаправленно была организована деятельность по организации участия обучающихся в дистанционных всероссийских интеллектуальных конкурсах.

#### **VII. Обобщение позитивного педагогического опыта:**

Создание **творческих групп** учителей (по какой проблеме, какой год работают, количество участников, результаты).

Шарафутдинов Ф.Ф. продолжил работу над программно-методическим комплексом «Читаем, пишем, общаемся на башкирском языке». В ходе работы все ошибки и недочеты пособия были исправлены.

Исянгулова А.Ф. состоит в творческой школьной группе - Городская инновационная площадка «Формирование проектировочных компетенций учителя в процессе профессиональной деятельности» с 2018г.

### **VIII. Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год**

Обучающиеся школы со 2 по 9 классы (без классов выравнивания) изучают башкирский государственный язык. 2019- 2020 учебный год закончили все обучающиеся школы, усвоив учебную программу на 100 %. Качество знаний по башкирскому языку составило 87 %.

На протяжении последних 3-х учебных лет прослеживается следующая динамика качества обучения:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Башкирский язык	78%	83	87

В школе функционирует ШМО учителей башкирского языка (гуманитарный цикл), и оно обеспечено квалифицированными кадрами. В школе работают 3 учителя высшей категории с высшим образованием (Сафина Р.Т., Шарафутдинов Ф.Ф., Исянгулова А.Ф.- учителя башкирского языка).

Методическое объединение башкирского языка в этом учебном году работало согласно составленному плану. Были проведены стартовые и проверочные контрольные работы в выпускных классах, проверялась техника чтения и состояние рабочих тетрадей в младших классах. Также периодически проводились заседания МО, где обсуждались проблемы преподавания башкирского языка, методика работы с одаренными детьми, развитие творческих способностей учащихся на уроках башкирского языка, формирование нравственных ценностей и воспитание учащихся, анализировалась проделанная работа.

Учителя работали над темами самообразования, изучали теорию по методической теме, отчитывались по темам самообразования, выступая с докладами на заседаниях ШМО. Работа над темой также осуществлялась учителями через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, через повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Улучшилась работа по применению новых технологий на уроках (проектная деятельность, интерактивные технологии).

*Мероприятия, организованные и проведенные в ОУ, учителями башкирского языка:*

19 октября- в рамках Этносубботы учителя организовали и провели школьное мероприятие -викторина «Мой Башкортостан» для учащихся 4-х классов, 68 участников;

Октябрь- Организовали совместно с классными руководителями просмотр фильма «Сестренка» по повести М.Карима «Радость нашего дома» для 5-7 классов;

19 октября- Тотальный диктант по произведению М.Карима «Радость нашего дома», 2-11 классы;

22 октября- Участие в районной олимпиаде по башкирскому языку, 5-8 классы, 11 класс, 16 чел;

26 октября – организовали встречу с дочерью М.Карима, просмотр видеофильма о жизни и творчестве М.Карима, 9-11 классы;

Ноябрь- участие в дне открытых дверей, посвященном Дню Матери (открытые уроки для родителей- Сафина Р.Т.);



4 декабря – Участие учителей башкирского языка в заседании Исполкома курултая башкир Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;

14 декабря- день Башкирского языка (флэшмоб, конкурс стенгазет, открытые уроки, оформление стендов), 5-9 классы;

Январь- участие в X Международном конкурсе «Башкирский народный эпос «Урал- батыр»- достояние человечества», 2 участника в номинации «На лучшую игру по мотивам эпосов народов мира»;

5 февраля- беседы на уроках башкирского языка по творчеству К.Киньябулатовой, 2-4 классы;

21 февраля- Участие в Международном диктанте на языках народов РБ, посвященный 120-летию со дня рождения М.Шаймуратова, 24 чел;

28 февраля- Участие в городском мероприятии, посвященном Международному дню родных языков (награждение победителей)- Фазылова Л., победитель 24 НПК школьников «Познание и творчество»;

17 апреля- Уроки и классные часы для учащихся 2-11 классов «Национальный костюм», подведение итогов конкурса кукол в национальных костюмах, 5-7 классы;

Участие во флэш-мобе «В национальном костюме»;

25 апреля- участие в акции «Международный диктант по башкирскому языку – 2020» в онлайн-формате, 50 участников

Май- защита проектов по башкирскому языку, 4 участника;

15 мая- Участие в XI городском конкурсе «Здравствуй, здравствуй, сказка!»- конкурс рисунков, 3 участника;

В целях приобщения учащейся молодёжи к культуре и искусству Башкортостана в МБОУ Школа №71 были проведены *тематические уроки* по башкирскому языку, книжные выставки, посвященные художественному наследию деятеля башкирской литературы, *празднованию 100-летия со дня рождения Мустафы Сафича Каримова* (Мустая Карима). Библиотекарь школы Сорокина Е.Н. организовывала тематические книжные выставки, посвященные юбилейным датам поэтов и писателей РБ.

В рамках празднования *Международного дня родного языка* в декабре МБОУ Школа №71 интересно и увлекательно прошли мероприятия, целью которых было формирование бережного отношения к родному языку, привитие гордости за свой родной язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре, воспитание патриотизма, толерантности. Учащиеся 6-8 классов организовали выставку стенгазет, библиотекарь школы, Сорокина Е.Н., организовала и провела беседы с учащимися младших классов о многообразии словарей русского языка, учителя башкирского языка подготовили тематические уроки, был снят видеоролик по проведению мероприятий.

Со 2 по 10 марта проводилась *предметная неделя по башкирскому языку* и литературе с целью воспитания у учащихся творческих способностей, самостоятельности, формирования познавательного интереса к башкирскому языку.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у учеников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей ученика. При этом ребенок стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемого предмета.

На уроках башкирского языка была проведена подготовительная работа к неделе. В мероприятиях были задействованы учащиеся 5-9 классов.

Неделя началась со смотра-конкурса на тему: « Лучшая ученическая тетрадь». В этом конкурсе лучшие тетради были Гильмияновой Э. (7б класс), Сафиной Д. (3 б

класс). Был организован конкурс «Самый грамотный ученик» в 5- 6 классах. Ими стали по Айдарова Кристина, Сакаев Данил, Новикова Альбина, Муратов Рустам.

С целью расширения знаний учащихся о башкирских поэтах и писателях, формирования интереса к этим предметам были проведены уроки «Жемчужины Башкортостана». Ребята познакомились с историей возникновения таких народных танцев как «Семь девушек», сольный башкирский народный танец «Бөрлегән». Звучали стихи и песни великих писателей земли Башкортостана.

Были проведены конкурсы презентаций и видеороликов к году Башкирского языка. 1 место завоевала Феоктистова Мария, 2- Роженькова Вероника, 3- Садрисламов Данил.

Все запланированные мероприятия несли познавательную информацию. На общешкольной линейке лучшие и активные участники были награждены грамотами.

Учащиеся 6 классов *темами проектных работ* выбрали темы по башкирской литературе: «Особенности национального башкирского костюма» и защитили их на МО учителей башкирского языка.

25 апреля учителя и учащиеся школы приняли участие в *международном диктанте по башкирскому языку в формате онлайн* (50 человек).

#### **IX. Проблемы по направлению.**

Наряду с положительными результатами работы ШМО есть и недостатки:

- уровень навыков самоанализа учителей не высок;
- невысокая мотивированность учителей по взаимопосещаемости и проведению открытых уроков;
- безынициативность.

#### **5.6. Анализ работы ШМО естественного цикла**

##### **Тема МО естественного цикла:**

«Формирование творчески развитой личности как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

##### **Цель:**

Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческой индивидуальности личности обучающихся в системе непрерывно развивающегося и развивающегося образования.

##### **ЗАДАЧИ:**

- Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения по предметам естественного цикла.
- Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественного цикла.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественного цикла.
- Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Было проведено 5 запланированных в начале года заседаний. На них рассматривались теоретические и практические вопросы, особо выделяя вопросы по итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, происходил обмен опытом, учителя делились своими наработками. Кроме этого, учителя собирались на рабочие совещания, оперативки: подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, географии, биологии и химии, анализы контрольных работ и работы ШМО на каждую четверть.

## **СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

ФИО учителя	КАТЕГОРИЯ				Образование		СТАЖ				ВОЗРАСТ			
	Высшая	первая	По стажу	Без категории	Высшее	среднее	До 5 лет	5-10 л.	10-20 л.	Свыше 20 л.	55 и более	45-54	26-44	22-25
Шабанова Ольга Евгеньевна	2017 г				2011 г			10 лет					45	
Каюмова Зульфия Рифгатовна	2017 г				1993 г					32 год		53		
Абельгузина Альбина Зуфаровна	2017 г				2012 г			8 лет					35	
Мусина Зиля Чингизовна	2020				1988 г					30 лет		56		

### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	ФИО учителя	Аттестуемая должность	Дата аттестация	Категория
	Шабанова О.Е.	история	Апрель 2017	Высшая
	Каюмова З.Р.	история	Октябрь 2017	Высшая
	Мусина З.Ч.	география	2020	Высшая
	Абельгузини А.З.	биология	2017	Высшая

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НПК И СОРЕВНОВАНИЯХ (ШКОЛА, ... МЕЖДУНАРОДНЫЙ; ОЧНЫЙ, ЗАОЧНЫЙ, ДИСТАНЦИОННЫЙ)

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участника, класс	ФИО учителя	Результат, уровень
1	НПК «Завтра начинается сегодня»	Ким Анита 10а	Шабанова О.Е.	Диплом 1 степени
2	Олимпиада «Я помню, я горжусь»	Стерехов Вадим 6а	Шабанова О.Е.	Призер МЭ
3	Олимпиада школьников им. Ю. Гагарина	Кириллова Анастасия	Шабанова О.Е.	Участник муниципального этапа (история)
4	Олимпиада школьников им. Ю. Гагарина	Стерехов Вадим 6а	Шабанова О.Е.	Призер муниципального этапа (история)
5	Олимпиада школьников им. Ю. Гагарина	Даутов Данил 6б	Шабанова О.Е.	Участник муниципального этапа (общество)
6	Олимпиада школьников им. Ю. Гагарина	Каравашкина Виктория 7а	Каюмова З.Р.	Участник муниципального этапа

	Гагарина			(общество)
7	Олимпиада школьников им. Ю. Гагарина	Мухаев Егор 7а	Каюмова З.Р.	Участник муниципального этапа (общество)
8	Олимпиада школьников им. Ю. Гагарина	Зиннатуллина Милана	Мусина З.Ч.	Участник муниципального этапа (география)
9	Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Кудакаева Милана,6а Замилова Аделина,6а Георгадзе Елизовета,5б Замилова Аделина,6а	Мусина З.Ч.	1 место
10	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Новикова Альбина 5б	Мусина З.Ч.	1 место
11	Олимпиада школьников им. Ю. Гагарина	Зайруллина Жанна 8а	Шабанова О.Е.	Призер муниципального этапа (общество)
12	Олимпиада школьников им. Ю. Гагарина	Бейларова Гульсара 8а Гаффанова Диана 5а	Абельгузина А.З.	Участник муниципального этапа (биология)
13	Районный конкурс «Эко-буклет 2019»		Абельгузина А.З.	Номинация «Энергоснабжение» 1 и 2 место
14	Всероссийская олимпиада школьников	Ковязина Екатерина 10а	Шабанова О.Е.	Призер районного этапа (экономика)
15	Всероссийская олимпиада школьников	Стерехов Вадим 6а	Шабанова О.Е.	Призер школьного этапа (история)
16	Игра квест «Финансовая грамотность»	Ковязина Екатерина 10а	Шабанова О.Е.	5 место Уровень город
17	г.Бирск Республиканская научно-практическая конференция "Совенок-2020. Исследование как метод познания."	Ким Анита 10а	Шабанова О.Е.	2 место
18	МАОУ СОШ с. Красный Ключ Нуримановского района Республики Башкортостан Всероссийская научно-практическая конференция	Исхакова Арина 10а	Шабанова О.Е.	2 место

	Ассоциированных школ, Клубов ЮНЕСКО Российской Федерации и Клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан «Я познаю мир», проводимая в рамках реализации программы ООН "Образование 2030" и посвященная 100-летию Республики Башкортостан.			
19	Конкурс творческих работ, приуроченных к празднику 9 мая Учредитель депутат Городского Совета г. Уфы Носков А.В.		Шабанова О.Е. Каюмова З.Р.	Победители

В течение года учителями предметниками естественного цикла были проведены запланированные открытые уроки, мероприятия.

№	Тема открытого урока/мероприятия	Сроки проведения	Учитель
1	День открытых дверей	Ноябрь 2019	Шабанова О.Е. Каюмова З.Р. Абельгузина А.З. Мусина З.Ч.

Хочется отметить, что в совместной учебной работе изменился характер взаимоотношений, как между школьниками, так и между учениками и учителем. Помощь педагога становится необходимой лишь при вхождении детей в совместную работу. Начав действовать сообща, учащиеся в дальнейшем сами регулируют взаимоотношения и обсуждают поставленные вопросы, разрешая спорные проблемы в свободной дискуссии. При этом они осваивают те стороны учебной деятельности, которые обычно берет на себя учитель: целеполагание, планирование, контроль и учет работы и т.д. При этом изменяются традиционные функции учителя. Он становится организатором учебной деятельности школьника, передает учащемуся свои функции управления учением, тем самым, обеспечивая переход от внешнего к внутреннему контролю. Работа в данном направлении позволяет перейти на новый этап, который соответствует основным целям и задачам ФГОС второго поколения.

Запланированные уроки и внеклассные мероприятия были проведены учителями с использованием новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения с целью сохранения здоровья обучающихся. Внеклассные мероприятия по предметам естественного цикла, способствовали воспитанию нравственных качеств обучающихся.

Работа ШМО в 2019-2020 году была осуществлена полностью. Все мероприятия и заседания выполнены полностью. Работа ШМО оценена как удовлетворительная.

### ***5.7. Анализ работы ШМО художественно-эстетического цикла***

**Методическая тема ШМО учителей художественно-эстетического цикла:** «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучения на уроках технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ и физической культуры».

**Цель:** Совершенствование преподавания предметов художественно-эстетического цикла путем проектирования индивидуального образовательного обучения в условиях модернизации образования.

**Задачи:**

- Создать условия для реализации личностного потенциала каждого ученика на уроках предметов ШМО художественно-эстетического цикла (т.е. для развития всех его способностей: познавательных, творческих, коммуникативных). Активизировать и улучшить условия для развития творческой личности, способной действовать в сложных условиях современной жизни;
- Применять на уроках различные методы и приемы, направленные на индивидуальное и дифференциальное обучение обучающихся;
- Продолжить работу по отработке алгоритма построения индивидуальной образовательной программы обучающихся;
- Усилить работу по отбору и подготовке одаренных детей;
- Дать импульс к новому виду творчества, вызвать интерес к искусству сегодняшнего дня;
- Активно участвовать в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а также в НПК, конкурсах;
- Принимать участие во всех мероприятиях по предметам, в олимпиадах, конкурсах и т.д., предложенных по плану района, города, республики.

Практически каждый учитель имеет свою «изюминку» т.е. тот вид творчества, который наиболее близок, в котором он добился наибольших успехов.

Одно из важных направлений деятельности – апробация новых учебных программ. Работа основана на идеях педагогики сотрудничества, которые успешно реализуются в проектной деятельности, так и в ученических проектах.

**Учителя художественно-эстетического цикла работали по следующим направлениям:**

- повышение педагогического мастерства
- инновационная деятельность
- научно-исследовательская работа как средство развития креативности
- участие учителей и обучающихся в конкурсах
- работа с одаренными детьми
- внеклассная работа по предмету

**Проблема, над которой работали ШМО учителя художественно-эстетического цикла:**

«Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность учащихся на уроках эстетического цикла: музыки, технологии, ОБЖ, изобразительного искусства и физической культуры».

**Задачи:**

- Развитие творческих способностей и навыков через дифференцированный подход к обучающимся.
- Использование инновационных технологий на уроках и во внеклассной работе для формирования компетенции обучающимся.
- Работа с одаренными детьми. Вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность.
- Разнообразие форм и методов работы на уроках, способствующих развитию творческой личности ребенка (словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа и т.д.).

## **СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

ФИО учителя	КАТЕГОРИЯ				ОБРАЗОВАНИЕ		СТАЖ				ВОЗРАСТ			
	Высшая	первая	По стажу	Без категории	Высшее	среднее	До 5 лет	5-10 л.	10-20 л.	Свыше 20 л.	55 и более	45-54	26-44	22-25
Никитуха Марина Элефетовна			+				+					+		
Зиннатуллин Индира Калимуловна		+			+				+				+	
Хайруллин Айрат Мархамович		+			+					+		+		
Ковалева Анна Сергеевна			+		+					+			+	
Тюрина Наталья Римовна	+				+				+				+	
Хафизов Ранис Венерович		+			+		+						+	

За прошедший период Хафизов Ранис Венерович, учитель ОБЖ и физической культуры выступил на педагогических советах на темы: «Внеурочная деятельность в школе». Зиннатуллина И.К. принимала участие в школьных мероприятиях: «День знаний», « День матери».

Учителям физической культуры, музыки и ИЗО Тюриной Н.Р., Ковалевой А.С. вручены грамоты за подготовку призеров в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина муниципального этапа, за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2019/2020 учебного года в составе муниципального жюри, за активную организационную работу по подготовке по подготовке и проведению Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2019/2020 учебного года. Учителя-предметники систематически проводят с обучающимися занятия по избранным темам самообразования.

Принято участие обучающихся 5 – 8 классов в проектных работах по предметам физическая культура, изобразительное искусство и технология.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НК И СОРЕВНОВАНИЯХ (ШКОЛА, ... МЕЖДУНАРОДНЫЙ; ОЧНЫЙ, ЗАОЧНЫЙ, ДИСТАНЦИОННЫЙ)**

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (школьный

этап)						
Предмет	Победители школьного этапа олимпиады			Призёры школьного этапа олимпиады		
	ФИ учащихся	Класс		ФИ учащихся	Класс	
Музыка	Халилова Алана	5				
	Хасанова Нозила	6				
Физическая культура	Сергеев Арсений Махмудова Самира	1		Мухамадиев Роман Злобин Семен Камнева Ольга Семыкина Злата		1
	Сучков Денис Насыкова Алекса	2		Пономарев Артем Оленев Эмиль Абдрашитова Милана Игаева Анастасия		2
	Ватолин Игорь Мостовская Елизавета	3		Юсупов Тимур Харин Сергей Лукша Арина Гафурьянова Юлия		3
	Габдуллин Матвей Ермолаева Надежда	4		Ахмадеев Айдар Мугуртдинов Искандер Упорова Полина Гайнуллина Яна		4
	Савчук Евгений Кириллова Анастасия	5		Абдуллин Эрик Валов Никита Ситдикова Есения Шумова София		5
	Зарипов Урал Роженкова Вероника	6		Даутов Даниил Назаров Никита		6
	Нургалиев Денис Шайдуллина Лиана	7		Сабинова Аурика		7
	Бейларов Гасан	8				
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (муниципальный этап)						
Предмет	Призёры муниципального этапа олимпиады			Участники муниципального этапа олимпиады		
	ФИ учащихся	Класс	Место	ФИ учащихся	Класс	Место
Физическая культура	Махмудова Самира	1	II			
	Сергеев Арсений		6			
	Насыкова Алекса	2	8			
	Сучков Денис		7			
	Ватолин Игорь Мостовская Елизавета	3	III			
	Габдуллин Матвей Ермолаева Надежда	4	3			
	Кириллова Анастасия	5	12		Савчук Евгений	5 13
Зарипов Урал Роженкова Вероника	6	8				
		9				
Нургалиев Денис Шайдуллина Лиана	7	7				
		II				



	Бейларов Гасан	8	10			
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)						
	ФИ учащихся		Класс		Общekomандное место	
ОБЖ	-		-		-	
Физическая культура	Бакиев Роберт Карманов Павел Сабирова Аурика Шайдуллина Лиана		7		5	
	Бейларов Гасан Хаматова Римма		9-10		7	
Физическая культура						
«Мама, папа, я – спортивная семья!»				Обучающиеся 1 – 4 классы		
Соревнования по волейболу школьный этап						
Товарищеские встречи по волейболу с МБОУ Школа №85.						
Всероссийского дня бега «Кросс нации-2019» Городской этап				Сборная школы		9 место
Первенство Орджоникидзевского Района г. Уфы по баскетболу «Оранжевый мяч»				Сборная школы		13 место
Первенство Орджоникидзевского Района г. Уфы по баскетболу «Кэс-баскет»				Сборная школы		15 место
Первенство района по волейболу				Сборная школы		6 место
Первенство г. Уфы по Волейболу				В составе сборной: Сетькина А. 7б Каравашкина В. 7а		5 место
ОБЖ						
Городской конкурс по ОБЖ				Маргалитадзе Лия Краснов Кирилл		участие участие
Конкурсы по музыке						
«Солдатская песня» Районный этап				Мухамадиева К. 7а		3 место
Выступление школьного хора «День знаний» школьное мероприятие				Хор школы		
Выступление школьного хора «День матери» школьное мероприятие				Хор школы		
Выступление школьного хора «8 марта» школьное мероприятие				Хор школы		
Конкурсы по ИЗО						
Республиканский Епархиальный конкурс рисунка к 75 ВОВ				Ковалев Даниил		Гран-при
Районная олимпиада по ИЗО				Синельникова Хрусталева С.		2 место 2 место
Юный графист				Гильмиянова Э.		1 место

### УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ

№	Название мероприятия	ФИО учителя	Уровень
1.	Инфоурок Публикация методической	Тюрина Н.Р.	Открытый

	разработки		
2.	Профсоюзный конкурс, посвященный ВОВ.	Зиннатуллина И.К.	Районный
3.	VIII Уфимские корпоративные зимние игры на кубок Главы Администрации ГО город Уфа.	Тюрина Н.Р. Хафизов Р.В.	Город

### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	ФИО учителя	Аттестуемая должность	Дата аттестация	Категория
2.	Зинатуллина И.К.	Учитель музыки	Приказ от 15.04.2018г	первая
3.	Хайруллин А. М.	Учитель технологии	Март 2020	высшая
4.	Ковалева А.С.	Учитель ИЗО	Март 2020	первая
5.	Никитуха М.Э.	Учитель технологии	-	-
6.	Тюрина Н. Р.	Учитель физической культуры	Приказ от 21.04.2019г	высшая
7.	Хафизов Р.В.	Учитель физической культуры	Приказ от 25.02.2019г	первая

#### *6. Анализ работы школьной библиотеки*

Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы.

Целью работы школьной библиотеки является эффективное обслуживание пользователей на основе управления книжным фондом и обеспечения информацией в соответствии с ФГОС.

Систематически (1 раз в месяц) ведется пополнение Федерального списка экстремистской литературы, (1 раз в полгода) ведется сверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, в марте месяце составлен и оформлен заказ учебников на 2020-2021 учебный год с учётом ФГОС и ФПУ от 28.12.2018. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. В конце каждой четверти проводились рейды по проверке учебников 1-11 классов. Лучше всех сохраняют учебники начальные классы и 10, 11кл, хуже 5, 6 классы, на следующий год обратить на них особое внимание. В учебном 2019-2020 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

Выдача и сдача учебников проходит индивидуально с каждым пользователем, это положительно влияет на качество сдачи учебников. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

В течение учебного года осуществлялось формирование фонда библиотеки. Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В учебном 2019-2020 году была осуществлена подписка: 1-е полугодие –19549 руб.; 2-е полугодие –16480 руб. Были выписаны 28 изданий, из них 15 газеты, 8 педагогических журнала и 5 журналов для детей. Велась документация по контролю доставки периодики, прием, систематизация,

техническая обработка и регистрация новых поступлений, учет библиотечного фонда, выявление и подготовка к списанию ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.

Дети также пользовались художественной литературой, энциклопедией и словарями.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека газетно-журнальных статей, каталог читательских формуляров.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного и систематического каталогов. Эти каталоги помогают выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

Для привлечения в библиотеку учащихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. В библиотеке ребята могут почитать литературу, которая на вынос не выдается.

В 2019-2020 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

Презентация «Из истории книги» во 2-х классах.

Презентация «Щедрый талант писателя» к 100-ю М. Карима.

Обзор «Наши друзья словари» в 6 классе, приуроченный ко Дню родного языка.

Обзор «В Солнечном городе Николая Носова» в 3-х классах.

Обзор книг о Башкортостане в 6 классе.

Викторина «В краю воспетом кураем» в 9 классе.

Участие в городском конкурсе буклетов по творчеству Мустая Карима «Сердцу милый уголок» посвященного к 100 –ю со дня рождения писателя.

Участие в Российском конкурсе фото-флешмоба «Книга будущего».

Виртуальная выставка «12 апреля – День космонавтики».

Виртуальная выставка «Города –герои».

Также велась работа совместно с другими библиотеками. Учащиеся 8б класса посетили городскую массовую библиотеку № 31, где приняли участие в мероприятии «Дети блокадного Ленинграда», посвящённого 75-ю Великой Победы.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний;
- проведение мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

**7. Анализ работы социально-педагогической службы**

**МБОУ Школа № 71**

Количество классов- 21

Начальное звено-11

Среднее звено-9

Старшее звено-2

Количество социальных педагогов 1

**ФИО Гафурьянова Ольга Владимировна**

Наличие кабинета **имеется**

Количество учащихся- 651

**1. Социально-профилактическая работа**

**1.1.1. Выступления перед педагогическим коллективом**

№№	Дата	Тема	Форма проведения
1.	15.11.2019	Работа школы, заинтересованного классного руководителя: - Методика проведения классного часа «Скажем нет наркотикам». Создание рекламных роликов «Молодежь против наркотиков».	Мастер класс
2.	17.01.2020	Информация для классных руководителей о выявлении и профилактической работе с трудными детьми.	Беседа
3.	22.01.2020	« Неблагополучная семья »	Тематическая лекция

**1.1.2. Выступления перед родителями**

№№	Дата	Тема	Форма проведения
1.	24.10.2019	Многодетная и малообеспеченная семья	Беседа - консультация
2.	11.12.2019	Дети «группы риска»,. Кто они?	Беседа консультация с родителями детей, состоящих на ВУ.
3.	17.12.2020	Как предупредить алкоголизм, наркоманию у подростков.	Лекция

**1.4. Участие в проведении общешкольных мероприятий**

№№	Дата	Категория участников	Тема	Форма проведения
1.	05.12.2019	8- 11 класс (родители)	Родительский Ликбез: - Семья общечеловеческая ценность. - Климат семейного воспитания ( традиции, уют, отношения ). - Профилактика факторов, пагубно влияющих на здоровье: токсикомания, курение, алкоголизм.	Беседа
2.	12.02.2020	9 – 11 класс	Работа лекторской группы -«Школа выживания », - « Помогая себе, помогаю другим », - « Что значит воспитанный	Профилактическая беседа

			человек?», - « Находи ответы на трудные вопросы», - «Опасная зависимость»	
3.	20.12.2019	7- 8 класс	« Скажем курению нет»	Проведение мероприятия, (профилактика табакокурения )

#### 1.5.Проведение классных часов

№№	Дата	Класс	Тема	Форма проведения
1.	11.12.2019	9 б	По профилактике курения « Минздрав предупреждает»	Тренинг
2.	04 -06. 04.2020	8-10	Цикл классных часов «Мое здоровье – в моих руках»	Профилактическая беседа
3.	07.02. 2020	5- 11	Классные часы по программе « Твое здоровье» (ЗОЖ – антиотравляющее воспитание, осознание опасности наркотического, токсического, алкогольно-никотинового отравления организма и психики развитие нравственно- эстетического отвращения и противодействия пьянству, курению, наркотикам).	Профилактическая беседа
4.	18.04. 2020	5- 11	Классные часы: « Здоровый образ жизни- главный путь сохранения здоровья»	Просмотр видеоматериала
5.	25.04. 2020	7- 10	Тест « Чертово дюжина»	

#### 1.6.Проведено групповых профилактических мероприятий. в т.ч. бесед (приглашены инспектор ОДН врач и другие

№№	Дата	Класс	Тема	Кто проводил
1.	31.01.2020	5-7 класс	Лекция « Подросток и закон» правонарушения за прошлый период.	Инспектор ОДН Л.А.Иванова
2.	29.04.2020	7-11 класс	Лекция « Как вести себя в общественных местах в дни празднования 1 мая и 9 мая»	Инспектор ОДН Л.А.Иванова
3.	11.02.2020	5 класс	Профилактическая беседа « Профилактика правонарушений»	Инспектор ЦОБ Токтаев А.О.

1.7.1.1. Проведено бесед – консультаций с учащимися **75**, родителями **25**.

1.7.2. Проведено заседаний Совета профилактики школы - **10**

Обсуждено учащихся **33**, родителей **19**.

1.7.3. Обсуждено на заседаниях других общественных организаций **6** учащихся, **4** родителей (перечислить общественные организации) –Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав - Жаринов Александр ( 3 а класс)

## 2. Социально-педагогическая деятельность

### по категориям социальных групп

2.1 Дети «группы риска» 11.

Всего на учете 9 учащихся

Из них: на внутришкольном учете 9 .на учете ОДН 1 (сверка с ОДН).

Основание постановки на учет:

злостное уклонение от учебы 0

употребление спиртных напитков 0

кража - \_\_\_\_\_

уходы из дома- \_\_\_\_\_

хулиганство - \_\_

употребление наркотических веществ - \_\_\_\_

вымогательство - \_\_\_\_\_

другие правонарушения - 6

Доставлено в РУВД \_1\_уч. Обсуждено на заседаниях КДН и ЗП 6 уч.

2.2.Количество зафиксированных правонарушений – \_2\_ Количество участников- \_1\_

2.3. Количество преступлений - \_0\_ Количество участников - \_\_0\_\_

2.4. Дети – инвалиды

Общее количество 10 в т.ч. по школе 7 по микрорайону- 3

2.5. Категорий семей:

Многодетные семьи – 78, в т.ч. официально документированы - 69.

Малообеспеченные семьи- 38, в т.ч. официально документированы 38.

### 3. Работа с семьей.

3.1.Лишены родительских прав - родителей.

3.2.Устроено в детский дом-приют 0, в интернат- \_0\_\_.

3.3. Оформлено опекуновство на 0 учащихся.

3.4. Защищены интересы несовершеннолетних в нарсуде \_\_0\_ учащихся.

3.5. Родители восстановлены в правах 0.

3.6. Посещено по месту жительства несовершеннолетних 38, неблагополучных семей 9 .

В т.ч. с инспектором ОДН 38,

с классным руководителем 25,

с членами родительского комитета 17/ 10 (через дробь: ученик \ родитель).

### 4. Задачи, перспективы, планы на 2020-2021 учебный год

1. включение воспитанников в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами, возможностями.

2. Координация усилий педагогического коллектива для восстановления социального статуса воспитанников, преодолению комплекса неполноценности.

3. обеспечение социально- педагогической поддержки дезадаптированных детей и подростков.

4.Улучшение совместной работы с инспектором ОДН, ЦОБ, СПЦ по работе с трудными детьми и семьями.

## II. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. Тема работы школы. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

**Тема:** «Использование современных образовательных и воспитательных технологий как фактор повышения качества образования в условиях модернизации образования»

**Цели:**

1. Повысить эффективность образовательного процесса через применение современных образовательных и воспитательных технологий к организации учебно-воспитательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

2. Создать образовательное и воспитательное пространство для развития потенциала ребенка, формировать стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Повышать качество образовательной деятельности школы в новых условиях образования, в том числе дистанционного обучения.

3. Осуществлять организацию работы по повышению эффективности участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников.

4. Продолжить работу по профориентационной работе с обучающимися, в том числе по проекту «Только вместе», организовывать участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills «Молодые профессионалы».

5. Вводить новые воспитательные критерии в условиях новой воспитательной системы.

6. Продолжить работу по введению в учебный процесс дистанционных образовательных технологий.

**2. Темы педагогических советов**

**Август**

«Совершенствование учебно-воспитательной работы в новых условиях образования: достижения и проблемы, перспективы и направления на 2020-2021 учебный год» Рамазанова З.Ф., Фазлетдинова А.А.

**Ноябрь**

«Методы обучения родному языку в процессе дистанционного обучения» Исянгулова А.Ф.

**I триместр**

«Смешанное обучение как инновационный учебный процесс» Лукьянчук В.Н., январь

**II триместр**

«Реализация программы воспитательной работы в новых условиях» Сибиряева Н.В., март

**III триместр**

«О допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации» - Алексеева О.С., май

«О допуске обучающихся 8, 10 классов к промежуточной аттестации» - Алексеева О.С., май

«О переводе обучающихся 1-8, 10 классов» Алексеева О.С., май

«Об окончании обучающимися 9 классов» Алексеева О.С., июнь

«Об окончании обучающимися 11 классов» Алексеева О.С., июнь

**3. Тематика общешкольных родительских собраний**

№ п/п	Тематика общешкольного родительского собрания	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	«Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС»: 1. Знакомство с Уставом школы 2. Планы и перспективы работы школы	Август - сентябрь	Администрация МБОУ Школа № 71 Директор школы Алексеева О.С.	Родители 1-11 классов

	<p>в новом учебном году.</p> <p>3. Организация питания в школе</p> <p>4. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении</p>		Гафурьянова О.В. ЗДВР Сибиряева Н.В.	
2.	<p>«Профилактика травматизма и безопасность учащихся во внеурочное время»:</p> <p>1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Правила поведения на дороге, на льду в общественных местах, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами</p> <p>3. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации в 2021 году</p>	Ноябрь – декабрь	<p>Администрация МБОУ Школа № 71</p> <p>ЗДВР, пред—ль ОБЖ</p> <p>Инспектор ЦОБ</p> <p>Зам. директора по УВР Рамазанова З.Ф.</p>	Родители 1-11 классов
3.	<p>«Ответственное родительство: взгляд в будущее. Роль семьи и школы в формировании здорового образа жизни»:</p> <p>1. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.</p> <p>2. Ответственность родителей за жестокое обращение с ребенком</p>	Февраль	<p>Администрация МБОУ Школа № 71</p> <p>ЗДВР Сибиряева Н.В.</p> <p>Социальный педагог школы Гафурьянова О.В.</p>	Родители 1-11 классов
4.	<p>«Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»:</p> <p>1. Организованное окончание учебного года. Проблемы и достижения школы в 2020 – 2021 учебном году</p> <p>2. Ярмарка достижений обучающихся школы и педагогов</p> <p>1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации</p> <p>2. Организация летней оздоровительной кампании.</p> <p>Безопасность школьников в летний период</p>	Апрель	<p>Администрация МБОУ Школа № 71</p> <p>Директор школы Алексеева О.С.</p> <p>ЗДВР Сибиряева Н.В.</p> <p>Зам. директор по УВР Рамазанова З.Ф.</p> <p>ЗДВР Сибиряева Н.В.</p>	Родители 1-11 классов

#### 4. Организационно-педагогические мероприятия

##### 4.1. Совещания при директоре

№ п/п	Тема обсуждения	Информатор	Месяц	Способы подведения итогов
1	Организация учебно-воспитательного процесса (режим работы, дежурство, организация питания, ОПТ, классные часы, в том числе во время коронавирусной инфекции)	Рамазанова З.Ф., Сибиряева Н.В.	Сентябрь	Рабочее совещание



2	Система внутришкольного контроля	Зам. директора	Ежемесячно	Педсовет
3	Работа школьной библиотеки: обеспечение учебниками	Сорокина Е.Н.	Октябрь	Рабочее совещание
4	Оснащенность и сохранность кабинетов	Зав. кабинетами	Октябрь	Рабочее совещание
5	Соблюдение правил техники безопасности (в том числе санитарных мер в условиях пандемии) и противопожарной безопасности	Каюмова А.Р., зав. кабинетами	Ежемесячно в течение года	Оперативное совещание
6	Предварительные итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов	Рамазанова З.Ф., классные руководители	Декабрь	Рабочее совещание
7	Работа по опеке и попечительству	Гафурьянова О.В.	Ежемесячно в течение года	Рабочее совещание
8	Профилактика правонарушений	Сибиряева Н.В., Гафурьянова О.В.	Ежемесячно	Рабочее совещание
9	Планирование, подготовка, организация каникул	Сибиряева Н.В., классные руководители	Декабрь	Рабочее совещание
10	Итоги работы за 1 полугодие	Зам. директора	Январь	Педсовет
11	Организация ОПТ в школе	Сибиряева Н.В.	Январь	Рабочее совещание
12	Преподавание родных языков	Исянгулова А.Ф.	Сентябрь, январь	Рабочее совещание
13	Выполнение образовательных программ	Рамазанова З.Ф.	Ежемесячно	Оперативное совещание
14	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Классные руководители	Ежемесячно	Оперативное совещание
15	Индивидуальная работа с обучающимися	Зам. директора	Ежемесячно	Оперативное совещание
16	Внеурочные занятия школьников	Сибиряева Н.В., классные руководители, Гафурьянова О.В.	1 раз в триместр	Оперативное совещание
17	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Сибиряева Н.В.	1 раз в триместр	Оперативное совещание
18	Состояние преподавания качества занятий	Рамазанова З.Ф.	1 раз в триместр	Педсовет, рабочее совещание
19	Курсовая подготовка педагогов	Фазлетдинова А.А.	1 раз в триместр	Оперативное совещание
20	Организация горячего питания	Гафурьянова О.В.	Ежемесячно	Рабочее совещание
21	Санитарно-гигиеническое состояние школы	Каюмова А.Р.	Ежемесячно	Рабочее совещание
22	Социальная защита учителей и обучающихся	Лукьянчук В.Н., Гафурьянова О.В., Сибиряева Н.В.	1 раз в триместр	Рабочее совещание
23	Художественное оформление школы	Сибиряева Н.В., руководители	1 раз в триместр	Оперативное совещание

		ШМО		
24	Выполнение плана работы	Заместители директора	Ежемесячно	Рабочее совещание
25	Состояние школьной документации	Заместители директора, классные руководители	Ежемесячно	Рабочее совещание
26	Организация и содержание кружков и секций	Руководители кружков, Сибиряева Н.В.	1 раз в триместр	Рабочее совещание
27	Работа педагогического совета	Заместители директора	1 раз в триместр	Педсовет
28	Проведение медицинского осмотра обучающихся	Медицинская сестра	1 раз в триместр	Оперативное совещание
29	Работа с родителями	Классные руководители, Сибиряева Н.В.	1 раз в триместр	Оперативное совещание
30	Взаимодействие с учредителями	Алексеева О.С.	1 раз в полгода	Оперативное совещание

#### 4.2. Совещания при заместителе директора по УВР

№ п/п	Тема обсуждения	Информатор	Месяц	Способы подведения итогов
1	Итоги смотра готовности учебных кабинетов	Заведующие кабинетами	Август	Совещание
2	Завершение комплектования кружков	Руководители кружков	Август	Оперативное совещание
3	Организация обучения на дому	Рамазанова З.Ф.	Август-сентябрь	Оперативное совещание
4	Работа с аттестующимися учителями	Аттестующиеся учителя	Сентябрь	Оперативное совещание
5	Рабочие программы	Фазлетдинова А.А.	Август	Оперативное совещание
6	Обсуждение плана-графика открытых уроков, оформление плана проведения методических дней	Фазлетдинова А.А.	Сентябрь	Оперативное совещание
7	Итоги контрольных работ в 5 классах за 1 триместр	Учителя - предметники	Декабрь	Совещание
8	Итоги проверки классных журналов: оформление, выставление итоговых оценок за 1 триместр	Рамазанова З.Ф., руководители ШМО	Декабрь	Совещание
9	Итоги полугодовых работ по математике, русскому языку, физике, химии	Учителя-предметники	Декабрь	Совещание
10	Результаты проверки журналов: накопляемость оценок и учёт посещаемости	Учителя-предметники, кл. руководители	Январь	Совещание
11	Состояние преподавания информатики, башкирского	Учитель информатики,	Январь	Совещание

	языка	Исянгулова А.Ф.		
12	Проведение годовых контрольных работ	Учителя-предметники	Апрель	Оперативное совещание
13	Подготовка к экзаменам по русскому языку и математике и к экзаменам по выбору	Учителя-предметники	Апрель	Оперативное совещание
14	Итоги проведения годовых контрольных работ и пробных экзаменационных работ в 9, 11 классах	Учителя 9, 11 классов	Декабрь, май	Совещание

#### 4.3. Совещания при заместителе директора по ВР

№ п/п	Тема обсуждения	Информатор	Месяц	Способы подведения итогов
1	Итоги смотра готовности учебных кабинетов к началу учебного года (обновление классных стендов, классных уголков).	Сибиряева Н.В.	Август	Оперативное совещание
2	Планирование воспитательной работы в классах.	Сибиряева Н.В.	Сентябрь	Оперативное совещание
4	Кружковая работа и работа спортивных секций: расписание	Сибиряева Н.В.	Сентябрь	Оперативное совещание
5	Работа по профилактике ДДТТ: программа, планирование внеклассной работы, документация.	Сибиряева Н.В.	Октябрь	Оперативное совещание
6	Работа социального педагога: ведение документации.	Гафурьянова О.В.	Ноябрь	Оперативное совещание
7	Итоги проверки работ кружков, спортивных секций.	Сибиряева Н.В.	Январь	Оперативное совещание
8	Подготовка и проведение новогодних мероприятий.	Сибиряева Н.В.	Декабрь	Оперативное совещание
9	Работа классных руководителей с обучающимися группы «риска» и состоящими на ВШУ и ОДН.	Сибиряева Н.В.	Февраль	Оперативное совещание
10	Итоги проверки документации классных руководителей, руководителей кружков.	Сибиряева Н.В.	Май	Оперативное совещание
11	Итоги проведения внеклассных мероприятий, классных часов, общешкольных мероприятий.	Сибиряева Н.В.	Май	Оперативное совещание

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### 5.1. Организация внутришкольного контроля заместителя директора по УВР

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Способы подведения итогов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Организация обучения на дому	1-11	Определение учителей и графика	Беседа	Справка Рамазанова З.Ф

			занятий		
2	Проверка охраны труда.		Соблюдение правил техники безопасности.		Справка. Рамазанова З.Ф.
3	Проверка рабочих программ		Правильность составления.		Справка. Фазлетдинова А.А.
4	Проверка поурочного планирования	1-4	Готовность учителей к рабочему дню		Справка. Рамазанова З.Ф.
5	Ведение тетрадей по гос.башкирскому языку	2-4	Выявление качество проверки		Справка. Исянгулова А.Ф.
6	Проверка личных дел	1-4	Правильность заполнения личных дел		Справка. Рамазанова З.Ф. Махрова М.Е
7	Проверка журналов по гос. баш.яз	5-9	Своевременность заполнения		Справка. Исянгулова А.Ф.
8	Проверка классных журналов	1-4	Оформление и соблюдение единого орфографического режима		Справка. Лукьянчук В.Н
9	Проверка классных журналов	5-11	Оформление и соблюдение единого орфографического режима		Справка. Рамазанова З.Ф.
10	Контроль содержания календарно-тематических планов		Определение качества составления	Просмотр, собеседование	Совещание
11	Контроль за личными делами обучающихся	1-11	Соблюдение единых требований при оформлении	Просмотр	Справка Рамазанова З.Ф.
12	Контроль за состоянием журналов	1-11	Оформление и соблюдение единого орфографического режима	Проверка	Справка Рамазанова З.Ф.
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Соц. педагог Справка
2	Классно-обобщающий контроль	5	Выполнение требований по преэмественности		Рук.ШМО Фазлетдинова А.А. Справка
3	Преподавание технологии	6	Изучение состояния преподавания предмета технология		Рук.ШМО Тюрина Н.Р. Справка
4	Проверка техники чтения	5,6	Изучить наличия базовых знаний по чтению башкирского языка		Справка Исянгулова А.Ф.
5	Проверка рабочих тетрадей	7а,8б	Выполнение учителем норм проверки тетрадей		Рамазанова З.Ф. Справка

6	Проверка журналов	1-4	Своевременное заполнение журналов		Рамазанова З.Ф.. Справка
7	Контрольные работы	3-9	Стартовые контрольные работы		Исянгулова А.Ф.. Справка
8	Техника чтения	2-4	Проверить уровень техники чтения		Справка. Рук. ШМО Махрова М.Е
9	Проверка журналов	1-10	Своевременность заполнения журналов		Исянгулова А.Ф.. Справка
10	Проверка контрольных работ по математике	2-4	Проверить качество обучения		Справка. Махрова
11	Контроль за состоянием преподавания математики	5	Выполнение требований преемственности		Рамазанова З.Ф.. Справка
12	Проверка контрольных работ по русскому языку	2-4	Проверить качество обучения		Справка. Рук. ШМО Махрова
13	Контроль за состоянием журналов	5-11	Своевременное заполнение журнала учителями-предметниками	Проверка	Справка Рамазанова З.Ф.
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Проверка тетрадей	5-8	Выявить качество проверки		Мещерекова Е.В.. Справка
2	Выполнение программного материала	2-11	Выполнение программного материала по английскому языку		Справка Рамазанова З.Ф.
3	Выполнение программного материала	2-11	Выполнение программного материала по ИЗО		Справка Тюрина Н.Р.
4	Проверка рабочих тетрадей	5-9	Выявить качество проверки, соблюдение единого орфографического режима		Мещерекова Е.В.. Справка
5	Проверка тетрадей по гос. башкирскому языку	2-4	Выявить качество проверки		Исянгулова А.Ф.. Справка
6	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку	5-9	Выявить качество проверки соблюдение единого орфографического режима		Мещерекова Е.В.. Справка

7	Проверка классных журналов	1-11	Соблюдение правил заполнения предметных страниц		Исянгулова А.Ф. Справка
8	Проверка преподавания русского языка	7,9	Изучение системы контроля и учёта знаний		Справка Рук. ШМО Мещеркова Е.В.
9	Проверка тетрадей по математике	5,6,8	Методы активизации познавательной деятельности на уроке		Музафина З.М. Справка
10	Контроль за состоянием журналов	1-11	Объективность объективности выставления четвертных отметок	Просмотр	Справка
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Проверка тетрадей по гос. башкирскому	2-4	Выявить качество проверки тетрадей		Справка Исянгулова А.Ф.
2	Состояние преподавания английского языка	11	Анализ методики преподавания ИЯ.		Справка Рамазанова З.Ф.
3	Проверка рабочих тетрадей	4	Соблюдение объема классных и домашних работ		Справка Рук. ШМО Махрова М.Е.
4	Контрольные работы	10-11	Проверить орфографические знания обучающихся по пройденным темам		Справка Исянгулова А.Ф.
5	Персональный контроль		Уровень профессионализма, деление опытом		Справка Фазлетдинова А.А.
6	Проверка контрольных работ по математике	2-4	Проверить качество обучения		Махрова М.Е. Справка
7	Проверка техники чтения	2-4	Проверить уровень техники чтения		Махрова М.Е. Справка
8	Контроль за состоянием преподавания математики	7,9	Система контроля и учёта знаний		Рамазанова З.Ф. Справка
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Выполнение программного материала	2-11	Выполнение программного материала по английскому языку		Справка. Рамазанова З.Ф.
2	Анализ состояния преподавания предметов: физики.	7 кл	Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения	Проверка тетрадей для контр. Раб.	Справка Рук. ШМО Музафина З.М.

3	Техника чтения	5-9	Проверить наличие базовых знаний и технику чтения		Исянгулова А.Ф. Справка
4	Анализ состояния преподавания предметов: физики.	10-11	Анализ работы учителей по предупреждению неуспеваемости		Справка Рук. ШМО Музафина З.М.
5	Преподавание родных языков	1-4	Соответствие уровня подготовки обучающихся		Исянгулова А.Ф. Справка
6	Проверка журналов по гос. башкирскому языку	2-10	Своевременность заполнения		Исянгулова А.Ф. Справка
7	Контроль за состоянием журналов	1-11	Своевременность и аккуратность заполнения журнала классными руководителями	Просмотр	Справка. Зам.дирек. по УВР Рамазанова З.Ф.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Работа с обучающимися на дому	4	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Справка Рамазанова З.Ф.
2	Персональный контроль		Посещение уроков учителей истории, обществознания		Рамазанова З.Ф. Справка
3	Контроль за состоянием журналов		Соответствие заполнения журналов тематическому планированию	Просмотр	Справка Зам.дир. по УВР Рамазанова З.Ф.
4	Проверка тетрадей по гос. баш. языку	5-8	Выявить качество проверки тетрадей		Справка Исянгулова А.Ф.
<b>МАРТ</b>					
1	Организация базы данных об-ся по микрорайону.		Формирование базы данных об-ся до 18 лет проживающих по микрорайону	Упорядочение	Соц. педагог (совещание) Лукьянчук В.Н.
2	Изучение системы работы учителей с целью обобщения опыта	5	Анализ методики и индивидуального стиля преподавания преподавания ИЗО	Посещение кружковой работы	Справка Рук.ШМО Мещереева Е.В.
3	Проверка тетрадей по гос. баш. языку	1-4	Контроль за ведением рабочих тетрадей.		Справка Исянгулова А.Ф.
4	Обученность обучающихся по математике, физике.	10 кл	Изучение результативности обучения	Контрольные работы	Справка. Рук.ШМО Музафина З.М.
5	Проверка журналов по гос.башкирскому языку	5-9	Своевременность заполнения		Исянгулова А.Ф.. Справка

6	Контроль за состоянием журналов	1-11	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания	Собеседование, просмотр	Справка Рамазанова З.Ф.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Посещаемость занятий, работа с детьми «группы риска»	5-9	Индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися	Фронтальный (со всеми классными руководителями)	Справка. Классные руководители
2	Контроль за состоянием преподавания: русский язык, математика	4кл, 9 кл. 11 кл.	Анализ организации текущего повторения пройденного материала; подготовка к итоговой аттестации	Посещение уроков, просмотр журналов.	Рамазанова З.Ф.
3	Персональный контроль		Посещение уроков учителей с целью проверки применения наглядных материалов		Исянгулова А.Ф. Справка
4	Повышение квалификации		Отслеживание посещения учителями курсов повышения квалификации	Беседы	Заседания ШМО
5	Обученность обучающихся по химии, биологии	8,9 кл	Определение уровня сформированности ЗУН	Посещение, срезовые работы	Справка. Рук. ШМО Шабанова О.Е.
<b>МАЙ</b>					
1	Обученность обучающихся по русскому языку, математике.	1-8, 10 кл.	Контроль уровня обученности обучающихся за год	Срезовые работы	Справка, рекомендации
2	Техника чтения	1-3	Контроль техники чтения по гос. баш. языку		Исянгулова А.Ф. Справка
3	Аттестация учителей		Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Совещание
4	Фронтальный контроль.		Выполнение учебной программы по четвертям , классам за год.		Рамазанова З.Ф. Справка



<b>ИЮНЬ</b>					
1	Контроль за состоянием журналов	1-11	Выполнение государственных программ, единых требований к оформлению; готовность журналов к итоговой аттестации	Просмотр	Рекомендации
2	Контроль за состоянием личных дел	1-11	Своевременное и правильное оформление	Просмотр	Справка Рамазанова З.Ф.Лукьянчук В.Н.

## 5.2. Организация внутришкольного контроля заместителя директора по ВР

Дата	Содержание контроля	Цели	Кто проводит	Где слушается
Сентябрь	Контроль за состоянием учебных кабинетов на начало учебного года	Выявление готовности кабинетов к началу учебного года, эстетичность, оформление	Сибиряева Н.В.	Совещание учителей
	план воспитательной работы кл. руководителей	Наличие планов воспитательной работы, оформление, содержание		
	Контроль за состоянием внешнего вида обучающихся	Выявить соответствие внешнего вида обучающихся общим требованиям		
Октябрь	Контроль за работой кружков	Наличие документации, Наполняемость групп.	Сибиряева Н.В.	Совещание при директоре
Ноябрь	Контроль за прохождением программы по ПДД, проверка журналов (занятия по профилактике наркомании, ...).	Выявление регулярности проведения занятий по ПДД, своевременность заполнения и соответствие программы.	Сибиряева Н.В.	Совещание учителей
	Контроль за работой соц. педагога	Ведение документации		
	Контроль за состоянием внешнего вида обучающихся	Соответствие внешнего вида обучающихся общим требованиям		
Декабрь	Работа кружков в 1 полугодии	Регулярность проведения занятий, накопляемость групп	Сибиряева Н.В.	Совещание учителей
Февраль	Контроль за работой с трудными подростками	Выявление эффективности работы кл. руководителей с трудными подростками	Сибиряева Н.В.	Совещание при директоре

	Контроль за проведением открытых мероприятий и кл. часов	Эффективность и результативность проводимых мероприятий	Сибиряева Н.В.	Совещание учителей
Март	Контроль за выполнением программы по ПДД, профилактике наркомании, табакокурения ...	Выявление регулярности проведенных занятий, соответствие программ. Проверка журналов.	Сибиряева Н.В.	Совещание учителей
Апрель	Контроль за документацией кл. руководителей, руководителей кружков	Состояние документации кл. руководителей и руководителей кружков	Ответственный за работу по ПДД	Совещание учителей
Май	Контроль за состоянием журналов	Своевременность заполнения	Сибиряева Н.В.	Совещание учителей

## 6. ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	Ознакомление с нормативными документами, учебными планами, программами, новинками литературы, учебниками	В течение года	Зам. директора, учителя, рук-ли ШМО
2.	Планирование работы на новый учебный год. Определение стратегии методической работы	Август	Зам. директора, рук-ли ШМО, учителя
3.	Составление расписания учебных занятий	Сентябрь	Зам.директора по УВР
4.	Составление плана проведения текущей аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Зам.директора по УВР
5.	Составление плана-графика педагогического контроля	Август	Директор, зам.директора по УВР, ВР
6.	Рабочая программа	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, НМР, рук-ли ШМО
7.	Обобщение результатов учебно-воспитательной и методической работы	По четвертям и по полугодиям	Зам.директора по УВР, рук-ли ШМО
8.	Работа по оформлению документации	В течение года	Зам.директора по УВР
9.	Организация работы кружков	Сентябрь	Зам.директора по УВР, ВР
10.	Обновить и продолжить работу по программам «Одарённые дети», «Национальное образование»	В течение года	Зам.директора по НМР, ВР
11.	Подготовка и смотр кабинетов	Август-январь	Администрация, учителя

12.	Организация работы в подготовительных группах (школа «Малышок»)	Август-сентябрь	Лукиячук В.Н.
13.	Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года	Зам.директора по УВР
14.	Организация аналитической и коррекционной работы с обучающимися 1-ых классов на основе диагностических данных	I триместр	Зам.директора по УВР
15.	Организация дистанционного обучения (по необходимости)	В течение года	Зам.директора по УВР
16.	Организация экскурсионных мероприятий с образовательной целью	В течение года	Администрация, учителя
17.	Составление расписания контроля подготовки к ГИА	В течение года	Зам.директора по УВР

### 7. План воспитательной работы

Воспитательная и внеурочная работа – исключительно важная составляющая образовательного процесса, психологического климата и здоровья обучающихся в городской общеобразовательной школе. Администрация и коллектив школы ведет постоянную работу по совершенствованию работы в данном направлении. Ежегодно совершенствуется методологическая и материально техническая база. Увеличивается количество внутри школьных мероприятий организуемых силами обучающихся; ширится и структурируется их спектр, происходит постепенное, но неуклонное вовлечение родительской общественности в воспитательный и внеурочный процесс (подготовка и участие в проведении творческих конкурсов и мероприятий, мероприятий внеурочного образовательного характера).

В систему внеурочной работы относятся также

- мероприятия, проводимые социально-психологической службой,
- мероприятия по профессиональной ориентации учащихся,
- спортивно-массовая работа,
- кружковая и секционная работа.

#### **Цель:**

Совершенствование системы воспитательной и внеурочной работы через активизацию ученических коллективов и объединений, и привлечение родительской общественности в воспитательный и внеурочный процесс.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование методологической и материально-технической базы.
2. Поиск, установление и закрепление партнерских отношений с юридическими и физическими лицами способствующих расширению возможностей по решению задач воспитательной и внеурочной работы.
3. Детальный анализ мероприятий, проводимых в рамках воспитательной и внеурочной работы.

#### **Формы работы:**

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки, открытые встречи;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.

#### **Направления работы:**

- мероприятия, проводимые социально-психологической службой;
- мероприятия по профессиональной ориентации учащихся,
- спортивно-массовая работа,
- кружковая и секционная работа.

Примерный план – график мероприятий

<b>АВГУСТ</b>			
П.П.	НАИМЕНОВАНИЕ	ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Составление и согласование планов работы на год.	2 неделя августа	ЗДВР
2	Определение приоритетных направлений работы с классными руководителями.	Третья неделя августа	ЗДВР
3	Подготовка торжественной линейки и Единого классного часа ко Дню знаний.	Четвертая неделя августа	ЗДВР, Вожатый, классные руководители.
4	Участие в месячнике безопасности (по отдельному плану)	Конец августа – начало сентября	ЗДВР

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
П.П.	НАИМЕНОВАНИЕ	ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение торжественной линейки и Единого классного часа ко Дню знаний.	01.09.2020	ЗДВР, Вожатый, классные руководители.
2	День памяти жертв террора	02.09.2020	ЗДВР, Вожатый, классные руководители.
3	Участие в месячнике безопасности (по отдельному плану)	Конец августа – начало сентября	ЗДВР
4	Проведение в творческого конкурса по Безопасности дорожного движения	Третья	ЗДВР, Вожатый, классные руководители.
5	Школьная ярмарка	21.09.2020	ЗДВР, Вожатый, классные руководители.
6	ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ	28.09.2020	ЗДВР, Вожатый, классные руководители 1-х классов.
7	Акция «Безопасный путь в школу».	В течение месяца	ЗДВР, Вожатый, классные руководители 1-х классов.
8	Акция «Засветись»	В течение месяца	ЗДВР, Вожатый, классные руководители 1-х классов.

<b>ОКТАБРЬ</b>			
П.П.	НАИМЕНОВАНИЕ	ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Концерт ко Дню учителя.	05.10.2020	
2	День пожилых людей	Вторая неделя октября	

3	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»	12.10.2020	
4	КИНОДЕНС 2020	26.10.2020	
5	Внеурочные мероприятия классных руководителей в ходе осенних каникул	Четвертая неделя октября.	Классные руководители
6	Пятиминутки БДД	В течение месяца.	Классные руководители

### НОЯБРЬ

П.П.	НАИМЕНОВАНИЕ	ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	День народного единства и толерантности	Первая неделя октября.	
2	Подведение итогов осенней экологической акции	02.11	
3	День матери. Классные часы и общее школьное мероприятие.	23.11	
4	Классные часы по профессиональной ориентации	30.11	
5	Выездные мероприятия по проф. ориентации	В течение месяца	

### ДЕКАБРЬ

П.П.	НАИМЕНОВАНИЕ	ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Мероприятия ко Дню героев Отечества	07.12	
2	Мероприятия приуроченные Ко ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РФ	14.12	
3	МЕРИ КРИСМАС	28.12	УЧИТ. АНГЛ ЯЗЫКА

### ФЕВРАЛЬ

П.П.	НАИМЕНОВАНИЕ	ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Открытие месячника Военно-патриотического воспитания.	Первая неделя февраля	Педагог ОБЖ
2	Открытие недели «Родного языка»	Вторая неделя октября	Учителя родных языков
3	Военно -спортивные соревнования приуроченные к 23 февраля.	22.02.2021	Учителя физкультуры и ЗДВР

### МАРТ

П.П.	НАИМЕНОВАНИЕ	ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	«Прощание Азбукой».	21.03	Классные руководители 1-х классов
2	Торжественное мероприятие к 8 марта		ЗДВР
3	День открытых дверей	фактический	ЗДВР
4	Выездные мероприятия.	В течение месяца	Классные

			руководители
--	--	--	--------------

<b>АПРЕЛЬ</b>			
П.П.	НАИМЕНОВАНИЕ	ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Подведение итогов весенней экологической акции	18.04	Вожатый
2	Тематическая неделя Точных наук	Вторая неделя	Учителя - предметники
3	Тематическая неделя учителей творческого цикла	Третья неделя	Учителя - предметники
4	«Парад Звезд»	4 неделя	ЗДВР, Творческий коллектив

<b>МАЙ</b>			
П.П.	НАИМЕНОВАНИЕ	ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Участие в акции «Бессмертный полк» и «Вахта памяти»	9 мая	ЗДВР, Классные руководители
2	Мероприятия ко всемирному Дню семьи	Вторая –третья неделя мая	ЗДВР.
3	Последний звонок.	факт	ЗДВР

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
при переходе на пятидневное обучение в 2020-2021 учебном году

В связи с планируемым переходом общеобразовательных учреждений в 2019-2020 году на пятидневное обучение представляется целесообразным перенос с будних дней на субботы мероприятий внеурочного и воспитательного характера таких как:

- репетиции творческих номеров и конкурсов,
- спортивные соревнования,
- локальные турниры и акции воспитательного характера,
- массовые праздничные мероприятия,
- специальные мероприятия тематических и предметных недель,
- обучающие семинары для школьных объединений учащихся,
- общешкольные и индивидуальные классные часы,
- занятия по ПДД и т.д.

1. Примерный план занятости суббот в 2020-2021 учебном году

П.П.	дата	Наименование мероприятия	
1	07.09	Единый классный час «Цели и задачи на предстоящий учебный год».	
2	05.10	Концерт ко Дню учителя.	
3	02.11	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ». Подведение итогов осенней экологической акции	
4	07.12	Мероприятия приуроченные ко Дню героев Отечества и ко ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РФ	
5	22.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно- спортивные соревнования, приуроченные к 23 февраля.</li> <li>• Подведение итогов «Месячника военно-патриотического воспитания».</li> </ul>	

		• Подведение итогов недели родного языка	
6	07.03	«Прощай, масленица»	
7	23.05	Последний звонок	

## 8. План методической работы

**Методическая работа** – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **Формы методической работы**

#### ***коллективные формы:***

- педсовет
- методический совет
- методические объединения
- семинар
- практикум
- практические конференции
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- предметные недели
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

#### ***индивидуальные формы:***

- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков

### **Приоритетные направления методической работы**

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области



теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Организационное обеспечение:**

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

**Технологическое обеспечение:**

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

**Создание условий для развития личности ребенка:**

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;

2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

**Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

1. мониторинг качества знаний обучающихся;

2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3. диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы методического совета школы	Сентябрь	Администрация
2.	<p>Организация и содержание деятельности МС:</p> <p>Вопросы, выносимые на заседания МС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги методической работы за прошлый учебный год и утверждение плана работы</li> <li>2. Организация и планирование работы ШМО учителей.</li> <li>3. Организация и аттестация педагогических работников школы</li> <li>4. Подведение итогов работы во время дистанционного обучения.</li> <li>5. Первые шаги в реализации планируемых результатов у обучающихся средней школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</li> <li>6. Организация работы по повышению качества образования</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Администрация Руководители ШМО</p> <p>Фазлетдинова А.А. Рук- ли ШМО Рамазанова З.Ф.</p> <p>Фазлетдинова А.А.</p> <p>Фазлетдинова А.А.</p>
3.	<p>Организация работы ШМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык и литература</li> <li>2. Математический цикл</li> <li>3. Естественный цикл</li> <li>4. Иностранные языки</li> <li>5. Художественно-эстетический цикл</li> <li>6. Учителя начальной школы</li> <li>7. Учителя башкирского языка и литературы</li> </ol>	Сентябрь	Руководители ШМО
4.	<p>Организация работы методического кабинета школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация по пропаганде новых методов, технологий, способов учебной деятельности</li> <li>2. Создание картотеки педагогических кадров школы с целью накопления информации для изучения возможностей педагогов.</li> <li>3. Выявление и обобщение передового педагогического опыта.</li> </ol> <p>Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями (собеседование, посещение уроков, методические рекомендации)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Рамазанова З.Ф. Фазлетдинова А.А. Руководители ШМО</p>
5.	Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, организованных НИМЦ, ИРО, районом и другими образовательными организациями	В течение года	Фазлетдинова А.А.

6.	<p>Организация работы ШМО:  а) аналитическая деятельность МО:  1. Анализ уровня преподавания предметов и уровня знаний обучающегося.  2. Диагностика учебно-воспитательного процесса. Обработка результативности в классах с различной степенью обучаемости  3. Анализ выполнения Федерального государственного образовательного стандарта в начальной, основной и средней школе.  4. Работа учителей по самообразованию (доклады, рефераты, открытые уроки, внеклассные мероприятия).  5. Аттестация педагогических работников школы (в том числе в дистанционном формате):  1. Мастер-классы.  2. Открытые уроки.  3. Внеклассные мероприятия.  4. Круглые столы.  6. Подготовка и проведение РПР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (при наличии). Анализ результатов.</p>	Октябрь	Рук-ли ШМО
		Март	Рук-ли ШМО
		Май	Рук-ли ШМО
		В течение года	Рук-ли ШМО
		По плану аттестации	Рамазанова З.Ф. Рук-ли ШМО
		Апрель-июнь	Рамазанова З.Ф., рук-ли ШМО
7.	Контроль работы МО	В течение года	Фазлетдинова А.А.
8.	Организация и проведение методических дней школы	2 раза в год	Фазлетдинова А.А.
9.	Подготовка педсоветов, семинаров, родительских собраний	По учебному плану	Фазлетдинова А.А.
10.	Организация качества. Школа молодого учителя (по проблемам, выявленным в результате посещения уроков)	В течение года	Рамазанова З.Ф., Фазлетдинова А.А.
11.	Посещение уроков молодых и вновь прибывших учителей в целях оказания методической помощи (индивидуальный контроль)	Октябрь-ноябрь	Рамазанова З.Ф., Фазлетдинова А.А.
12.	Посещение уроков аттестуемых учителей (по плану аттестации, индивидуальный контроль)	В течение года	Рамазанова З.Ф. Фазлетдинова А.А.
13.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Фазлетдинова А.А. Рук-ли ШМО
14.	Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина	Декабрь-январь	Фазлетдинова А.А. Рук-ли ШМО
15.	Участие в мероприятиях ЮНЕСКО	В течение	Фазлетдинова А.А.

		года	
16.	Участие обучающихся в НПК, конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня	В течение года	Фазлетдинова А.А. Учителя-предметники
17.	Взаимодействие с НИМЦ, ИРО и др. образовательными учреждениями по курсовой подготовке учителей	В течение года	Фазлетдинова А.А.
18.	Проведение административных контрольных работ и их анализ	В течение года	Рамазанова З.Ф.
19.	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: 1. Работа по индивидуальным методическим темам самообразования. 2. Посещение семинаров в школах района и города. 3. Участие учителей в методических днях школы. 4. Взаимопосещение уроков. 5. Проведение открытых уроков. 6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Рамазанова З.Ф. Фазлетдинова А.А. Рук-ли ШМО
20	Обобщение передового педагогического опыта	Апрель	Рамазанова З.Ф.
21	Проведение предметных недель: 1. Математический цикл 2. Русского языка и литературы 3. Иностранных языков 4. Художественно-эстетический цикл 5. Учителя начальных классов 6. Естественный цикл 7. Учителя башкирского языка и литературы, ИКБ	По особому плану	Фазлетдинова А.А. Рамазанова З.Ф. Рук-ли МО
22	Экспертная оценка результатов учебного года. Отчёты руководителей МО о проделанной работе, планы на следующий учебный год	Май-июнь	Администрация, рук-ли МО

**9. План учебно-методической деятельности по предметам национально-регионального компонента**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Организация изучения родных языков и башкирского языка как государственного языка со 5 по 9 классы	в течение года	Директор Зам.директора по УВР
2	Обеспечение учебниками и пособиями по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка	Август-сентябрь	Библиотекарь Исянгулова А.Ф.
3	Повышение качества преподавания родных языков и башкирского языка как государственного языка	постоянно	Учителя башкирского языка и литературы
4	Оформление кабинетов башкирского, русского языков	в течение года	Исянгулова А.Ф.
5	Обновление статистических данных	Сентябрь	Исянгулова А.Ф.

	обучающихся (одаренные)	2020г	
6	Направление на курсы повышения квалификации учителей башкирского языка и литературы	по плану	Директор Зам.директора по УВР
7	Организация целенаправленной просветительской работы через родительские комитеты по повышению роли семьи в приобщении к национальным традициям и культуре.	в течение года	Директор Зам.директора по УВР Исянгулова А.Ф.
8	Усиление контроля над качеством преподавания государственных языков РБ.	в течение года	Директор Зам.директора по УВР Исянгулова А.Ф.
9	Посещение уроков. Взаимопосещение уроков учителями	в течение года	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по родным языкам
10	Комплектование групп с изучением родного (башкирского) языка	сентябрь	Директор Зам.директора по УВР Исянгулова А.Ф.
11	Районный этап конкурса «Вдохновение»	Октябрь	Исянгулова А.Ф. Учителя башкирского языка
12	Районная НПК «Завтра начинается сегодня»	Ноябрь	Учителя башкирского языка Исянгулова А.Ф.
13	Участие в олимпиаде школьников по государственному башкирскому языку среди учащихся 5-11 кл.	Ноябрь-декабрь	Учителя башкирского языка
14	Проведение школьного конкурса творческих работ «Моя родословная»	декабрь	Юртумбаева А.Ф. Руководители МО
15	Районный конкурс сочинений «Пою мою Республику»	Сентябрь-октябрь	Учителя башкирского языка
16	Оформление стенда по пропаганде изучения родных языков	в течение года	Учителя башкирского языка
17	Участие в городском конкурсе творческих работ «Моя родословная»	По плану	Учителя башкирского языка
18	Международный день родного языка и башкирского языка	Январь, февраль	Учителя башкирского языка
19	Участие в городском конкурсе «Һаумы, һаумы, экиэт»	февраль	Учителя башкирского языка
20	Мониторинг качества знаний обучающихся по башкирскому языку	В течение года	Исянгулова А.Ф.
21	Подготовка и участие в городском конкурсе юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал-батыр»	По плану	Учителя башкирского языка
22	Проведение недели родного (башкирского) языка	февраль	Учителя башкирского языка
23	Анализ состояния преподавания родного (башкирского) языка и башкирского языка как государственного языка	В течение года	Исянгулова А.Ф.
24	Отчет учителей башкирского языка и литературы на заседании ШМО о проделанной работе	Май	Исянгулова А.Ф.

## 10. ПЛАН РАБОТЫ ШМО

### 10.1. План работы ШМО учителей русского языка и литературы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Информативная деятельность</b>			
1	<p>Заседание № 1.</p> <p><b>Тема: Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы».</b></p> <p>1. Знакомство с нормативными документами и корректировка плана работы на новый учебный год.</p> <p>2. Утверждение рабочих программ и КТП.</p> <p>3. Итоги экзамена - 2020 по русскому языку в 9, 11 классах (ЕГЭ, ОГЭ)</p> <p>4. Планирование работы по подготовке к ЕГЭ – 2021.</p> <p>5. Утверждение программ дополнительных курсов на 2020-2021 учебный год.</p> <p>6. Проведение административных контрольных работ в 5,10 классах (входные)</p>	август	Мещеркова Е.В.
	<p>Заседание № 2.</p> <p><b>Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО – индивидуальная стратегия профессионального роста». Уточнение тем самообразования. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</b></p> <p>1. Анализ проверки уровня предметных достижений обучающихся 5, 10 классов по русскому языку (входной контроль), выявление одаренных детей.</p> <p>2. Преемственность в преподавании русского языка и литературы.</p> <p>3. Соблюдение единого орфографического режима.</p> <p>4. Проведение мониторингового тестирования в 9,11 классах в целях обеспечения целенаправленной и индивидуальной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2020.</p> <p>5. Методика подготовки учащихся 9 классов к Итоговой устной аттестации.</p> <p>6. План подготовки к ВОШ</p>	сентябрь	Мещеркова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
	<p>Заседание № 3.</p> <p><b>Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО». Изучение методов психолого-педагогической диагностики в соответствии с</b></p>	ноябрь	Мещеркова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.

	<p><b>ФГОС ООО.</b></p> <p>1. Итоги контрольных работ за I триместр 2020-2021 учебного года.</p> <p>2. Знакомство с материалами по русскому языку и литературе. Новые формы экзаменов по русскому языку.</p>		
	<p>Заседание № 4.</p> <p><b>Тема: «Методика реализации ФГОС. Методика формирования универсальных учебных действий школьников».</b></p> <p>1. Анализ обеспеченности уровня знаний учащихся 9 классов при подготовке к итоговой аттестации в формате ГИА .</p> <p>2. Знакомство с нормативно-правовой базой по ЕГЭ, анализ изменений в материалах ОГЭ.</p> <p>3.. Система подготовки к ЕГЭ -2021 по русскому языку и литературе.</p> <p>4. Проведение комплексных контрольных работ в старших классах.</p>	январь	Мещерекова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
	<p>Заседание № 5.</p> <p><b>Тема «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»</b></p> <p>1. Анализ мониторинга готовности выпускных классов к сдаче ЕГЭ.</p> <p>2. Анализ результатов ВОШ, определение стратегии работы с одаренными детьми.</p>	январь	Мещерекова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
	<p>Заседание № 6</p> <p><b>Тема «Деятельность МО по обеспечению заинтересованности учеников в изучении русского языка и литературы»</b></p> <p>1 .Утверждение плана Недели русского языка и литературы</p> <p>3. Анализ Итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.</p>	март	Мещерекова Е.В.
	<p>Заседание МО № 7</p> <p><b>«Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»</b></p> <p>1. Анализ успеваемости по предметам за триместр 2020-2021 учебного года.</p> <p>2. Утверждение контрольных материалов по промежуточной аттестации (5,8,10 классы).</p> <p>3. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год, утверждение плана работы кафедры на новый учебный год.</p>	май	Мещерекова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
2	Поиск и систематизация олимпиадного материала	в течение года	Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.

3	Формирование портфолио учителей-филологов	в течение года	Мещерекова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
<b>Аналитическая деятельность</b>			
1	Анализ деятельности методического объединения за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год	30.08.2020	Мещерекова Е.В.
2	Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению учебных предметов гуманитарного цикла	в течение года	Мещерекова Е.В.
3	Анализ прохождения учебных программ	по полугодиям	Мещерекова Е.В.
4	Анализ успеваемости по предметам: русский язык, родной (русский) язык, литература, родная (русская) литература	по четвертям и полугодиям	Мещерекова Е.В.
5	Анализ проведения Недели русского языка и литературы		Мещерекова Е.В.
6	Анализ работы со слабоуспевающими учащимися	по четвертям и полугодиям	Мещерекова Е.В.
7	Анализ работы с одаренными детьми	по полугодиям	Мещерекова Е.В.
<b>Участие в работе методических объединений учителей-филологов района и города</b>			
1	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединениях	в течение года	Мещерекова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
2	Участие в районных учебно-тренировочных курсах для учащихся 9, 11 классов (подготовка к экзаменам)	в течение года	Мещерекова Е.В. Фазлетдинова А.А.
3	Участие в Фестивале педагогических идей	в течение года	Мещерекова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
<b>Учебная и внеурочная деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы</b>			
1	Проведение контрольных работ за trimestры	по тематич. плану учителя	Мещерекова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
2	Посещение учителями-филологами уроков в 4х классах с целью обеспечения	в течение года	Мещерекова Е.В.



	преимущества в преподавании русского языка, родного(русского) языка, литературы и родной(русской) литературы		Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
3	Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам в системе учебной работы школы при переходе из начального звена	в течение года	Мещеркова Е.В. Исянгулова А.Ф.
4	Проверка техники чтения обучающихся 5-7 классов.	в течение года	Мещеркова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
5	Проведение предметной Недели русского языка и литературы	апрель	Мещеркова Е.В.
6	Участие в ВОШ	октябрь	Мещеркова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
<b>Подготовка учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>			
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов (ОГЭ и ЕГЭ)	в течение года	Фазлетдинова А.А. Мещеркова Е.В.
2	Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Фазлетдинова А.А.
3	Осуществление мониторинга результативности преподавания русского языка в 11 классе (в форме ЕГЭ)	в конце каждого триместра	Фазлетдинова А.А. Мещеркова Е.В.
4	Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Пробное тестирование по предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах	по полугодиям	Мещеркова Е.В.
5	Контроль деятельности учителя по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Мещеркова Е.В.
6	Оформление и обновление стендов в кабинетах русского языка и литературы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Фазлетдинова А.А. Мещеркова Е.В.
7	Работа с бланками КИМов ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Фазлетдинова А.А. Мещеркова Е.В.
8	Проведение индивидуальных консультаций с целью устранения пробелов в знаниях учащихся выпускных классов	в течение года	Фазлетдинова А.А. Мещеркова Е.В.
9	Проведение работы с родителями учащихся выпускных классов (собрания, консультации)	по триместрам	Мещеркова Е.В.
10	Проведение консультационных занятий по подготовке к итоговому сочинению	в течение 1 триместра	Мещеркова Е.В.

11	Проведение консультационных занятий по подготовке к итоговому собеседованию учащихся 9-х классов		
<b>Участие учащихся в конкурсах и научно-практических конференциях</b>			
1	Организация участия школьников в международных, общероссийских, региональных, городских и районных олимпиадах по русскому языку и литературе	в течение года	Мещеркова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
2	Организация участия учащихся в школьных научно-практических конференциях	в течение года	Мещеркова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.
3	Организация участия учащихся в региональных, городских и районных конкурсах по русскому языку и литературе	в течение года	Мещеркова Е.В. Фазлетдинова А.А. Исянгулова А.Ф.

### *10.2. План работы ШМО математического цикла*

№ засед.	Повестка дня	сроки проведения	Ответственные
1.	1. Организационные вопросы. 2. Распределение нагрузки на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение программ и учебников. Задачи на новый учебный год. 4. Утверждение рабочей программы и программы ФГОС по предметам. 5. Городской семинар.	Август, сентябрь	Музафина З. М. Музафина З. М. Музафина З. М. Музафина З. М.
2.	1. Анализ результатов контрольных работ по математике в 5-х классах. 2. Подготовка к НПК по математике . 3. Проведение школьной олимпиады по математике, физике, информатике. 4. Подготовка призеров учащихся 5-11 классов к районной олимпиаде по математике физике, информатике.	Октябрь	Музафина З. М. Музафина З. М. Музафина З.М. Ибрагимова Г.М. Мартыненко П.А Низамова В.В Мартыненко П.А
3.	1. Комбинаторные задачи в 9,11 классах. 2. Пробный ОГЭ в 9 классе по математике и физике. (АНО МОЦ „Открытая школа”). 3. Пробный ЕГЭ в 11 классе по математике, физике .(АНО МОЦ „Открытая школа”). 4. Обсуждение результатов школьных олимпиад математического цикла. 5. Олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина	Ноябрь-декабрь  По графику  По графику	Музафина З.М. Музафина З.М. Низамова В.В Музафина З.М. Музафина З.М.

4.	1. Результаты олимпиад математического цикла. 2. Основы информатики и ИКТ в тестах ЕГЭ в 11 классе. 3. О проведении конкурса «Кенгуру»-2021 4. Проектная деятельность учащихся 5-7 классов		Музафина З.М. Ибрагимова Г.М. Музафина З.М. Мартынеко П.А. Музафина З.М. Музафина З.М.
----	---	--	---

### **10.3. План работы ШМО учителей начальных классов**

**Тема:** «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

**Цели:** 1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС.

2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

5. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;

**Задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,
- для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
- осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.

**Направления работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Обсуждение нормативных, программно-методических документов
- Разработка, проведение предметной недели и анализ посещения открытых уроков и мероприятий.
- Анализ работы педагогов.
- Анализ посещения открытых уроков коллег.
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
- Анализ результатов деятельности педагогов по самообразованию.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

### **3. Организация методической деятельности:**

- Повышение квалификации педагогов на курсах ПК. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО.
5. Посещение семинаров.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Заседание №1 (август)**

Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший год.

**Задачи на новый 2020-2021 учебный год».**

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. Задачи на новый учебный год.	Махрова М.Е.
2.	Утверждение плана работы. Инструктаж по ведению документации к аттестации. Внесение корректив в учебные рабочие программы, календарно-тематические планирования уроков по предметам; рабочие программы по внеурочной деятельности.	Лукьянчук В.Н. Махрова М.Е.
3.	Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.	
4.	Составление плана работы с молодыми специалистами.	
5.	Подготовка материалов для стартовых контрольных работ.	учителя 2-4 классов
6.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	
7.	Составление графика целевых взаимных посещений уроков и взаимных проверок тетрадей с последующим обсуждением их результатов.	Лукьянчук В.Н.
8.	Развитие потенциала личности одаренного ребенка. Обновление базы данных одаренных учащихся, разработка планов работы.	Махрова М.Е.
9.	Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.	Лукьянчук В.Н. Махрова М.Е.
10.	Составление плана работы со слабоуспевающими детьми.	
11.	Участие учителей и учащихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях.	Лукьянчук В.Н.

**Август – октябрь**

№ п/п	содержание	ответственный
1.	Утверждение рабочих программ, приложений и КИМов учителей на новый учебный год.	Махрова М.Е.
2.	Составление диагностической карты учителей.	Махрова М.Е.
3.	Взаимопроверка тетрадей.	Лукьянчук В.Н. учителя

4.	Исследование по изучению готовности первоклассников к обучению в школе.	учителя 1-х классов
5.	Подготовка к научно-практической конференции среди учащихся 1-4 классов	учителя
6.	Комплектование групп для дошкольного образования.	Лукьянчук В.Н. Григорьева А.Г.
7.	Сбор данных и оплата организационного взноса участников Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина.	Махрова М.Е.
8.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) для учащихся	учителя 4-х классов
9.	Проведение ВПР для учащихся 4-х классов	Лукьянчук В.Н. учителя 4-х классов
10.	Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.	Лукьянчук В.Н.
11.	Участие в благотворительной ярмарке.	учителя
12.	Посещение районного фестиваля педагогических идей.	учителя
13.	Сбор макулатуры.	учителя

### Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «**Портфолио ученика как инструмент повышения качества процессов учения. Адаптация первоклассников к школе.**».

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Портфолио ученика как инструмент повышения качества процессов учения.	
2.	Повышение качества образования школьников через различные формы деятельности.	
3.	Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.	учителя 1-х классов психолог
4.	Анализ результативности педагогической деятельности учителей за I триместр.	Лукьянчук В.Н. Махрова М.Е.
5.	Анализ проверок электронных журналов, личных дел и тетрадей учащихся.	Махрова М.Е. Лукьянчук В.Н.
6.	Подведение итогов стартовых контрольных работ в 2-5 классах. Итоги работы по преемственности между начальным и средним звеном старшей школы.	Лукьянчук В.Н., учителя старших классов.
7.	Анализ результатов Всероссийской проверочной работы.	Лукьянчук В.Н.

### Ноябрь – декабрь

№ п/п	содержание	ответственный
1.	Республиканская олимпиада школьников на кубок Ю.А.Гагарина. школьный тур	Махрова М.Е.
2.	Участие в НПК среди учащихся в 1-4 классах	Лукьянчук В.Н. учителя
3.	Посещение районного фестиваля педагогических идей.	учителя
4.	Взаимопроверка тетрадей.	Махрова М.Е. Лукьянчук В.Н.
	Участие в городской предметной олимпиаде школьников	учителя 2-4 классов

	для 2-4 классов школьный этап	
5.	Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.	Лукьянчук В.Н.
6.	Участие в проведении Дня Матери	
7.	Проведение новогодних утренников для учащихся 1-4 классов	учителя
8.	Проведение открытых уроков для родителей в День открытых дверей.	Лукьянчук В.Н.

### Заседание №3 (январь)

Тема: «**Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**».

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.	
2.	Изучение новинок методической литературы (обзор журналов, газет, нормативных документов)	Библиотекарь Сорокина Е.Н.
3.	Ознакомление с Федеральным перечнем учебников на следующий учебный год.	Сорокина Е.Н.
4.	Обсуждение и составление плана проведения предметной недели	Махрова М.Е.

### Январь – февраль – март

№ п/п	Содержание	Ответственный
1.	Республиканская олимпиада школьников на кубок Ю.А.Гагарина. Районный тур	Оргкомитет Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина
2.	Проведение школьного конкурса чтецов среди учащихся в 1-4 классах	Григорьева А.Г.
3.	Участие в городской предметной олимпиаде школьников для 2-4 классов. Районный этап	учителя
4.	Участие в районном конкурсе чтецов.	
5.	Взаимопроверка тетрадей.	Махрова М.Е.
6.	Проведение предметной недели.	Лукьянчук В.Н. Махрова М.Е.

### Заседание №4 (март)

Тема: «**Социально-педагогические проблемы образования**»

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Психологические особенности детей младшего школьного возраста.	
2.	Работа с гиперактивным ребенком.	
3.	Анализ результативности практической деятельности учителей за 2 триместр.	Лукьянчук В.Н.
4.	Обсуждение и анализ проведения предметной недели.	Махрова М.Е. учителя
5.	Обсуждение и составление плана проведения Дня открытых дверей.	учителя

### Апрель – май

№ п/п	Содержание	Ответственный
1.	Взаимопроверка тетрадей.	Махрова М.Е.
2.	Торжественное награждение победителей и призеров олимпиады на кубок им. Ю.А.Гагарина	Оргкомитет Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина
3.	Диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе.	учителей 1-х классов
4.	Посещение районного фестиваля педагогических идей.	учителя
5.	Проведение ВПР для учащихся 4-х классов	учителя 4-х классов
6.	Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.	Лукьянчук В.Н.
7.	Планирование работы в пришкольном лагере «Солнышко».	Абдулкадырова Р.Ш.
8.	Планирование работы лингвистического лагеря	Григорьева А.Г.

#### **Заседание №5 (май)**

**Тема: «Итоговое заседание. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Анализ результативности практической деятельности учителей за 2020-2021 учебный год.	Махрова М.Е.
2.	Презентация опыта, методов, новаций, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	
3.	Анализ результатов Всероссийской проверочной работы.	Лукьянчук В.Н.
4.	Роль ШМО в совершенствовании педагогического мастерства педагогов.	Махрова М.Е.
5.	Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Лукьянчук В.Н.
6.	Подведение итогов работы за год. Задачи на перспективу.	Махрова М.Е. Лукьянчук В.Н.

#### *10.4. План работы ШМО иностранных языков*



1	август 2020	<p>Заседание 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение плана работы МО, рабочих программ по предметам. Постановка цели и основных задач на 2020/2021 учебный год.</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. Утверждение педагогической нагрузки во 1-11 классах.</li> <li>4. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.</li> <li>5. Обсуждение календарно-тематических планов и кружковых занятий, внеурочной деятельности.</li> <li>6. Утверждение рабочих программ по предметам.</li> <li>7. Составление списка одарённых детей.</li> <li>8. Обсуждение методических тем педагогов.</li> <li>9. Комплектование групп по англ.языку 2-11 классы.</li> <li>10. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.</li> </ol>	Руководитель МО Учителя
---	-------------	---	----------------------------

2	сентябрь 2020	<p>Заседание 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение работы по внедрению ФГОС.</li> <li>2. Рассмотрение федерального перечня учебников, допущенных МО РФ.</li> <li>3. Коррекция плана работы МО.</li> <li>4. Корректировка требований к тематическому планированию.</li> <li>5. Проверка готовности кабинетов к началу учебного года.</li> <li>6. Обновление базы данных учителей иностранных языков.</li> <li>7. Утверждение планов работы на год.</li> <li>8. Организация дополнительных занятий по английскому языку.</li> <li>9. Организация работы по самообразованию учителей, курсовой подготовки.</li> <li>10. Организация работы по индивидуальным методическим темам.</li> <li>11. Работа с одарёнными детьми.</li> <li>12. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>13. Участие в Общероссийской предметной олимпиаде по английскому языку «Олимпус», «ALPHABET», «EXAM TRAINER», JUNIOR JACK».</li> </ol>	Руководитель МО Учителя
---	---------------	--	----------------------------

3	октябрь 2020	<p>Заседание 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана посещения уроков коллег и обмен опытом.</li> <li>2. Разработка требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады школьников по иностранным языкам.</li> <li>3. Сопровождение аттестуемых учителей при подготовке к аттестации на квалификационную категорию.</li> <li>4. Определение видов работ со слабоуспевающими обучающимися.</li> <li>5. Работа учителей по методическим темам и темам самообразования.</li> <li>6. Планирование работы с молодыми специалистами.</li> <li>7. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>8. Рассмотрение вопросов на родительских собраниях.</li> <li>9. Индивидуальная беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся.</li> <li>10. Разработка тестовых заданий ко всем видам речевой деятельности по триместрам.</li> </ol>	Руководитель МО Учителя
4	ноябрь 2020	<p>Заседание 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов, касающихся изменений в проведении ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам.</li> <li>2. Сверка прохождения программного материала в 2-11 классах за I триместр.</li> <li>3. Контроль заполнения журналов заместителем директора по УЧ.</li> <li>4. Посещение уроков в 9А, 9Б и 11А классах.</li> <li>5. Анализ выполнения программы согласно тематическому планированию за I триместр.</li> <li>6. Обсуждения тестовых заданий по всем видам речевой деятельности.</li> <li>7. Проведение открытых уроков.</li> <li>8. Разработка плана проведения Недели иностранных языков на уроках иностранного языка.</li> <li>9. Отчет о самообразовании учителей.</li> <li>10. Участие в городских олимпиадах.</li> </ol>	Руководитель МО Учителя

5	Декабрь 2020	<p>Заседание 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к неделе иностранного языка.</li> <li>2. Проведение недели иностранного языка.</li> <li>3. Проведение олимпиад.</li> <li>4. Конкурс переводчиков</li> <li>5. Открытые уроки.</li> <li>6. Конкурс стенгазет «Merry Christmas».</li> <li>7. Оформление второго этажа стенгазетами.</li> <li>8. Открытые мероприятия с приглашением коллег и родителей.</li> <li>9. Орфоэпический конкурс.</li> <li>10. Проведение олимпиады «Bulldog».</li> <li>11. Конкурс «Christmas Stockings».</li> <li>12. Конкурс скетчей на английском языке.</li> <li>13. Подведение итогов в рамках недели иностранного языка.</li> <li>14. Участие в олимпиаде на кубок им. Гагарина.</li> <li>15. Отчет учителей по самообразованию «Развитие критического мышления на уроках иностранного языка»</li> <li>16. Обсуждения тестовых заданий по всем видам речевой деятельности.</li> <li>17. Контроль навыков по видам речевой деятельности в конце I триместра.</li> <li>18. Анализ участия школьников в школьном и городском туре Всероссийской олимпиады.</li> <li>19. Корректировка плана работы и рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам 2021 год.</li> </ol>	Руководитель МО Учителя
6	январь/февраль 2021	<p>Заседание 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов I полугодия, анализ мероприятий, проведенных в рамках декады.</li> <li>2. Анализ выполнения рабочих программ за 1-е полугодие.</li> <li>3. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>4. Анализ подготовленности учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ.</li> <li>5. Анализ готовности учащихся 9 классов к сдаче</li> </ol>	Руководитель МО Учителя

		<p>ОГЭ по английскому языку.</p> <p>6.Сопровождение аттестуемых учителей при подготовке к аттестации на квалификационную категорию.</p> <p>7.Семинары и вебинары издательства «Просвещение», «Макмиллан», «Пирсон», Британского совета, Ассоциации учителей иностранного языка, MELTA.</p> <p>8.Подготовка учащихся к районному конкурсу «Юный переводчик», Орфоэпический конкурс, конкурс Урал- батыр</p> <p>9.Посещение уроков коллег.10.Открытые уроки и мероприятия.</p>	
7	Март 2021 г.	<p>Заседание 7</p> <p>1.ВШК: Состояние и качество преподавания иностранных языков в школе. Срез знаний по английскому языкам в 2-10 классах.</p> <p>2.Административный срез ЗУН учащихся : письмо: нач. школа – открытка, 5-9 кл. – личное письмо,10-11 кл. – личное письмо + эссе. Анализ контрольных работ.</p> <p>3. Участие в сетевых проектах.</p> <p>4. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>5.Обсуждения тестовых заданий по всем видам речевой деятельности.</p> <p>6.Контроль навыков по видам речевой деятельности в конце II триместра.</p>	Руководитель МО Учителя
8	апрель 2021	<p>Заседание 8</p> <p>1.Подведение итогов II триместра, анализ.</p> <p>2. Анализ выполнения рабочих программ за 1-е полугодие.</p> <p>3..Анализ результатов пробных экзаменов по иностранным языкам в форме ЕГЭ в 11 классе и в форме ОГЭ в 9 классе.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации. Изучение регламента по организации и проведению ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах.</p> <p>4.Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1-6 классов по иностранным и башкирским языкам в условиях реализации ФГОС.</p> <p>5.Внеклассная работа. Эффективность проведения дополнительных занятий, кружков, факультативов по иностранным языкам.</p> <p>6.Работа с одарёнными детьми. Итоги и анализ участия в предметных олимпиадах</p> <p>7.Отчёт по темам самообразования учителей английского языка.</p> <p>8.Утверждение материала для проведения промежуточной аттестации 8,10 классов.</p>	Руководитель МО Учителя

9	май/июнь 2021	<p>Заседание 9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к итоговой аттестации в 9-11 классах.</li> <li>2. Система работы учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ.</li> <li>3. Обсуждения тестовых заданий по всем видам речевой деятельности.</li> <li>4. Контроль навыков по видам речевой деятельности в конце III триместра.</li> <li>5. Контроль выполнения учебных программ, результативность по предметам.</li> <li>6. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по иностранным языкам за 2020-2021 учебный год.</li> <li>7. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год</li> <li>8. Перспективные направления работы методического объединения на 202-2022 учебный год.</li> <li>9. Выработка предложений по содержанию работы ШМО на 2021-2022 учебный год</li> <li>10. Определение задач МО на 2021-2022 учебный год.</li> </ol>	Руководитель МО Учителя
---	---------------	---	-------------------------------

#### ***10.5. План работы ШМО учителей башкирского языка и литературы***

**Цели методического объединения:**- создание соответствующих условий для развития и роста мастерства учителей через знакомство с новыми требованиями, методиками;

- повышение качества образовательного процесса, расширение психолого - педагогических знаний через самообразование учителей;

- совершенствование современного урока путем формирования образовательной среды, способствующей развитию, социокультурному самоопределению и самореализации личности школьника;

- обучение самостоятельности учащихся с использованием новых образовательных технологий во всех ее видах (аудирование, говорение, чтение, письмо).

**Задачи методической работы:**- освоение и внедрение в практику информационно-компьютерную технологию, использование электронных учебников ,работа с электронными дневниками;- включение учителей в творческий педагогический поиск, активизация работы учителя во время урока;

- привести в соответствие с новыми требованиями и стандартами общего образования учебные планы, учебную и методическую литературу, оказание помощи учителям в реализации принципов и методологических приемов обучения, воспитания и развития учащихся.

**Формы методической работы:**

1. Педагогические, методические советы;
2. Круглые столы, творческие отчеты;
3. Педагогические чтения, деловые игры;
4. Научно-практические конференции;
5. Педагогические, предметные декады;
6. Семинары, вебинары, интернет конференции, дистанционные курсы;
7. Школы передового опыта;
8. Индивидуальные консультации с учителями предметниками;

Для реализации поставленных целей вводятся следующие виды морального и материального поощрения сотрудников:

- Объявление благодарности в приказе директора;
- Награждение Почетной грамотой учреждения;
- Представление к награждению Почетной грамотой управления образования, Министерства Образования Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Представление к награждению нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан», к присвоению почетного звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- Надбавки за высокие достижения в труде и за успешное и качественное выполнение работ и заданий.

#### **Направления плана методической работы учителей башкирского языка и литературы:**

1. Методическая подготовка учителей (налаженная система методической работы в школе, наличие специалистов, прохождение курсов, доступ в интернет, повышение уровня профессионального мастерства и непрерывного самообразования учителей);
2. Инновационная работа (пример и влияние коллег, поддержка и внимание руководителя, интерес к педагогической деятельности, возможность экспериментировать, внедрение в практику новых инновационных технологий);
3. Подготовка учителей по вопросам педагогики, психологии, организации учебного процесса (новизна деятельности, потребность в самосовершенствовании, атмосфера сотрудничества и поддержки, сложившаяся в коллективе, формирование мотиваций к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении всех участников образовательного процесса);
4. Частная методическая подготовка (интерес к педагогической деятельности, возможность получения признания в коллективе, новизна деятельности, система материального стимулирования, потребность в самосовершенствовании, включение учителей в творческий поиск в инновационную деятельность).

#### **Пути реализации:**

**1.Взаимопосещение уроков** (организация индивидуальной помощи учителям по методическим вопросам, анализ проведенных и посещенных уроков, посещение учителями уроков творчески работающих учителей, учителей с большим опытом работы).

**2.Самообразование**(освоение новых инновационных технологий и дифференцированных компонентов образования,изучение педагогических новинок, правовых и нормативных документов, прохождение курсов повышения квалификации на основе освоения нового содержания методов и форм обучения с учетом возникших потребностей и реальных запросов учителей ,обсуждение тем по самообразованию).

#### **3.Обобщение опыта работы**

(выявление мнений педагогов о качестве методической работы, способствующей росту профессионального мастерства, изучение опыта работы аттестуемых учителей, рекомендации и консультации по систематизации и описанию опыта работы)

#### **ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Организация внеклассной работы по предмету в форме фронтальной (экскурсии, просмотр учебных и научно- популярных фильмов, конференции, лекции), групповой (кружок, олимпиада, поход, диспут) и индивидуальной работы с учащимися.
- Участие в оформлении кабинета башкирского языка и организации работы в них учащихся.
- Участие в организации одного из общешкольных мероприятий (тематический вечер, конкурсы), участие в районно- городских мероприятиях.
- Изучение технических средств обучения и наглядных пособий школы (электронные дневники, учебники) с последующим использованием их в учебной деятельности.

- Посещение учителями уроков опытных учителей, участие в их анализе, изучение педагогического опыта своих коллег.

- Анализ знаний учащихся с использованием различных форм опроса (контрольные работы, зачеты, устный индивидуальный и фронтальный опрос).

Систематическое знакомство с педагогической и методической литературой и участие в ее обсуждении.

№	Тема, раздел	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
1	2	3	4	5	6
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Информационно-разъяснительная работа. Совещание.	Изучение материалов августовского совещания. Совещание. Знакомство с задачами на новый учебный год. Обсуждение и принятие плана работы на 2020-2021 уч.год. о рабочих программах по башкирскому языку. О районных мероприятиях по родным языкам в 2020-2021 уч.году (ознакомление с положениями конкурсов, назначение ответственных)	По отд.плану		Руководитель ШМО
2	Организация работы кабинетов	Оформление кабинетов. Подготовка диагностической карты ШМО	Весь год		Руководитель ШМО
3	Творческая лаборатория	Составление плана работы с одаренными обучающимися Составление перспективного плана, заполнение кадровой диагностики	До 15 сентября		Сафина Р.Т.
4	Внеклассные мероприятия.	Организация подписки на национальные издания Районный этап детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы» Конкурс сочинений «Пою мою Республику»	20- 29 сентября  Сентябрь	1-11 кл	
5	Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта;	Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования Дополнение	По мере поступления		Учителя-предметники Зам директора по родным языкам

	экспериментальная работа по предметам	методического уголка новыми сведениями Диагностическая работа с кадровым составом учителей башкирского языка Составление и утверждение плана работы ШМО Составление плана самообразования каждым учителем на учебный год			
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Информационно-разъяснительная работа. Совещание.	Оформление выставки книг и материалов на башкирском и русском языках о республике Совещание об организации работы с одаренными учащимися	До 11 октября		Учителя-предметники
2	Организация работы кабинетов	Дополнение кабинетов материалами о юбилеях в этом уч.году	До 5 окт		Зав кабинетом
3	Творческая лаборатория	Конкурс сочинений на родных языках Участие в районном конкурсе талантов художественного слова «Вдохновение» Участие в районной НПК «Завтра начинается сегодня»	Октябрь Октябрь Октябрь		Зав.кабинетом Учителя-предметники
4	Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты	Спортивное мероприятие «Осенний сабантуй»	До 15 окт	5-6 класс	Учителя-предметники
5	Работа с родителями	Участие в родительских собраниях, на управляющем совете	1-10.10		Учителя-предметники
6	Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам	Оформление документации Участие в интеллектуальной игре «По следам исторического Башкортостана»	Октябрь		
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Информационно-разъяснительная работа. Совещание.	Совещание. О выполнении учебных программ и о текущей успеваемости. Обсуждение и принятие	По отд.плану	1-4 кл.	Зам.директора по родным языкам



		плана индивидуальной работы с обучающимися			
2	Организация работы кабинетов	Дополнение стендов новыми материалами, информацией.	В теч.года		Зав.кабинетом
3	Творческая лаборатория	Участие в республиканской олимпиаде школьников по госуд.башкирскому языку Участие в НПК «Завтра начинается сегодня» Участие в Республиканском конкурсе исполнителей эпического сказания «Урал батыр» на родных и иностранных языках Участие в республиканской НПК «Валидовские чтения»	Ноябрь		Учителя-предметники
4	Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты	«Әсәймә бүләк». Поздравление мам на башкирском языке. Конкурс видеопоздравлений, флэшмобов.	3-я неделя	5- 9 классы	5- 11 класс
5	Работа с родителями	День матери - поздравление родителям на родном языке	Ноябрь		Учителя-предметники
6	Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам	Посещение уроков Продолжение работы над темами самообразований «Использование интерактивных технологий на уроках башкирского языка»	Весь год		Зам.директора по родным языкам Учителя-предметники
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Информационно-разъяснительная работа. Совещание.	Использование материалов Конституций РФ и РБ на уроках родных языков Совещания - о проведении итоговых проверочных работ по родным языкам.	По отдел.плану	2-9 кл	Зам.директора по родным языкам
2	Организация работы кабинетов	Организация уголка читателя	До 20.12		Зав.кабинетом
3	Творческая лаборатория	Участие в 1 этапе республиканской олимпиады по баш.яз.	По плану РОО		Учителя-предметники
4	Внеклассные	День башкирского языка	2-я	1-11	

	мероприятия. Знаменательные даты	Участие в республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю. А. Гагарина	неделя 6.12.2020	класс 5-8 класс	
5	Работа с родителями	Проведение анкетирования с родителями	До 18.12		Учителя- предметники
6	Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам	Подготовка выступлений и материалов для школьного педсовета Подведение итога за полугодие Посещение городских семинаров	Декабрь		Зам.директора по родным языкам
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Информационно- разъяснительная работа. Совещание.	Совещание. Воспитание национального духа самосознания учащихся на уроках родного языка. О ходе индивидуальной работы с обучающимися. О ходе работы с одаренными обучающимися. О проведении срезовых работ.	По отдел.пла ну		Зам.директора по родным языкам
2	Организация работы кабинетов	Оформление кабинетов	В течение года		Зав.кабинетом
3	Творческая лаборатория	Участие в городском НПК школьников по секциям «Лингвистика» Республиканская олимпиада школьников по баш.яз.	По плану РОО		Учителя- предметники
4	Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты	«Золотой курай» (конкурс художественной самодетельности)		1-4 класс	
5	Работа с родителями	Участие на родительских собраниях	По плану школы		Учителя- предметники
6	Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам	Выполнение плана индивидуальной работы с обучающимися. Выступление учителей- предметников на педсовете «Интерактивные работы современного учителя»	По плану РОО		Учителя- предметники
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Информационно- разъяснительная работа. Совещание.	О новых книгах-обзор. Совещания- об итогах посещения уроков, об итогах результатов		4 кл	Зам.директора по родным языкам

		олимпиад и конкурсов по башк.языку			
2	Организация работы кабинетов	Об эстетическом оформлении материалов для кабинетов	До 20.02		Зав.кабинетом
3	Творческая лаборатория	Сбор творческих работ учащихся Участие в НПК День родного языка	До 28.02		Учителя-предметники
4	Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты	Конкурс флэшмоба «Туган як» Неделя башкирского языка	22.02	5-11 кл	Учителя-предметники
5	Работа с родителями	Приглашение родителей на конкурсы	22-29.02	1-11 кл	Учителя-предметники
6	Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам	Оформление учителями папок с творческими работами Участие в научно-методической конференции учителей родных языков Совещание для предметников «Сохранение и развитие родных языков в условиях введения ФГОС»	До 28.02.	5-11кл	Зам.директора по родным языкам
<b>МАРТ</b>					
1	Информационно-разъяснительная работа. Совещание.	Изучение материалов периодической печати. Совещания. Об итогах посещения уроков учителей-предметников, работающих в 10-11 классах, о выполнении учебных планов и программ	В течение месяца		Зам.директора по родным языкам
2	Организация работы кабинетов	Сбор тематических материалов и оформление кабинетов	В течение года		Зав кабинетом
3	Творческая лаборатория	Подготовка участника на конкурс исполнителей сказок народов мира «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Март	5-8	Учителя-предметники
4	Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты	Подписание поздравительных открыток на 8 марта на родном языке Конкурс башкирской красавицы «Хылыукай»		5-11 класс	Учителя-предметники
5	Работа с родителями	Оформление	До 30.03		Учителя-

		выступлений по темам самообразования			предметники Зам.директора по родным языкам
6	Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам	Посещение семинаров			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Информационно-разъяснительная работа. Совещание.	Совещание. О документации ШМО, о состоянии учебников и тетрадей обучающихся, о ходе работы по повышению качества знаний обучающихся	По отдел.пла ну		Зам.директора по родным языкам
2	Организация работы кабинетов	Оформление кабинетов-обновление стендов, папок	В теч.года		Зав.кабинетом
3	Творческая лаборатория	Участие в районном этапе городского конкурса сказителей «Урал батыр»			Учителя-предметники
4	Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты	Культурное наследие Башкортостана. Посещение классными коллективами театров, спектаклей г. Уфа	В течение месяца	1- 1 1 к л	Классные руководители
5	Работа с родителями	Дополнение новыми материалами родительский уголок			Кл.рук-ли Учителя-предметники
6	Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам	Помощь в оформлении творческих папок Участие на семинарах, посещение открытых уроков Творческий отчет руководителя ШМО	По отдел.пла ну		Учителя-предметники Зам.директора по родным языкам
<b>МАЙ</b>					
1	Информационно-разъяснительная работа. Совещание.	Совещание. Об итогах работы за год. Обобщающее итоговое заседание. Об итогах работы по обучению башкирскому государственному языку. О составлении годовой отчетности. О выполнении учебных	По отдел.пла ну		Зам.директора по родным языкам

		программ за год			
2	Организация работы кабинетов	Оформление кабинетов материалами по знаменательным датам	В теч.месяца		Зав.кабинетом
3	Творческая лаборатория	Выпуск школьной газеты на башкирском языке	До 22.05		
4	Внеклассные мероприятия. Знаменательные даты	Конкурс сказителей эпоса «Урал- батыр»	2- 3 неделя	1- 10 классы	Учителя-предметники
5	Работа с родителями	Праздник весенней пахоты - урок для родителей		1-4 кл	
6	Методическая работа. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предметам	Итоговое заседание ШМО	12.05		Зам.директора по родным языкам

#### **10.6. План работы ШМО естественного цикла**

Тема МО естественного цикла: «Формирование творчески развитой личности как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: - формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческой индивидуальности личности обучающихся в системе непрерывно развивающегося и развивающегося образования.

##### **ЗАДАЧИ:**

Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения по предметам естественного цикла.

Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественного цикла.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественного цикла.

Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

#### **Повышение квалификации учителей**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Конкурс «Учитель года»	Декабрь-январь 2020-2021 г.	Шабанова О.Е. Фазлетдинова А.А.
Конкурс «Урок года»	Январь-март 2021 г.	Шабанова О.Е.
Открытые уроки и мероприятия	В течение года	Каюмова З.Р. Шабанова О.Е. Абельгузина А.З. Мусина З.Ч.
Аттестация учителей	2020-2021 уч. год	Фазлетдинова А.А. Шабанова О.Е.

Посещение курсов	В течение года	Учителя
Взаимопосещение уроков	В течение года	Шабанова О.Е.
Самообразование	В течение года	Учителя
Олимпиады для учителей	В течение года	Учителя

### Методическая работа

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Посещение семинаров, совещаний	В течение года	РУНО НИМЦ БИРО
Работа по самообразованию педагогов	В течение года	Учителя МО ЕЦ

### Олимпиады

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Химия	10.2020	Абельгузина А.З.
История	09.2020	Шабанова О.Е.
Обществознание	10.2020	Шабанова О.Е.
Биология	10.2020	Абельгузина А.З.
География	09.2020	Мусина З.Ч.
Экономика	10.2020	Шабанова О.Е.
Право	09.2020	Шабанова О.Е.

### Конкурсы, викторины, НПК

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
НПК «Завтра начинается сегодня»	Ноябрь 2020	Шабанова О.Е.
Республиканская межшкольная научно-практическая конференция» Наука. Языки. Будущее	Декабрь 2020	Шабанова О.Е.
НПК «Ломоносовские чтения»	Март 2021	Шабанова О.Е.
Я-гражданин Великой страны Олимпиада	Декабрь 2020	Шабанова О.Е.
Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь 2020	Шабанова О.Е.
Я помню. Я горжусь.	Декабрь 2020	Шабанова О.Е.
Всероссийская олимпиада на кубок им. Ю. Гагарина	Декабрь 2020	Шабанова О.Е.
«Олимпус» Олимпиада школьников	Ноябрь 2020-март 2021	Шабанова О.Е.
Я-избиратель	Декабрь 2020	Шабанова О.Е.
Олимпиады от БГПУ	В течение года	Шабанова О.Е.
Олимпиады от Финансового Университета при правительстве Российской Федерации (уфимский филиал)	В течение года	Шабанова О.Е.

### Работа с одаренными детьми

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Организация школьных конкурсов,	В течение года	Учителя МО ЕЦ

викторин с целью выявления и развития творческих способностей учащихся		
Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников в других олимпиадах	В течение года	Учителя МО ЕЦ
Использование портфолио для привлечения детей к участию в различных творческих мероприятиях	В течение года	Учителя МО ЕЦ
Составление картотеки одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя МО ЕЦ

### **10.7. План работы ШМО художественно-эстетического цикла**

**Методическая тема ШМО учителей художественно-эстетического цикла:** «Использование современных образовательных технологий как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС на уроках технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ и физической культуры».

Целями методической работы являлись повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных технологий к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, а также создание образовательного и воспитательного пространства для развития потенциала ребенка, формирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

В связи с этими целями были выделены следующие задачи:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов методического объединения в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Повышать качество образовательной по предметам художественно-эстетического цикла за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

3. Осуществлять поддержку одаренных детей, обеспечивая необходимые условия для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся; повысить эффективность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

5. Активизировать работу учителей ШМО художественно-эстетического цикла в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

6. Активно вводить в образовательный процесс электронные средства обучения.

п/п	Предмет	Мероприятие
1.	Физическая культура	«Кросс нации»
2.	Физическая культура	«День здоровья»
3.	Физическая культура	Первенство Орджоникидзевского Района г. Уфы по баскетболу «Кэс-баскет»
4.	Физическая культура	Первенство Орджоникидзевского Района г. Уфы по баскетболу «Оранжевый мяч»
5.	Физическая культура	Первенство школы по волейболу
6.	Физическая культура	Первенство района по волейболу
7.	Физическая культура	Мини-футбол
8.	Физическая культура, ИЗО, Музыка.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Школьный этап
9.	Физическая культура, ИЗО,	Республиканская олимпиада школьников на

	музыка.	Кубок имени Ю.А. Гагарина. Муниципальный этап
10.	Физическая культура, ОБЖ, технология	Всероссийская Олимпиада Школьников школьный этап
11.	Физическая культура, ОБЖ, технология	Всероссийская Олимпиада Школьников муниципальный этап
12.	Физическая культура	«Лыжня России»
13.	Физическая культура	«Мама, папа, я – самая спортивная семья»
14.	ИЗО	Олимпиада по ИЗО
15.	ИЗО	Конкурс Детского рисунка «Юный график»
16.	Музыка	Конкурсы песен
17.	ОБЖ	Месячник безопасности направленный на предупреждение ЧП и обеспечение безопасности обучающихся в течение учебного года
18.	ОБЖ	Урок, посвященный памяти жертв Беслана
19.	ОБЖ	«День призывника»
20.	ОБЖ	Постановка на воинский учет юношей.
21.	ОБЖ	Соревнования по ВПВС ко дню защитника отечества.
22.	ОБЖ	Школьный смотр строя и песни.
23.	ОБЖ	Викторина ко Дню защитника отечества
24.	ОБЖ	Школьный конкурс юных пожарных.

### ***11. План работы методического совета***



№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы методического совета школы	Сентябрь	Администрация
2.	<p>Организация и содержание деятельности МС:</p> <p>Вопросы, выносимые на заседания МС:</p> <p>1. Итоги методической работы за прошлый учебный год и утверждение плана работы</p> <p>2. Организация и планирование работы ШМО учителей.</p> <p>3. Организация и аттестация педагогических работников школы</p> <p>4. Подведение итогов работы во время дистанционного обучения.</p> <p>5. Первые шаги в реализации планируемых результатов у обучающихся средней школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>6. Организация работы по повышению качества образования</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Администрация Руководители ШМО</p> <p>Фазлетдинова А.А. Рук- ли ШМО Рамазанова З.Ф.</p> <p>Фазлетдинова А.А.</p> <p>Фазлетдинова А.А.</p>
3.	<p>Организация работы ШМО:</p> <p>1. Русский язык и литература</p> <p>2. Математический цикл</p> <p>3. Естественный цикл</p> <p>4. Иностранные языки</p> <p>5. Художественно-эстетический цикл</p> <p>6. Учителя начальной школы</p> <p>7. Учителя башкирского языка и литературы и ИКБ</p>	Сентябрь	Руководители ШМО
4.	<p>Организация работы методического кабинета школы:</p> <p>4. Информация по пропаганде новых методов, технологий, способов учебной деятельности</p> <p>5. Создание картотеки педагогических кадров школы с целью накопления информации для изучения возможностей педагогов.</p> <p>6. Выявление и обобщение передового педагогического опыта.</p> <p>Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями (собеседование, посещение уроков, методические рекомендации)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Рамазанова З.Ф. Фазлетдинова А.А. Руководители ШМО</p>
5.	Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, организованных НИМЦ, ИРО, районом и другими образовательными организациями	В течение года	Фазлетдинова А.А.

6.	<p>Организация работы ШМО:  а) аналитическая деятельность МО:  1. Анализ уровня преподавания предметов и уровня знаний обучающегося.  2. Диагностика учебно-воспитательного процесса. Обработка результативности в классах с различной степенью обучаемости  3. Анализ выполнения Федерального государственного образовательного стандарта в начальной, основной и средней школе.  4. Работа учителей по самообразованию (доклады, рефераты, открытые уроки, внеклассные мероприятия).  5. Аттестация педагогических работников школы (в том числе в дистанционном формате):  1. Мастер-классы.  2. Открытые уроки.  3. Внеклассные мероприятия.  4. Круглые столы.  6. Подготовка и проведение РПР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (при наличии). Анализ результатов.</p>	Октябрь	Рук-ли ШМО
		Март	Рук-ли ШМО
		Май	Рук-ли ШМО
		В течение года	Рук-ли ШМО
		По плану аттестации	Рамазанова З.Ф. Рук-ли ШМО
		Апрель-июнь	Рамазанова З.Ф., рук-ли ШМО
7.	Контроль работы МО	В течение года	Фазлетдинова А.А.
8.	Организация и проведение методических дней школы	2 раза в год	Фазлетдинова А.А.
9.	Подготовка педсоветов, семинаров, родительских собраний	По учебному плану	Фазлетдинова А.А.
10.	Организация качества. Школа молодого учителя (по проблемам, выявленным в результате посещения уроков)	В течение года	Рамазанова З.Ф., Фазлетдинова А.А.
11.	Посещение уроков молодых и вновь прибывших учителей в целях оказания методической помощи (индивидуальный контроль)	Октябрь-ноябрь	Рамазанова З.Ф., Фазлетдинова А.А.
12.	Посещение уроков аттестуемых учителей (по плану аттестации, индивидуальный контроль)	В течение года	Рамазанова З.Ф. Фазлетдинова А.А.
13.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Фазлетдинова А.А. Рук-ли ШМО
14.	Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина	Декабрь-январь	Фазлетдинова А.А. Рук-ли ШМО
15.	Участие в мероприятиях ЮНЕСКО	В течение	Фазлетдинова А.А.

		года	
16.	Участие обучающихся в НПК, конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня	В течение года	Фазлетдинова А.А. Учителя-предметники
17.	Взаимодействие с НИМЦ, ИРО и др. образовательными учреждениями по курсовой подготовке учителей	В течение года	Фазлетдинова А.А.
18.	Проведение административных контрольных работ и их анализ	В течение года	Рамазанова З.Ф.
19.	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: 1. Работа по индивидуальным методическим темам самообразования. 2. Посещение семинаров в школах района и города. 3. Участие учителей в методических днях школы. 4. Взаимопосещение уроков. 5. Проведение открытых уроков. 6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Рамазанова З.Ф. Фазлетдинова А.А. Рук-ли ШМО
20	Обобщение передового педагогического опыта	Апрель	Рамазанова З.Ф.
21	Проведение предметных недель: 1. Математический цикл 2. Русского языка и литературы 3. Иностранных языков 4. Художественно-эстетический цикл 5. Учителя начальных классов 6. Естественный цикл 7. Учителя башкирского языка и литературы	По особому плану	Фазлетдинова А.А. Рамазанова З.Ф. Рук-ли МО
22	Экспертная оценка результатов учебного года. Отчёты руководителей МО о проделанной работе, планы на следующий учебный год	Май-июнь	Администрация, рук-ли МО

### 12. План работы по всеобучу

№ п/п	Мероприятия	Месяц проведения	Кто проводит
1	Обход микрорайона. Выявление будущих первоклассников, необучающихся детей	Август, Март	Лукьянчук В.Н.
2	Организаия обучения детей на дому	Сентябрь	Рамазанова З.Ф.
3	Выявление неблагополучных обучающихся: 1. Индивидуальные беседы с кл. руководителем. 2. Составление списков.	С 25 августа по 10 сентября	Гафурьянова О.В.
4	Организация горячего питания	Октябрь	Гафурьянова О.В.
5	Анализ трудоустройства выпускников	Октябрь	Рамазанова З.Ф.

6	Проверка использования льгот для опекаемых детей до 8 лет из малообеспеченных семей	Ноябрь	Гафурьянова О.В.
7	Проверка условий жизни опекаемых, сохранность их имущества, анализ личных дел опекаемых обучающихся	Раз в триместр	Гафурьянова О.В.
8	Профориентационная работа: посещение учащимися колледжей, вузов посещение бюро занятости тестирование в бюро занятости	Апрель	Классные руководители

### ***13. План работы школьной библиотеки***

#### **Цели и задачи**

##### **1. Целями библиотеки являются:**

- обеспечение библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

##### **2. Задачи библиотекаря:**

- формирует библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами муниципального образовательного учреждения;
- комплектует универсальные по отраслевому составу библиотечные фонды учебной, художественной, справочной, научно-популярной литературы и периодических изданий для учащихся; научно-педагогической, методической, справочной литературы и периодических изданий для учителей;
- обслуживает читателей на абонементе;
- организует работу по сохранности библиотечного фонда;
- консультирует читателей при поиске и выборе книг, брошюр и периодических изданий;
- проводит с учащимися занятия по изучению основ библиотечно-информационных знаний, по воспитанию культуры чтения, развитию навыков поиска информации;
- в соответствии с установленным порядком ведет необходимые документы по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей;
- осуществляет популяризацию литературы с помощью бесед, выставок, библиографических обзоров;
- обеспечивает санитарно-гигиенический режим и благоприятные условия для обслуживания читателей;
- участвует в работе библиотечно-информационных объединений района;
- в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами исключает из библиотечного фонда литературу;

#### **Основные функции школьной библиотеки:**

- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Воспитательная — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

#### **Направления деятельности библиотеки**

1. Работа с учащимися:
  - уроки культуры чтения;
  - библиографические уроки;
  - информационные и прочие обзоры литературы;
  - индивидуальная работа с учащимися;
2. Поддержка общешкольных мероприятий:
  - предметные недели естественно - научного цикла, русского языка и литературы, математики, английского языка, искусства, детской книги;
3. Работа с учителями и родителями:
  - выступления на заседаниях педсовета, выступление на общешкольном родительском собрании;
  - обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
  - отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
  - информационные обзоры на заданные темы;
  - индивидуальная работа с педагогами;
  - оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из школьной библиотеки;
  - создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

<b>Работа с фондом учебной литературы</b>			
№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году; Комплектования фонда учебной литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с перспективными библиографическими изданиями (перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников);</li> <li>• составление совместно с учителями заказа на учебники;</li> <li>• формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия вместе с заместителем директора школы и руководителями методических объединений;</li> <li>• подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;</li> </ul>	сентябрь-октябрь  январь  февраль	Сорокина Е.Н.
	Прием и обработка поступивших учебников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление накладных;</li> <li>• запись в книгу суммарного учета;</li> <li>• штемпелевание;</li> <li>• запись в инвентарную книгу;</li> <li>• составление картотеки.</li> </ul>	по мере поступления	Сорокина Е.Н.
	Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	сентябрь	Сорокина Е.Н.

	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	по мере поступления	Сорокина Е.Н.
	Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	в течение года	Сорокина Е.Н.
	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)	в течение года, май	Сорокина Е.Н.
	Работа с резервным фондом учебников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение учета;</li> <li>• размещение для хранения.</li> </ul>	сентябрь-ноябрь	Сорокина Е.Н.

<b>Работа с фондом художественной литературы</b>			
№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• к художественному фонду для учащихся 9-11 классов;</li> <li>• к фонду периодики для всех учащихся и сотрудников</li> </ul>	постоянно	Сорокина Е.Н.
	Выдача изданий читателям	постоянно	Сорокина Е.Н.
	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно	Сорокина Е.Н.
	Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий	постоянно	Сорокина Е.Н.
	Ведение работы по сохранности фонда	постоянно	Сорокина Е.Н.
	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	декабрь, апрель	Сорокина Е.Н.
	Оформление книжной выставки «Эти книги вы лечили сами»	в течение года	Сорокина Е.Н.
	Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа	в течение года	Сорокина Е.Н.
	Оформление новых разделителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в зоне открытого доступа;</li> <li>• полочные разделители по отделам.</li> </ul>	в течение года	Сорокина Е.Н.

<b>Ведение СБА</b>			
№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Пополнение и редактирование картотек.	В течение года	Сорокина Е.Н.
2	Формирование информационно-библиографической культуры: "Будем знакомы" Экскурсия в библиотеку (1 класс)	Февраль	Сорокина Е.Н.
<b>Работа с читателями</b>			
№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Массовая работа</b>			
1	В помощь учебному процессу: - К/в "День знаний" (1-11);	Сентябрь	Сорокина Е.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка УМК “Это новинки ” (1-11 кл.);</li> <li>- Выставка-обзор “День словаря” (5-9 кл.);</li> <li>- К/в “Аты-баты шли солдаты” (1-11 кл.);</li> <li>- Обзор журналов “Детская энциклопедия” (2-3 кл.);</li> <li>- Обзор книг по истории (5 кл.)</li> <li>- Виртуальная выставка “День космонавтики” (1-11кл.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ноябрь</li> <li>Декабрь</li> <li>Февраль</li> <li>Апрель</li> <li>Март</li> <li>Май</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н., ., кл. рук-ли</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> </ul>
2	<p>В помощь социализации личности:</p> <p>а) нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- К/в “Я выбираю жизнь!” (1-11кл.);</li> <li>- Выставка “Безопасность дорожного движения” (1-11 кл.);</li> <li>- К/в “Школа здоровья.” (1-11кл.);</li> <li>- Презентация “Права детей.” (3 кл.);</li> <li>- К/в “Этих дней не смолкнет слава” (1-11кл.);</li> <li>- Виртуальная выставка “Города – герои” (5кл.);</li> </ul> <p>б) экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- К/в “Золотая осень” (1-11 кл.);</li> <li>- К/в “Через книгу - в мир природы” (1-11 кл.);</li> <li>- Экологическая викторина (3 кл.)</li> <li>“Не наступите на жука”</li> <li>- К/в “По материкам и океанам” (1-11кл.);</li> </ul> <p>в) эстетическое воспитание:</p> <p>Проведение акции «Подари библиотеке книгу!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- К/в «Десять любимых книг - популярные издания». (1-5 кл.);</li> <li>- К/в “День памяти А.С.Пушкина”(1-11 кл.);</li> <li>- К/в “Мамин день” (1-11 кл.);</li> <li>- Обзор книг А.Барто (1 кл.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сентябрь</li> <li>Октябрь</li> <li>Январь</li> <li>Март</li> <li>Май</li> <li>Май</li> <li>Октябрь</li> <li>Ноябрь</li> <li>Февраль</li> <li>Апрель</li> <li>Сентябрь</li> <li>Октябрь</li> <li>Февраль</li> <li>Март</li> <li>Апрель</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> </ul>
3	<p>Краеведение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-К/в “Башкортостан – чудесный край” (1-11 кл.);</li> <li>- Презентация по творчеству М. Карима (7 кл);</li> <li>- Викторина “Наш Акмулла” (4 кл.)</li> <li>- К/в “Новинки башкирской литературы” (1-11 кл.);</li> <li>- Обзор книг о Башкортостане (6 кл.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Постоянно</li> <li>Октябрь</li> <li>Декабрь</li> <li>Январь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> <li>Сорокина Е.Н.</li> </ul>

	- К/в “ Мой край любимый” (1-11кл.);	Февраль Апрель	Е.Н. Сорокина Е.Н., кл.рук-ли Сорокина Е.Н.
4	Руководство чтением: -Запись в библиотеку 2-х классов.  - Обзор журналов “Добрая дорога детства” (3кл.); - Перерегистрация читателей (1-11 кл.);  - Интеллектуальная игра сказкам В.Катаева “Чудо - цветик.” (2 кл.); -Литературная игротека “Пословица ввек не сломится” (5 кл); -Любимые детские писатели: С.Михалков  -Выставка –обзор “Да здравствует мыло душистое” (2-3 кл); -Проведение бесед о сроках возврата книг.	Сентябрь Октябрь В течение года Январь Февраль Март Апрель В течение года	Сорокина Е.Н., кл. рук-ли. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н.
5	Библиографические занятия: - Откуда пришла книга (2кл.)  - Что за прелесть эти сказки (4кл.)  - Структура книги (3кл.);  - Ваши помощники в выборе книг (9 кл.)  - «Любите книгу» (3 кл.)  - Твои первые энциклопедии (4кл.)  - Правила пользования библиотекой (2 кл.)  - Периодические издания для детей (4 кл.)  Ежемесячные выставки к юбилейным датам башкирских писателей Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей	Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь  Январь Февраль Март Апрель	Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н. ГБ №31 Сорокина Е.Н. Сорокина Е. Н. Сорокина Е.Н. Сорокина Е.Н.
<b>Индивидуальная работа</b>			
1	Рекомендательные беседы при выдаче книг (2-11 кл.)	В течение года	Сорокина Е.Н
2	Беседы о прочитанном (2-4 кл.)	В течение года	Сорокина Е.Н
3	Помощь в выборе книг. (2-11кл.)	Постоянно	Сорокина Е.Н.
4	Индивидуальные консультации по формированию	По мере	Сорокина



	у обучающихся навыков грамотного библиотечного пользователя.	обращения	Е.Н.
5	Рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступл-я	Сорокина Е.Н.
6	Изучение и анализ читательских формуляров, выявление задолжников.	1 раз в триместр	Сорокина Е.Н.

#### Работа с педагогическим коллективом

1	Информирование учителей о новой учебной литературе	По мере поступл-я	Сорокина Е.Н.
2	Анализ работы библиотеки	Май	Сорокина Е.Н.
3	Консультативно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников в новом учебном году	Январь	Сорокина Е.Н.
4	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям для подготовки школьных газет.	По мере обращения	Сорокина Е.Н.
5	Участие в работе жюри	По мере обращения	Сорокина Е.Н.
6	Выступления на совещаниях: 1) Задолженность учащихся 2) Срок сдачи списков на полученные учебники 3) Орг. Вопросы: - график сдачи учебников;	Август Сентябрь  Май	Сорокина Е.Н.

#### Профессиональное развитие работника библиотеки

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Присутствие на районных совещаниях.	В течение года	Сорокина Е.Н.
2	Участие в семинарах с привлечением авторов учебников.	В течение года	Сорокина Е.Н.
3	Самообразование.	В методический день	Сорокина Е.Н.
4	Дальнейшее овладение навыками работы на компьютере.	Постоянно	Сорокина Е.Н.

#### Внутрибиблиотечная работа

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Изучение федерального перечня учебников, рекомендуемого к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020/2021 учебном году.	В течение года	Сорокина Е.Н.
2	Изучение Федеральной экспертизы учебников;	В течение года	
3	Составление всех нормативных документов, регулирующих работу школьного библиотекаря;	В течение года	
4	Диагностика обеспеченности учащихся	Сентябрь	

	учебниками;		
5	Формирование районного заказа на учебники	Март	
6	Проведение инвентаризации в соответствии с образовательной программой школы;	В течение года	
7	Использование электронных источников информации в работе школьного библиотекаря;	В течение года	
8	Корректировка списка используемых в районе учебников на основе регионального компонента в 2020-2021 уч. году. Консультация педагогов;	В течение года	
9	Работа с районным обменно-резервным фондом;	В течение года	
10	Закупка учебной и художественной литературы в библиотечный фонд школы.	В течение года	

***14. План работы уполномоченной службы «Содружество»***

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Создание всевозможных условий для того, чтобы дети получали знания и воспитывались в комфортной обстановке	Администрация учебного заведения
2.	Комплектовка первых и последующих классов по желанию родителей	Администрация учебного заведения
3	Разработка плана работы с одаренными детьми	Завуч по УВР
4.	Корректировка программ по всем предметам в классах: а) общеобразовательных классах; б) для обучающихся на дому	Завуч по УВР
5.	Организация работы с семьями, состоящими на внутришкольном учете и учете ОДН, помощь в решении проблем, где есть учащиеся: а) группы «риска»; б) состоящие на учете в ОДН; в) дети-инвалиды; г) с хроническими заболеваниями	Социальный педагог, Зам. директора по ВР
6.	Проведение работы по предупреждению насилия над детьми со стороны родителей, особенно отцов: а) выступление на родительских собраниях; б) индивидуальные беседы; в) консультации в МНЦ «Саторис»	Социальный педагог
7.	Работа с опекаемыми по разработанному плану (план прилагается)	Социальный педагог, классные руководители
8.	Поддержка тесной связи с родителями и классными руководителями детей: а) обучающихся на дому; б) детей-инвалидов. Посещение этих обучающихся с целью: а) как выполняется режим; б) нагрузка по учебным предметам; в) приглашение в школу на праздники; г) интересоваться успехами, неудачами детей, заботами их родителей; д) по возможности оказывать гуманитарную помощь в виде новогодних подарков и подарков-сюрпризов от класса	Социальный педагог, Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Сохранение здоровья и жизни обучающихся, держа на контроле: а) проведение занятий по ПДД; б) ОБЖ; в) соблюдение техники безопасности в кабинетах трудового обучения, физкультуры, информатики, физики, химии, классных комнатах и столовой; г) пропаганду здорового образа жизни.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя предметники
<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
10.	Отслеживание выполнения светового режима в классных комнатах	Зам. директора по АХЧ
11.	Поддержка санитарного состояния во всей школе и всеми работниками	Медсестра школы, профком
12.	Поддерживать порядок в микрорайоне совместно с:	

	а) инспектором ОДН; б) участковым; в) родительским активом	Социальный педагог, члены родительского комитетов классов
14.	Проведение нестандартных мероприятий: а) осенних и весенних ярмарок; б) благотворительных концертов для родителей; в) акций милосердия	Зам. директора по ВР, Старшая пионервожатая
15.	Помощь в прохождении адаптации: а) учащимся 1 и 5 классов; б) вновь прибывшим учащимся	Социальный педагог, классные руководители
16.	Охват бесплатным и дотационным питанием детей из: а) многодетных и малообеспеченных семей; б) опекаемых; в) детей-инвалидов; г) малообеспеченных семей; д) семей, находящихся в социально опасном состоянии	Социальный педагог
17.	Доведения до сведения родителей и классных руководителей по результатам медицинского осмотра	Медсестра школы
18.	Учеба детей заботы о своем здоровье	Медсестра школы, классные руководители

